



НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Библиографический список

научных трудов преподавателей Учреждения образования
«Мозырский государственный педагогический университет имени
И. П. Шамякина» по инклюзивному образованию

2022

1. **Асташова, А. Н.** Роль многоуровневых заданий в процессе обучения одаренных учащихся младшего школьного возраста на уроке русского языка / А. Н. Асташова // Детский сад — начальная школа: опыт, преемственность, перспективы : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2022. — С. 11—16.
2. **Астрейко, Е. С.** Проблемы трудового воспитания детей с особыми образовательными потребностями / Астрейко Е. С., Крюковская Е. И., Стрельченко Л. С. // Актуальные проблемы технологического образования: мастерство, творчество и инновации : материалы VII Международной научно-практической конференции, посвящённой 50-летию технологического факультета, Мозырь, 3 ноября 2021 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: С. Я. Астрейко, Е. В. Тихонова (ответственные редакторы) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2022. — С. 36—38.
3. **Журлова, И. В.** Структурная характеристика модели управления деятельностью специалистов Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации / И. В. Журлова, А. Н. Хотенко // Детский сад — начальная школа: опыт, преемственность, перспективы : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2022. — С. 119—124.
4. **Иванова, Л. Н.** Условия эффективности социально-педагогической адаптации детей и подростков с нарушениями зрения в процессе общественно-полезной деятельности / Л. Н. Иванова, Д. А. Трофимов // Детский сад — начальная школа: опыт, преемственность, перспективы : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь,

Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2022. — С. 183—189.

5. **Крук, Б. А.** Опыт, проблемы, преемственность обучения и воспитания в системе дошкольного, начального, инклюзивного и специального образования / Б. А. Крук, Н. С. Цырулик // Детский сад — начальная школа: опыт, преемственность, перспективы : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2022. — С. 3—4.

6. **Михайлова, Е. Н.** Профессиональная компетентность студента-логопеда в области профилактики речевых нарушений у детей / Е. Н. Михайлова // Детский сад — начальная школа: опыт, преемственность, перспективы : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2022. — С. 165—168.

7. Справочные материалы по дисциплине «Теория и практика специального образования» / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [составители: **Н. С. Жлудова, Е. Н. Михайлова, Н. С. Цырулик**]. — 2-е изд. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2022. — 191 с. : ил., табл.

8. **Старжинская, Н. С.** Поликультурное дошкольное образование: исторический опыт и перспективы / Н. С. Старжинская // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2022. — № 1 (59). — С. 156—157. — Рецензия на книгу: **Палиева, Т. В.** Генезис теории и практики поликультурного образования детей дошкольного возраста в Беларуси : монография / Т. В. Палиева. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2021. — 250 с.

9. Хуан Цинь. Инкультурация и аккультурация в процессе поликультурного образования младших школьников / Хуан Цинь, **Т. В. Палиева** // Детский сад — начальная школа: опыт, преемственность, перспективы : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2022. — С. 225—228.

2021

1. **Асташова, А. Н.** Формирование профессиональной готовности педагога к работе с одарёнными учащимися младшего школьного возраста в условиях гетерогенной образовательной среды / А. Н. Асташова // Современное образование: традиции, приоритеты, инновации : сборник научных трудов : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой ; [редколлегия: И. В. Журлова и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2021. — Ч. 1. — С. 13—17.

2. **Дыгун, Е. П.** Влияние ценностей на развитие мотивации студентов в условиях гетерогенной образовательной среды / Е. П. Дыгун // Современное образование: традиции, приоритеты, инновации : сборник научных трудов : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой ; [редколлегия: И. В. Журлова и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2021. — Ч. 1. — С. 17—21.

3. **Журлова, И. В.** Методическое обеспечение процесса сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в начальной школе / И. В. Журлова,

А. А. Есинская // Современное образование: традиции, приоритеты, инновации : сборник научных трудов : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой ; [редколлегия: И. В. Журлова и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2021. — Ч. 1. — С. 191—196.

4. **Журлова, И. В.** Организационная модель психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждении общего среднего образования / И. В. Журлова, А. А. Есинская // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2021. — № 2 (58). — С. 86—92.

5. **Иванова, Л. Н.** Инклюзивная толерантность будущих педагогов к детям с особенностями психофизического развития / Л. Н. Иванова // Современное образование: традиции, приоритеты, инновации : сборник научных трудов : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой ; [редколлегия: И. В. Журлова и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2021. — Ч. 1. — С. 25—27.

6. **Кочубей, О. С.** Психологические аспекты духовно-нравственного развития личности студента в условиях гетерогенной образовательной среды / О. С. Кочубей // Современное образование: традиции, приоритеты, инновации : сборник научных трудов : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой ; [редколлегия: И. В. Журлова и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2021. — Ч. 1. — С. 231—234.

7. **Михайлова, Е. Н.** Средовые ресурсы для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата в условиях формирования инклюзивной образовательной среды / Е. Н. Михайлова // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2021. — № 1 (57). — С. 69—75.

8. **Пазняк, Т. А.** Активные формы взаимодействия с семьей по укреплению здоровья детей дошкольного возраста в условиях гетерогенной образовательной среды / Т. А. Пазняк // Современное образование: традиции, приоритеты, инновации : сборник научных трудов : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой ; [редколлегия: И. В. Журлова и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2021. — Ч. 1. — С. 73—76.

9. **Палиева, Т. В.** Генезис теории и практики поликультурного образования детей дошкольного возраста в Беларуси : монография / Т. В. Палиева ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина». — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2021. — 249 с. : табл.

10. **Сливец, О. Г.** Поликультурное воспитание как средство формирования национального самосознания учащихся / О. Г. Сливец // Современное образование: традиции, приоритеты, инновации : сборник научных трудов : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой ; [редколлегия: И. В. Журлова и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2021. — Ч. 1. — С. 234—238.

11. Стрельченко, Л. С. Социально-педагогическая работа по профилактике девиантного поведения учащихся средней школы / Л. С. Стрельченко, **Е. С. Астрейко** // Современное образование: традиции, приоритеты, инновации : сборник научных трудов : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой ; [редколлегия: И. В. Журлова и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2021. — Ч. 1. — С. 238—243.

1. Гордионюк, Н. И. Развитие слухового восприятия у детей дошкольного возраста с кохлеарным имплантом / **Н. С. Цырулик**, Н. И. Гордионюк // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник научно-методических статей / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2020. — С. 52—54.
2. **Жлудова, Н. С.** Формирование функциональной грамотности как основы жизненной компетенции обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях специального и инклюзивного образования / Н. С. Жлудова // Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья : материалы всероссийской заочной конференции, г. Екатеринбург, 16 марта — 20 апреля 2020 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», Институт специального образования ; [научные редакторы: И. А. Филатова, А. Г. Цыганкова]. — Екатеринбург : УрГПУ, 2020. — С. 169—175.
3. **Журлова, И. В.** Педагогическая поддержка в системе социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся инклюзивной школы / И. П. Журлова // Детский сад — начальная школа: опыт, преемственность, перспективы : материалы XI Международной научно-практической конференции, Мозырь, 29—30 октября 2020 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2020. — С. 122—124.
4. **Иванова, Л. Н.** Готовность студентов педвуза к работе в условиях образовательной инклюзии / Л. Н. Иванова // Детский сад — начальная школа: опыт, преемственность, перспективы : материалы XI Международной научно-практической конференции, Мозырь, 29—30 октября 2020 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2020. — С. 198—200.
5. **Иванова, Л. Н.** Формирование инклюзивной толерантности у студентов педагогического вуза / Л. Н. Иванова // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : сборник материалов международной научно-практической конференции, Брест, 20 мая 2020 г. / Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»; [редколлегия: Е. А. Бай и др.]. — Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2020. — С. 66—70.
6. **Крук, Б. А.** О преемственности, перспективах, опыте обучения и воспитания в системе дошкольного, начального и специального образования / Б. А. Крук, Н. С. Жлудова // Детский сад — начальная школа: опыт, преемственность, перспективы : материалы XI Международной научно-практической конференции, Мозырь, 29—30 октября 2020 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2020. — С. 3—4.
7. **Макеева, Д. С.** Трудности усвоения словаря эмоций детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи / Д. С. Макеева, **Н. С. Жлудова** // Актуальные проблемы современного образования в наследии Л. С. Выготского : материалы II Международной научно-практической конференции, 20 ноября 2020 года / Главное управление образования Гомельского облисполкома, Учреждение образования «Гомельский государственный

университет имени Ф. Скорины», Учреждение образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л. С. Выготского»; [редколлегия: Л. Л. Капаткова и др.]. — Гомель : ГГПК им. Л. С. Выготского, 2020. — С. 333—337.

8. **Михайлова, Е. Н.** Развитие зрительно-пространственного восприятия на учебных и коррекционных занятиях с учащимися младшего школьного возраста / Е. Н. Михайлова, Е. В. Назарчук // Культурогенезные функции специального образования: развитие инновационных моделей : сборник научно-методических статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2020. — С. 232—234.

9. **Михайлова, Е. Н.** Ритмизация речи в устранении заикания у детей / Е. Н. Михайлова, И. С. Кравченко // Актуальные проблемы современного образования в наследии Л. С. Выготского : материалы II Международной научно-практической конференции, 20 ноября 2020 года / Главное управление образования Гомельского облисполкома, Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», Учреждение образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л. С. Выготского»; [редколлегия: Л. Л. Капаткова и др.]. — Гомель : ГГПК им. Л. С. Выготского, 2020. — С. 352—357.

10. **Михайлова, Е. Н.** Социальная адаптация обучающихся с детским церебральным параличом в процессе психолого-педагогического сопровождения / Е. Н. Михайлова // Мир детства и образование : сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 22 мая 2020 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова»; [научные редакторы: Н. А. Степанова и др.]. — Магнитогорск : Изд-во МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. — С. 48—53.

11. **Палиева, Т. В.** Периодизация генезиса поликультурного дошкольного образования в Беларуси / Т. В. Палиева // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2020. — № 1 (55). — С. 76—82.

12. Поликультурное образование как фактор консолидации общества / **Т. В. Палиева, В. П. Павлов, Д. С. Шелестюкович, К. М. Бульга** // Детский сад — начальная школа: опыт, преемственность, перспективы : материалы XI Международной научно-практической конференции, Мозырь, 29—30 октября 2020 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина»; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2020. — С. 177—179.

13. Степанова, А. М. Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в театрализованной деятельности / А. М. Степанова, **Н. С. Жлудова** // Актуальные проблемы современного образования в наследии Л. С. Выготского : материалы II Международной научно-практической конференции, 20 ноября 2020 года / Главное управление образования Гомельского облисполкома, Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», Учреждение образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л. С. Выготского»; [редколлегия: Л. Л. Капаткова и др.]. — Гомель : ГГПК им. Л. С. Выготского, 2020. — С. 477—482.

14. **Цырулик, Н. С.** Изучение дочисловых количественных представлений у детей в деятельности учителя-дефектолога по профилактике дискалькулии / Н. С. Цырулик // Спецыяльная адукацыя. — 2020. — № 2. — С. 34—41.

15. **Цырулик, Н. С.** К вопросу о выявлении специфического расстройства арифметических навыков (дискалькулии) у детей / Н. С. Цырулик // Здоровьесберегающие и коррекционные технологии в современном образовательном пространстве : сборник научных трудов по результатам Международной научно-практической он-лайн конференции, посвященной 75-летию ООН, 27—29 апреля 2020 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова», Магнитогорское региональное отделение Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого», Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: И. А. Кувшинова (ответственный редактор) и др.]. — Магнитогорск : Изд-во МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. — С. 307—314.

16. **Цырулик, Н. С.** Обследование детей с фактором риска возникновения дискалькулии / Н. С. Цырулик // Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы : сборник научных статей VII Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы» ; [редколлегия: Н. В. Крюковская (ответственный редактор) и др.]. — Гродно : ГрГУ, им. Я. Купалы 2020. — С. 164—168.

17. **Цырулик, Н. С.** Раннее выявление и предупреждение дискалькулии у детей / Н. С. Цырулик // Культурогенезные функции специального образования: развитие инновационных моделей : сборник научно-методических статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2020. — С. 371—372.

18. **Цырулик, Н. С.** Учет последовательности развития количественных представлений как принцип коррекционной работы по профилактике дискалькулии у детей / Н. С. Цырулик // Детский сад — начальная школа: опыт, преемственность, перспективы : материалы XI Международной научно-практической конференции, Мозырь, 29—30 октября 2020 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2020. — С. 151—153.

2019

1. **Асташова, А. Н.** Организация работы с интеллектуально одаренными детьми младшего школьного возраста / А. Н. Асташова // Педагогика многообразия. Инклюзивный подход к организации образовательного процесса в гетерогенной среде : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2019. — С. 110—118.

2. **Астрейко, Е. С.** Развитие культуры личности одаренного учащегося в процессе естественнонаучного образования / Е. С. Астрейко, С. Я. Астрейко // Педагогика многообразия. Инклюзивный подход к организации образовательного процесса в гетерогенной среде : сборник научных трудов / Министерство образования Республики

Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2019. — С. 118—126.

3. **Дыгун, Е. П.** Психологические тренинги как ресурс профессиональной подготовки будущих педагогов к работе в гетерогенной образовательной среде / Е. П. Дыгун // Педагогика многообразия. Инклюзивный подход к организации образовательного процесса в гетерогенной среде : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2019. — С. 59—67.

4. **Жлудова, Н. С.** Инновационные подходы к подготовке будущего педагога к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования / Н. С. Жлудова // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник научно-методических статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. — С. 95—99.

5. **Жлудова, Н. С.** Исследование состояния умений социальной коммуникации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи / Н. С. Жлудова, А. Ю. Сулименко // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования : тезисы докладов 77-й международной научно-технической конференции / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова». — Магнитогорск : Изд-во МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. — Т. 2. — С. 323.

6. **Жлудова, Н. С.** Исследование функциональной грамотности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Жлудова // Педагогика многообразия. Инклюзивный подход к организации образовательного процесса в гетерогенной среде : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2019. — С. 193—201.

7. **Жлудова, Н. С.** Особенности изучения умений словообразования у обучающихся с общим недоразвитием речи / Н. С. Жлудова, Е. Л. Фролова // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования : тезисы докладов 77-й международной научно-технической конференции / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова». — Магнитогорск : Изд-во МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. — Т. 2. — С. 324.

8. **Журлова, И. В.** Методологические основы инклюзивного образования как адаптивной системы учебной деятельности обучающихся в условиях гетерогенной среды / И. В. Журлова, Ю. Н. Усова // Педагогика многообразия. Инклюзивный подход к организации образовательного процесса в гетерогенной среде : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2019. — С. 24—34.

9. **Журлова, И. В.** Модель социальной реабилитации молодых инвалидов-колясочников в условиях деятельности профильного общественного объединения / И. В. Журлова, А. С. Гримашевич // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2019. — № 1 (53). — С. 89—95.

10. **Журлова, И. В.** Проблемы формирования навыков межкультурной коммуникации обучающихся в условиях гетерогенной образовательной среды / **И. В. Журлова** // Педагогика многообразия. Инклюзивный подход к организации образовательного процесса в гетерогенной среде : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2019. — С. 174—185.

11. **Журлова, И. В.** Теоретико-методологические подходы к определению дефиниции «гетерогенная образовательная среда» в научных исследованиях / И. В. Журлова // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2019. — № 2 (54). — С. 80—85.

12. **Иванова, Л. Н.** Развитие творческих способностей у интеллектуально одаренных школьников / Л. Н. Иванова // Педагогика многообразия. Инклюзивный подход к организации образовательного процесса в гетерогенной среде : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2019. — С. 142—148.

13. **Исмайлова, Л. В.** Подготовка будущих педагогов к взаимодействию в условиях поликультурной образовательной среды / Л. В. Исмайлова // Педагогика многообразия. Инклюзивный подход к организации образовательного процесса в гетерогенной среде : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2019. — С. 80—84.

14. **Михайлова, Е. Н.** Организация педагогического сопровождения детей с церебральным параличом в деятельности / Е. Н. Михайлова // Культурогенезные функции специального образования: развитие инновационных моделей: сборник научно-методических статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. — С. 166—168.

15. **Palieva, T.** Implementation of an inclusive approach in the educational system of the Kingdom of the Netherlands / T. Palieva, V. Pavlov // Педагогика многообразия. Инклюзивный подход к организации образовательного процесса в гетерогенной среде : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2019. — С. 34—40.

16. **Палиева, Т. В.** Истоки развития идей поликультурного образования в педагогической теории и практике Беларуси (XVI—XVIII вв.) / Т. В. Палиева // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2019. — № 1 (53). — С. 113—118.

17. **Палиева, Т. В.** Сравнительная характеристика концептуальных подходов и отдельных аспектов реализации поликультурного образования в Республике Беларусь и Италии / Т. В. Палиева, Д. П. Спудбер // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2019. — № 2 (54). — С. 90—95.

18. Справочные материалы по дисциплине «Теория и практика специального образования» / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [составители: **Н. С. Жлудова, Е. Н. Михайлова, Н. С. Цырулик**]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина,

2019. — 191 с. : ил., табл.

19. **Цырулик, Н. С.** Авторские дидактические сказки как средство преодоления дисграфии у детей / Н. С. Цырулик, Е. В. Тозик // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник научно-методических статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. — С. 235—238.

20. **Цырулик, Н. С.** Деятельностный подход в коррекционной работе по преодолению нарушений в овладении счетно-вычислительными действиями у детей / Н. С. Цырулик // Здоровьесберегающие и коррекционные технологии в современном образовательном пространстве : сборник научных трудов по результатам Международной научно-практической конференции, 20—21 ноября 2019 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого», Магнитогорское региональное отделение Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности ; [редколлегия: И. А. Кувшинова (ответственный редактор) и др.]. — Магнитогорск : Изд-во МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. — С. 144—148.

21. **Цырулик, Н. С.** Исследование процессов восприятия и воспроизведения слоговой структуры слов у детей с общим недоразвитием речи / Н. С. Цырулик, Е. В. Нестерчук // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования : тезисы докладов 77-й международной научно-технической конференции / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова». — Магнитогорск : Изд-во МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. — Т. 2. — С. 322.

22. **Цырулик, Н. С.** Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений в овладении счетно-вычислительными навыками у обучающихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) I класса / Н. С. Цырулик // Педагогика многообразия. Инклюзивный подход к организации образовательного процесса в гетерогенной среде : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; под общей редакцией И. В. Журловой. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2019. — С. 230—239.

23. **Цырулик, Н. С.** Коррекция нарушений в овладении действиями присчитывания и отсчитывания у учащихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) / Н. С. Цырулик // Печатковая школа. — 2019. — № 6. — С. 34—40.

24. **Цырулик, Н. С.** Коррекция нарушений фонематического анализа у детей посредством дидактических игр / Н. С. Цырулик, О. А. Гавриловец // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник научно-методических статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. — С. 255—257.

25. **Цырулик, Н. С.** Теоретические основания коррекции нарушений в овладении счетно-вычислительными навыками у учащихся с задержкой психического развития / Н. С. Цырулик // Мир детства и образование : сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 24 мая 2019 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова» ; [научные редакторы: Н. А. Степанова и др.]. — Магнитогорск : Изд-во МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. — С. 296—301.

2018

1. **Жлудова, Н. С.** Диагностика зрительного восприятия как основа работы по формированию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Н. С. Жлудова, Н. С. Супрунчик // Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей : сборник научно-методических статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — С. 226—229.

2. **Жлудова, Н. С.** Информационно-коммуникационные умения детей с тяжелыми нарушениями речи как условие их социальной адаптации / Н. С. Жлудова, А. Ю. Сулименко // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, пераёмнасць, перспектывы : зборнік артыкулаў : [матэрыялы X Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 1—2 лістапада 2018 года] / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2018. — С. 190—192.

3. **Жлудова, Н. С.** Развитие пространственных представлений как направление коррекционно-развивающей работы по формированию умений словоизменения у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Н. С. Жлудова, Т. С. Пархоменко // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник научно-методических статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Чувашский государственный педагогический университет ; Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — С. 96—97.

4. **Жлудова, Н. С.** Формирование информационно-коммуникационной грамотности как задача коррекционно-педагогической работы с обучающимися, имеющими легкую интеллектуальную недостаточность / Н. С. Жлудова // Образование лиц с особенностями психофизического развития: традиции и инновации : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 25—26 октября 2018 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка» ; [редколлегия: В. В. Хитрюк и др.]. — Минск : БГПУ им. М. Танка, 2018. — С. 91—94.

5. **Жлудова, Н. С.** Формирование системы словоизменения у детей с тяжелыми нарушениями речи / Н. С. Жлудова, Т. С. Пархоменко // Мир детства и образование : сборник материалов XII Международной научно-практической конференции / Министерство

образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова»; [научные редакторы: Н. А. Степанова и др.]. — Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2018. — С. 20—25.

6. **Журлова, И. В.** К вопросу о компетенциях будущих педагогов социальных в сфере инклюзивного образования / И. В. Журлова // Образование XXI века: проблемы, приоритеты и перспективы развития : сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, Брест, 24 октября 2018 года / Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»; редколлегия: И. А. Мельничук, М. П. Михальчук; под общей редакцией И. Г. Матыциной. — Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2018. — С. 112—114.

7. **Журлова, И. В.** Тренинговая деятельность в рамках обучающей методики «равный обучает равного» в системе социальной реабилитации молодых инвалидов-колясочников / И. В. Журлова, А. С. Гримашевич // Образование XXI века: проблемы, приоритеты и перспективы развития : сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, Брест, 24 октября 2018 года / Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»; редколлегия: И. А. Мельничук, М. П. Михальчук; под общей редакцией И. Г. Матыциной. — Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2018. — С. 115—117.

8. Корзун, В. Л. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи / В. Л. Корзун, **Е. С. Астрейко** // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, пераёмнасць, перспектывы : зборнік артыкулаў : [матэрыялы X Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 1—2 лістапада 2018 года] / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна»; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2018. — С. 196—198.

9. **Михайлова, Е. Н.** Использование технологии синквейн в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с общим недоразвитием речи / Е. Н. Михайлова, Т. А. Хамелева // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, пераёмнасць, перспектывы : зборнік артыкулаў : [матэрыялы X Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 1—2 лістапада 2018 года] / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна»; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2018. — С. 205—207.

10. Тозик, Е. В. Коррекционно-педагогическая работа по преодолению у учащихся нарушений письма посредством дидактической сказки / Е. В. Тозик, **Н. С. Цырулик** // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, пераёмнасць, перспектывы : зборнік артыкулаў : [матэрыялы X Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 1—2 лістапада 2018 года] / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна»; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2018. — С. 219—221.

11. **Цырулик, Н. С.** Диагностика представлений о количестве и способах действий с количеством у учащихся I класса в деятельности учителя-дефектолога / Н. С. Цырулик // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, пераёмнасць, перспектывы : зборнік артыкулаў : [матэрыялы X Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 1—2 лістапада 2018 года] / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна»; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2018. — С. 223—224.

12. **Цырулик, Н. С.** Коррекционно-педагогическая работа по формированию способов счетно-вычислительных действий у учащихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : специальность 13.00.03 Коррекционная педагогика

(олигофренопедагогика) / Н. С. Цырулик ; Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь». — Минск, 2018. — 24 с.

13. **Цырулик, Н. С.** Коррекционно-педагогическая работа по формированию способов счетно-вычислительных действий у учащихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : специальность 13.00.03 Коррекционная педагогика (олигофренопедагогика) / Н. С. Цырулик ; Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка». — Минск, 2018. — 179 л. : ил., табл.

14. **Цырулик, Н. С.** Особенности счетно-вычислительных действий у учащихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) / Н. С. Цырулик. // Образование лиц с особенностями психофизического развития: традиции и инновации : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 25—26 октября 2018 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка» ; [редколлегия: В. В. Хитрюк и др.]. — Минск : БГПУ им. М. Танка, 2018. — С. 401—404.

15. **Цырулик, Н. С.** Преодоление нарушений в овладении счетом у младших школьников с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) в условиях интегрированного обучения и воспитания / Н. С. Цырулик // Пачатковая школа. — 2018. — № 1. — С. 24—29.

16. **Цырулик, Н. С.** Структура нарушения в овладении счетно-вычислительными действиями у учащихся с задержкой психического развития / Н. С. Цырулик // Экология, здоровье и безопасность в современном образовательном пространстве : сборник научных трудов по результатам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Магнитогорск, 30—31 мая 2018 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова», Институт гуманитарного образования ; [редколлегия: И. А. Кувшинова (ответственный редактор) и др.]. — Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2018. — С. 97—103.

17. **Цырулик, Н. С.** Формирование способов счетно-вычислительных действий у учащихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) I класса на коррекционных занятиях / Н. С. Цырулик // Веснік адукацыі. — 2018. — № 1. — С. 16—22.

2017

1. **Валетов, В. В.** Инклюзивные аспекты в деятельности преподавателя высшей школы // В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. В. Журлова // Актуальные проблемы современного образования в наследии Л. С. Выготского : материалы VIII Открытой научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / Управление образования Гомельского облисполкома, Учреждение образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л. С. Выготского» ; [редколлегия: Капаткова Л. Л., Лысенко Н. И., Буховец И. Н.]. — Гомель : ГГПК им. Л. С. Выготского, 2017. — С. 36—39.

2. **Варенова, Т. В.** Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями : учебно-методическое пособие / Варенова Т. В. — Москва : Форум, 2017. — 270, [1] с. : табл. — Проект Европейского Союза TEMPUS.

3. Генезис развития идей инклюзивного образования в контексте мирового образовательного пространства / **В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. В. Журлова, Т. В. Палиева** // Педагогическая наука и современное образование = Pedagogical science and contemporary education : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Технологический факультет ; [редколлегия: О. П. Позывайло (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — С. 7—12.

4. **Дыгун, Е. П.** Исследование ценностей и мотивов будущих педагогов в условиях поликультурного образования / Е. П. Дыгун // Педагогическая наука и современное образование = Pedagogical science and contemporary education : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Технологический факультет ; [редколлегия: О. П. Позывайло (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — С. 104—107.

5. **Жлудова, Н. С.** Информационные и интерактивные технологии как ресурс работы учителя-дефектолога по формированию у учащихся функциональной грамотности / Н. С. Жлудова // Дошкольное и начальное образование = Preschool and primary education : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Факультет дошкольного и начального образования ; [редколлегия: Б. А. Крук и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — С. 98—106.

6. **Жлудова, Н. С.** Опыт исследования функциональной грамотности у старшеклассников с интеллектуальной недостаточностью в контексте функционального подхода / Н. С. Жлудова // Повышение качества образования в условиях поликультурного социума : сборник статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» ; [редколлегия: И. А. Шаропова и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2017. — С. 204—208.

7. **Журлова, И. В.** Поликультурное воспитание студентов в педагогическом процессе университета / И. В. Журлова, С. В. Матвеева // Социальная работа и социальная педагогика: реалии и перспективы : Республиканская научно-практическая конференция, 14—15 апреля 2017 г., Казахстан. — Караганда : КарГУ им. Е. А. Букетова, 2017. — С. 3—6.

8. **Журлова, И. В.** Социально-педагогическое проектирование в работе с замещающими семьями / И. В. Журлова, О. Г. Шецко // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2017. — № 2 (50). — С. 72—77.

9. **Журлова, И. В.** Сущностные характеристики поликультурного образовательного пространства университета / И. В. Журлова // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2017. — № 1 (49). — С. 82—87.

10. **Журлова, И. В.** Теоретико-методологические подходы к определению сущности и структуры поликультурного образовательного пространства / И. В. Журлова, Т. В. Палиева // Евразийская интеграция: истоки, проблемы, перспективы : коллективная монография. — Санкт-Петербург : Университет при МПА ЕвразЭС, 2017. — Т. II. — С. 169—189.

11. **Журлова, И. В.** Тренинги по формированию опыта работы в гетерогенной среде : практикум : для педагогов, психологов, педагогов социальных, социальных работников, образовательных менеджеров / И. В. Журлова, Г. Н. Витовская, И. Д. Стельченко ; под редакцией И. В. Журловой ; Co-funded by the Tempus Programme of the European Union. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — 245 с. : ил., табл.

12. **Иванова, Л. Н.** Инновационный спецкурс в процессе подготовки студентов педвуза к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Л. Н. Иванова, Н. С. Жлудова // Инновационные модели и технологии комплексного сопровождения детей с нарушениями

развития : сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (21 февраля 2017 г.) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017. — С. 18—20.

13. **Иванова, Л. Н.** Исследование сформированности счётных навыков у младших школьников с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) / Л. Н. Иванова, Н. С. Цырулик // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2017. — № 1 (49). — С. 88—93.

14. **Исмайлова, Л. В.** Поликультурная компетентность учителя: сущность, структура, проблемы формирования. / Л. В. Исмайлова // Язык и дискурс: лингвистические, методические и социально- гуманитарные исследования = Language and discourse: linguistic, methodological and social humanitarian set of research : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Филологический факультет ; [редколлегия: Т. Н. Талецкая (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — 167—171.

15. **Исмайлова, Л. В.** Поликультурное воспитание студентов педагогического ВУЗа / Л. В. Исмайлова // Текст. Язык. Человек : сборник научных трудов : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусское общественное объединение преподавателей русского языка и литературы, Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований, Российский центр науки и культуры в Гомеле, Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Пензенский государственный университет, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва ; [редколлегия: С. Б. Кураш (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — Ч. 1. — С. 107—111.

16. **Михайлова, Е. Н.** Основы методики коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными нарушениями физического и (или) психического развития : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-03 03 01 Логопедия / Е. Н. Михайлова, Н. С. Жлудова ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина». — 2-е изд., исправленное. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — 283 с. : ил., табл.

17. **Михайлова, Е. Н.** Профессионально-педагогические компетенции по обеспечению образовательной коррекционно-развивающей среды / Е. Н. Михайлова // Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей : сборник научных статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева» ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017. — С. 125—128.

18. **Михайлова, Е. Н.** Содержание профессиональной компетентности будущего учителя-логопеда в современных образовательных условиях / Е. Н. Михайлова // Дошкольное и начальное образование = Preschool and primary education : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Факультет дошкольного и начального образования ; [редколлегия: Б. А. Крук и др.]. — Мозырь : МГПУ

им. И. П. Шамякина, 2017. — С. 118—126.

19. Организационная модель социализации различных гетерогенных групп в условиях инклюзивной среды университета [Электронный ресурс] / **В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. В. Журлова, Т. В. Палиева** // International Dialogues on Education: Past and Present : IDE-Online Journal. — 2017. — Volume 4. — № 1. — Режим доступа: <http://www.ide-journal.org/article/2017-volume-4-number-1-организационная-модель-социализ/>.

20. **Палиева, Т. В.** Инклюзивная готовность педагога: сущность, характеристика, методика диагностики / Т. В. Палиева, А. А. Кучинская // Педагогическая наука и современное образование = Pedagogical science and contemporary education : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Технологического биологического факультета ; [редколлегия: О. П. Позывайло (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — С. 139—145.

21. **Палиева, Т. В.** Подготовка педагогических кадров к работе в инклюзивной среде (на примере УО МГПУ им. И. П. Шамякина) / Т. В. Палиева, А. А. Кучинская // Вестник факультета управления СПбГЭУ. — 2017. — № 1, (ч. 2). — С. 662—666.

22. **Полищук, Л. Н.** Анализ современного состояния проблемы формирования готовности педагогических кадров для работы в инклюзивной среде / Л. Н. Полищук // Педагогическая наука и современное образование = Pedagogical science and contemporary education : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Технологического биологического факультета ; [редколлегия: О. П. Позывайло (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — С. 145—148.

23. **Стельченко, И. Д.** Оптимизация процесса социализации детей с ОПФР / И. Д. Стельченко // Инновационные модели и технологии комплексного сопровождения детей с нарушениями развития : сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (21 февраля 2017 г.) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017. — С. 37—38.

24. **Цырулик, Н. С.** Изучение проблемы преодоления нарушений счетно-вычислительных навыков у младших школьников с трудностями в обучении: анализ педагогической практики / Н. С. Цырулик // Дошкольное и начальное образование = Preschool and primary education : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Факультет дошкольного и начального образования ; [редколлегия: Б. А. Крук и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — С. 133—139.

25. **Цырулик, Н. С.** Коррекционно-педагогическая работа по формированию дочисловых количественных представлений у учащихся с трудностями в обучении I класса / Н. С. Цырулик // Специальная адукацыя. — 2017. — № 4. — С. 44—49.

26. **Цырулик, Н. С.** Состояние вычислительных навыков у учащихся 1—2 классов с ЗПР / Н. С. Цырулик // Инновационные модели и технологии комплексного сопровождения детей с нарушениями развития : сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (21 февраля 2017 г.) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и молодежной политики Чувашской

Республики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017. — С. 46—49.

27. **Цырулик, Н. С.** Сформированность дочисловых количественных представлений у учащихся с задержкой психического развития I—II классов / Н. С. Цырулик // Мир детства и образование : сборник материалов XI Международной научно-практической конференции / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова» ; [научные редакторы: Н. А. Степанова и др.]. — Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2017. — С. 175—178.

2016

1. **Валетов, В. В.** Полесский регион: образовательные потребности студентов различных гетерогенных групп / В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. А. Карпович // Стратегии формирования инклюзивной среды : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Вуз как гетерогенная организация: стратегии формирования инклюзивной среды», Великий Новгород, Санкт-Петербург (17—19 мая 2016) / Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования ; [составители: М. Н. Певзнер, П. А. Петряков ; редактор-составитель Н. В. Богатенкова]. — Санкт-Петербург : СПб АППО, 2016. — С. 100—104.

2. **Валетов, В. В.** Роль инклюзивного образования и интернационализации в развитии УО МГПУ имени И. П. Шамякина / В. В. Валетов, Н. А. Лебедев // Эколого-биологические аспекты состояния и развития Полесского региона : материалы VII Международной заочной научно-практической конференции «Современные экологические проблемы устойчивого развития Полесского региона и сопредельных территорий: наука, образование, культура», Мозырь, 2016 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования Республики Беларусь «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Технологического-биологического факультета ; под общей редакцией В. В. Валетова ; [редколлегия: О. П. Позывайло (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 150—153.

3. **Емельянова, М. В.** Закономерности и принципы педагогики многообразия / М. В. Емельянова // Педагогика многообразия : учебное пособие / [О. Грауманн и др. ; под общей редакцией Г. Нестеренко ; научная редакция С. Цымбал]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — С. 40—48.

4. **Емельянова, М. В.** Терминологическая унификация понятий «педагогика многообразия» и «инклюзивное образование» / М. В. Емельянова // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2016. — № 2 (48). — С. 79—84.

5. **Емельянова, М. В.** Терминологическая унификация понятий «педагогика многообразия» и «инклюзивное образование» / М. В. Емельянова // Педагогика многообразия : учебное пособие / [О. Грауманн и др. ; под общей редакцией Г. Нестеренко ; научная редакция С. Цымбал]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — С. 10—23.

6. **Емельянова, М. В.** Феномен маргинальности: причины, факторы, следствия / М. В. Емельянова // Педагогика многообразия : учебное пособие / [О. Грауманн и др. ; под общей редакцией Г. Нестеренко ; научная редакция С. Цымбал]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — С. 242—255.

7. **Жлудова, Н. С.** Функциональная грамотность как ресурс жизнестойкости личности учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Жлудова // Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной подготовке специалистов дошкольного и начального образования : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Факультет дошкольного и начального образования ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 134—142.
8. **Журлова, И. В.** Коррекция и профилактика девиантного поведения / И. В. Журлова // Педагогика многообразия : учебное пособие / [О. Грауманн и др. ; под общей редакцией Г. Нестеренко ; научная редакция С. Цымбал]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — С. 256—271.
9. **Журлова, И. В.** Критерии многообразия и типологические группы в образовательной среде / И. В. Журлова // Педагогика многообразия : учебное пособие / [О. Грауманн и др. ; под общей редакцией Г. Нестеренко ; научная редакция С. Цымбал]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — С. 24—39.
10. **Журлова, И. В.** Межкультурный тренинг / И. В. Журлова // Книга модулей. Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями : учебно-методическое пособие : [в 3 т. / под редакцией Г. Нестеренко, Н. Отрох]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — Т. 3 : Аспирантура и повышение квалификации. — С. 150—160.
11. **Журлова, И. В.** Методы и формы взаимодействия с неблагополучными семьями / И. В. Журлова // Педагогика многообразия : учебное пособие / [О. Грауманн и др. ; под общей редакцией Г. Нестеренко ; научная редакция С. Цымбал]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — С. 272—287.
12. **Журлова, И. В.** Профилактика и коррекция девиантного поведения личности / И. В. Журлова // Формирование профессиональной компетентности социальных педагогов и социальных работников: проблемы, тенденции, перспективы : материалы Международной научно-практической конференции, Мозырь, 24 марта 2016 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: М. В. Емельянова и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 189—192.
13. **Журлова, И. В.** Современная инклюзивная школа: сущностные характеристики типологических групп учащихся / И. В. Журлова // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2016. — № 2 (48). — С. 91—96.
14. **Журлова, И. В.** Специфика работы педагога социального с различными категориями неблагополучных семей учащихся / И. В. Журлова // Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия = Inclusive education as an organizational basis of diversity pedagogics = Inklusive beschulung als organisatorische basis der pädagogik diversität : сборник научных статей по итогам Международного образовательного проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR) / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. В. Валетов и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 185—190.
15. **Журлова, И. В.** Формирование воспитательной инклюзивной среды в университете (из опыта работы МГПУ им. И. П. Шамякина с иностранными студентами) / И. В. Журлова, С. В. Матвеева // Стратегии формирования инклюзивной среды : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Вуз как гетерогенная организация: стратегии формирования инклюзивной среды», Великий Новгород, Санкт-

Петербург (17—19 мая 2016) / Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования ; [составители: М. Н. Певзнер, П. А. Петряков ; редактор-составитель Н. В. Богатенкова]. — Санкт-Петербург : СПб АППО, 2016. — С. 117—124.

16. **Иванова, Л. Н.** Жизнестойкость и адаптивность: что придает силы детям и молодежи? / Л. Н. Иванова, Н. С. Шаринец // Книга модулей. Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями : учебно-методическое пособие : [в 3 т. / под редакцией Г. Нестеренко, Н. Отрох]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — Т. 1 : Бакалавриат. — С. 78—94.

17. **Иванова, Л. Н.** Курс «Жизнестойкость и адаптивность: что придает силы детям и молодежи»: содержание и методика / Л. Н. Иванова, Н. С. Жлудова // Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия = Inclusive education as an organizational basis of diversity pedagogics = Inklusive beschulung als organisatorische basis der pädagogik diversität : сборник научных статей по итогам Международного образовательного проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR) / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. В. Валетов и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 66—70.

18. Инклюзивный подход к социализации студентов университета на основе организационной модели: сущность, принципы, содержание / **В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. В. Журлова, Т. В. Палиева** // Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия = Inclusive education as an organizational basis of diversity pedagogics = Inklusive beschulung als organisatorische basis der pädagogik diversität : сборник научных статей по итогам Международного образовательного проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR) / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. В. Валетов и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 27—32.

19. **Карпович, И. А.** Полесский регион: образовательные потребности одаренных школьников и студентов / И. А. Карпович, Р. М. Миневич // Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия = Inclusive education as an organizational basis of diversity pedagogics = Inklusive beschulung als organisatorische basis der pädagogik diversität : сборник научных статей по итогам Международного образовательного проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR) / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. В. Валетов и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 109—113.

20. **Карпович, И. А.** Формирование жизнестойкого поведения подростков в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений / И. А. Карпович, М. Л. Клименко // Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи: формирование социальных компетенций в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений образования : материалы VI Международной научно-практической конференции, НДЦ «Зубренок», 27—29 апреля 2016 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования», Учреждение образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок». — Минск : НДЦ «Зубренок», 2016. — С. 79—81.

21. **Колесниченко, Е. А.** О профессиональной подготовке будущего педагога к реализации инклюзивного образования / Е. А. Колесниченко // Проблемы и перспективы Евразийской

экономической интеграции : сборник научных статей из материалов Евразийского научного форума, 24 ноября 2016 г. / Санкт-Петербургский научный центр Российской академии наук, АНО «Научный центр евразийской интеграции», Межрегиональный институт экономики и права при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС, Библиотека Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации, Институт современных знаний имени А. М. Широкова, Казахская академия труда и социальных отношений ; [общая научная редакция М. Ю. Спириной]. — Санкт-Петербург : МИЭП при МПА ЕврАзЭС, 2016. — Ч. II. — С. 117—122.

22. **Коршкова, А. Ф.** Организационные особенности работы с детьми и подростками, находящимися в «зоне риска», в рамках образовательной программы AVID (США) / А. Ф. Коршкова // Формирование профессиональной компетентности социальных педагогов и социальных работников: проблемы, тенденции, перспективы : материалы Международной научно-практической конференции, Мозырь, 24 марта 2016 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: М. В. Емельянова и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 197—200.

23. **Михайлова, Е. Н.** Педагогические условия, содействующие формированию связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи / Е. Н. Михайлова // Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной подготовке специалистов дошкольного и начального образования : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Факультет дошкольного и начального образования ; редколлегия: [Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 142—149.

24. **Михайлова, Е. Н.** Углубление профессиональных компетенций будущих педагогов в изменяющихся образовательных условиях / Е. Н. Михайлова // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧувашГПУ им. И. Я. Яковлева, 2016. — С. 69—72.

25. Полуянова, Е. И. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в современном образовательном пространстве / Е. И. Полуянова, **С. И. Карась** // Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия = Inclusive education as an organizational basis of diversity pedagogics = Inklusive beschulung als organisatorische basis der pädagogik diversität : сборник научных статей по итогам Международного образовательного проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR) / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. В. Валетов и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 114—118.

26. **Стельченко, И. Д.** Тренинг «Методы делегирования полномочий» / И. Д. Стельченко, Г. Н. Витовская // Книга модулей. Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями : учебно-методическое пособие : [в 3 т. / под редакцией Г. Нестеренко, Н. Отрох]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — Т. 3 : Аспирантура и повышение квалификации. — С. 130—139.

27. **Стельченко, И. Д.** Тренинг «Стратегии разрешения конфликтов в гетерогенных группах» / И. Д. Стельченко, Г. Н. Витовская // Книга модулей. Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями : учебно-

методическое пособие : [в 3 т. / под редакцией Г. Нестеренко, Н. Отрох]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛУС, 2016. — Т. 3 : Аспирантура и повышение квалификации. — С. 140—149.

28. **Сычева, И. С.** Профессионально-личностные качества педагога, работающего с учащимися- мигрантами / И. С. Сычева // Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия = Inclusive education as an organizational basis of diversity pedagogics = Inklusive beschulung als organisatorische basis der pädagogik diversität : сборник научных статей по итогам Международного образовательного проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR) / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. В. Валетов и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 137—141.

29. **Цырулик, Н. С.** Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений счётных навыков у детей / Н. С. Цырулик // Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной подготовке специалистов дошкольного и начального образования : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Факультет дошкольного и начального образования ; редколлегия: [Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 149—156.

2015

1. **Варенова, Т. В.** Проблема функциональной грамотности в контексте специальной педагогики / Т. В. Варенова, Н. С. Жлудова // Весці БДПУ. Серыя 1 : Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. — 2015. — № 4. — С. 14—18.

2. **Варенова, Т. В.** Психолого-педагогические основы формирования профессиональной мобильности учителя-дефектолога / Т. В. Варенова // Спецыяльная адукацыя. — 2015. — № 3. — С. 26—32.

3. **Герасимова, Н. А.** Проблемы работы с одаренными детьми / Н. А. Герасимова // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазырь, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазырь : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 163—165.

4. **Жлудова, Н. С.** Проблема формирования функциональной грамотности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью и пути её решения / Н. С. Жлудова // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазырь, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазырь : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 207—209.

5. **Журба, А. Ф.** Формирование самооценки младших школьников / А. Ф. Журба, **Л. А. Лисовский** // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазырь, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазырь : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 165—167.

6. **Журлова, И. В.** Критерии многообразия и типологические группы в образовательной среде / И. В. Журлова // Многообразие культур как педагогическая проблема : материалы Международной научно-практической конференции, Украина, г. Бердянск, 17—18 сентября 2015 г. / Бердянский государственный педагогический университет ; [редактор О. И. Гуренко]. — Бердянск : БГПУ, 2015. — С. 277—282.

7. **Журлова, И. В.** Патронат как особый вид помощи лицам с особенностями психофизического развития / И. В. Журлова, М. В. Емельянова // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: проблемы сетевого взаимодействия в инклюзивном образовании : материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 100-летию РГУ имени С. А. Есенина / Министерство образования и науки Российской Федерации, Международная академия наук педагогического образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», Институт психологии, педагогики и социальной работы ; [редколлегия: Л. А. Байкова (ответственный редактор), Н. А. Фомина, А. Н. Сухов]. — Рязань : РГУ им. С. А. Есенина, 2015. — С. 307—312.

8. **Журлова, И. В.** Работа в Республике Беларусь с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении / И. В. Журлова // Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти в контексті європейських освітніх стратегій : збірник матеріалів науково-практичної конференції викладачів і студентів інституту педагогіки, психології і мистецтв, 1—2 квітня 2015 р. / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Інститут педагогіки, психології і мистецтв ; [редактор Т. С. Тарасенко]. — Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2015. — Вип. 4. — С. 173—142.

9. **Иванова, Л. Н.** Формирование жизнестойкого поведения в младшем школьном возрасте / Л. Н. Иванова // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 170—172.

10. **Карпович, И. А.** Причины и методы коррекции тревожности в младшем школьном возрасте / И. А. Карпович, М. Л. Клименко // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 177—179.

11. **Колесниченко, Е. А.** К вопросу о проблемах и перспективах развития отечественного специального образования / Е. А. Колесниченко // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 214—216.

12. **Михайлова, Е. Н.** Моделирование как средство формирования умений в составлении рассказов детьми с общим недоразвитием речи / Е. Н. Михайлова, Т. А. Пазняк, М. А. Гром // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 225—226.

13. **Михайлова, Е. Н.** Психолого-педагогические условия преодоления у детей с церебральным параличом недостаточности сенсомоторной сферы / Е. Н. Михайлова // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 223—225.

14. Образовательные потребности обучающихся различных гетерогенных групп / **В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, Н. С. Жлудова, И. А. Карпович** // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 161—163.

15. **Пазняк, Т. А.** Использование логопедической ритмики в работе с детьми, имеющими речевые нарушения / Т. А. Пазняк, М. А. Мохон // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 226—228.

16. **Стельченко, И. Д.** Возможности сказкотерапии в формировании трудовой мотивации у младших школьников / И. Д. Стельченко, Ю. А. Чернушевич // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 191—193.

17. **Цырулик, Н. С.** Взгляды на дискалькулию в отечественных и зарубежных исследованиях / Н. С. Цырулик // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы VI Международного научно-практического семинара, Барановичи, 26—27 марта 2015 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра дошкольного и музыкального образования ; [редколлегия: А. В. Никишова (главный редактор) и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2015. — С. 200—202.

18. **Цырулик, Н. С.** Изучение сформированности счетных навыков у младших школьников с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) / Н. С. Цырулик // Актуальныя пытанні сучаснай навукі : зборнік навуковых прац / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка» ; [рэдкалегія: Г. В. Торхава (адказны рэдактар) і інш.]. — Мінск : БДПУ імя М. Танка, 2015. — С. 195—201.

19. **Цырулик, Н. С.** Особенности вычислительных навыков у младших школьников с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) / Н. С. Цырулик // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 238—240.

20. **Цырулик, Н. С.** Проблема овладения счётно-вычислительными навыками младшими школьниками с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) / Н. С. Цырулик // Мир детства в современном образовательном пространстве : сборник статей

студентов, магистрантов, аспирантов, учёных / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» ; [редколлегия: И. А. Шарапова (ответственный редактор) и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2015. — Вып. 7. — С. 515—517.

21. **Шаринец, Н. С.** Изучение уровня сформированности информационно-коммуникационных умений у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях перехода к инклюзивному образованию / Н. С. Шаринец // Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза : материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов и слушателей, 22 апреля 2015 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет». — Екатеринбург : УрГПУ, 2015. — С. 93—96.

22. **Шаринец, Н. С.** Состояние функциональной грамотности старшеклассников с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Спецыяльная адукацыя. — 2015. — № 3. — С. 9—18.

23. **Шаринец, Н. С.** Этапы коррекционно-педагогической работы по формированию функциональной грамотности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2015. — № 2 (45). — С. 101—108.

2014

1. **Беляева, Н. П.** Психологический анализ девиантного поведения в подростковом возрасте : обсуждение результатов исследования / Н. П. Беляева, А. А. Зубрицкая // Теория и практика инновационной подготовки инженеров-педагогов в современных условиях : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. А. Васюта (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2014. — С. 100—105.

2. **Бируль, К. С.** Методическое обеспечение самопознания студентов в процессе коррекции и профилактики аддиктивного поведения / К. С. Бируль, И. В. Журлова // Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров в условиях модернизации системы образования Республики Казахстан : материалы Международной научно-практической конференции, Казахстан, г. Караганда, 14 мая 2014 г. / Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова. — Караганда : КарГУ им. Е. А. Букетова, 2014. — С. 328—331.

3. **Валетаў, В. В.** Інклюзія для ўсіх: ад тэорыі пытання да практычнай рэалізацыі / В. В. Валетаў, Н. С. Шарынец // Настаўніцкая газета. — 2014. — 11 кастрычніка.

4. **Валетов, В. В.** Образовательные потребности одаренных детей младшего школьного возраста г. Мозыря / В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. А. Карпович // Поддержка одаренности — развитие креативности = Support of Gifts — Development of Creativity = Unterstützung der Begabung — Entwicklung der Kreativität : материалы международного конгресса, Витебск, 22—27 сентября 2014 г. : в 2 т. / Международная академия гуманизации образования, Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» ; [редколлегия: И. М. Прищепа (главный редактор) и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2014. — Т. 2. — С. 166—169.

5. **Валетов, В. В.** Подготовка иностранных студентов в УО МГПУ им. И. П. Шамякина: основные проблемы и пути их решения / В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, Т. Н. Чечко // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования: международный и региональный аспект» (Великий Новгород, 19—21 мая 2014 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Я. Мудрого ; [редколлегия: Е. В. Иванов, М. Н. Певзнер, П. А. Петряков]. — Великий Новгород : НовГУ им. Я. Мудрого, 2014. — С. 49—54.
6. **Валетов, В. В.** Полесский регион: образовательные потребности одаренных учащихся подросткового и юношеского возраста / В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. А. Карпович // Поддержка одаренности — развитие креативности = Sypport of Gifts — Development of Creativiti = Unterstutzung der Begabung — Entwicklung der Kreativitat : материалы международного конгресса, Витебск, 22—27 сентября 2014 г. : в 2 т. / Международная академия гуманизации образования, Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» ; [редколлегия: И. М. Прищепа (главный редактор) и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2014. — Т. 2. — С. 169—172.
7. **Варенова, Т. В.** Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями : учебно-методическое пособие / Варенова Т. В. — Москва : Форум, 2014. — 270, [1] с. : табл. — Проект Европейского Союза TEMPUS.
8. Диагностика и коррекция коммуникативных девиаций и эмоциональных нарушений у школьников : психологический практикум / [составитель **И. В. Журлова**]. — Минск : Красико-Принт, 2014. — 95 с. : табл. — (Школьному психологу и социальному педагогу).
9. **Журлова, И. В.** Индивидуальная профилактика в системе формирования нравственно-правовой культуры учащихся с делинквентным поведением / И. В. Журлова, Е. А. Шевандо // Разностороннее развитие и нравственное воспитание обучающихся в целостном образовательном процессе : материалы Республиканской научно-практической конференции, г. Гомель, 16 октября 2014 г. : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» ; [редколлегия: В. П. Горленко (ответственный редактор) и др.]. — Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2014. — Ч. 2. — С. 145—148.
10. **Журлова, И. В.** Модель коррекции и профилактики аддиктивного поведения студенческой молодежи / **И. В. Журлова**, К. С. Бируль // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2014. — № 2 (43). — С. 55—60.
11. **Журлова, И. В.** Становление системы специального образования в Республике Беларусь / И. В. Журлова // Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров в условиях модернизации системы образования Республики Казахстан : материалы Международной научно-практической конференции, Казахстан, г. Караганда, 14 мая 2014 г. / Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова. — Караганда : КарГУ им. Е. А. Букетова, 2014. — С. 240—243.
12. **Журлова, И. В.** Формы жизнеустройства детей сиротской категории в Республике Беларусь / И. В. Журлова // RODZINA WSPOLCZESNA. Portret interdyscyplarni / Педагогический отдел Куявпоморской высшей школы ; [pod rdakcją naukowa Grazyny Szabelskiej, Galiny Tarasenko]. — Bydgoszcz (Польша), 2014. — С. 405—419.
13. **Зубрицкая, А. А.** Психологический анализ девиантного поведения в подростковом возрасте: обсуждение результатов исследования / А. А. Зубрицкая, Н. П. Беляева // Теория и практика инновационной подготовки инженеров-педагогов в современных условиях : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени

И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. А. Васюта (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2014. — С. 100—105.

14. **Иванова, Л. Н.** Обучение игровой деятельности дошкольников с задержкой психического развития / Л. Н. Иванова // Современные подходы к социализации детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник материалов Международной научно-практической конференции, 28 марта 2014 года / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курганский государственный университет» ; [редколлегия: Л. Н. Егорова, А. Н. Овсянникова]. — Курган : КГУ, 2014. — С. 194—196.

15. **Карпович, И. А.** Психологическая помощь детям с ранним детским аутизмом / И. А. Карпович // Современные подходы к социализации детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник материалов Международной научно-практической конференции, 28 марта 2014 года / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курганский государственный университет» ; [редколлегия: Л. Н. Егорова, А. Н. Овсянникова]. — Курган : КГУ, 2014. — С. 196—198.

16. **Колесниченко, Е. А.** Создание инклюзивной образовательно-воспитательной среды для детей-сирот с особенностями в психофизическом развитии на примере Мозырского детского дома / Е. А. Колесниченко // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования: международный и региональный аспект» (Великий Новгород, 19—21 мая 2014 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Я. Мудрого ; [редколлегия: Иванов Е. В., Певзнер М. Н., Петряков П. А.]. — Великий Новгород : НовГУ им. Я. Мудрого, 2014. — С. 270—277.

17. **Лебедев, Н. А.** В ногу со временем / Н. А. Лебедев // Светлагорскія навіны. — 2014. — 6 мая.

18. **Лебедев, Н. А.** Многообразие — это основа развития общества / Н. А. Лебедев // Полесье своими глазами. — 2014. — 1 мая.

19. **Лебедев, Н. А.** Новый взгляд на старую проблему / Н. А. Лебедев // Жыццё Палесся. — 2014. — 6 мая.

20. **Михайлова, Е. Н.** Изучение особенностей пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи / Е. Н. Михайлова, М. А. Гром // Инновационные системы и технологии дошкольного образования : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, г. Великий Новгород, 28 марта 2014 г. / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Я. Мудрого», Нижегородский институт развития образования ; [авторы- составители: Р. М. Шерайзина, Е. В. Мигунова]. — Великий Новгород : НовГУ им. Я. Мудрого, 2014. — С. 148—152.

21. **Михайлова, Е. Н.** Особенности формирования графомоторных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи [Электронный ресурс] / Е. Н. Михайлова, В. Л. Корзун // Актуальные проблемы современного образования в наследии Л. С. Выготского : сборник докладов участников VI открытой научно-практической конференции. — Гомель : ГГПК им. Л. С. Выготского, 2014. — С. 146—148. — Режим доступа: <http://yadi.sk/d/XxD3tztc-geQyA>.

22. **Михайлова, Е. Н.** Педагогические условия формирования связной речи дошкольников с речевыми нарушениями / Е. Н. Михайлова, М. А. Гром // Нарушения психического развития у детей – междисциплинарная проблема. Семья особого ребенка : материалы Международной научно-практической конференции / Смоленский государственный университет ; [редколлегия: Е. В. Семакова, И. Ю. Машкова (ответственные редакторы),

Н. Г. Максимова]. — Смоленск : СмолГУ, 2014. — С. 144—147.

23. Нарушения здорового образа жизни и аддиктивное поведение учащихся: диагностика, профилактика, коррекция : практикум / составитель **И. В. Журлова**. — Минск : Красико-Принт, 2014. — 96 с.

24. Педагогика : типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальностей: 1-03 03 01 Логопедия; 1-03 03 06 Сурдопедагогика; 1-03 03 07 Тифлопедагогика; 1-03 03 08 Олигофренопедагогика / Министерство образования Республики Беларусь, Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию ; [составители: **Т. В. Варенова**, Г. И. Якубель]. — Минск : РИВШ, 2014. — 26 с.

25. Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры учащихся : практикум / [составитель **И. В. Журлова**]. — Минск : Красико-Принт, 2014. — 95 с. : табл. — (Школьному психологу и социальному педагогу).

26. **Стельченко, И. Д.** Использование сказкотерапии в работе с гетерогенными группами дошкольников / И. Д. Стрельченко // Инновационные системы и технологии дошкольного образования : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, г. Великий Новгород, 28 марта 2014 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Я. Мудрого», Нижегородский институт развития образования ; [авторы-составители: Р. М. Шерайзина, Е. В. Мигунова]. — Великий Новгород : НовГУ им. Я. Мудрого, 2014.

27. **Цырулик, Н. С.** Дискалькулия как одно из проявлений расстройств развития школьных навыков у детей / Н. С. Цырулик // Мир детства в современном образовательном пространстве : сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» ; [редколлегия: И. А. Шарапова (ответственный редактор) и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2014. — Вып. 6. — С. 144—146.

28. **Цырулик, Н. С.** Исследование подходов к происхождению и механизмам дискалькулии в контексте проблемы профилактики трудностей обучения у детей / Н. С. Цырулик // Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: исследования и практика : материалы VIII Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных, 14 апреля 2014 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» ; [под редакцией Т. В. Артемьевой]. — Казань : Отечество, 2014. — С. 66—70.

29. **Цырулик, Н. С.** О необходимости коррекционной работы с учащимися с трудностями в обучении при дискалькулии / Н. С. Цырулик // Нарушения психического развития у детей — междисциплинарная проблема. Семья особого ребенка : материалы Международной научно-практической конференции, Смоленск, 2—3 октября 2014 г. / Смоленский государственный университет ; [редколлегия: Е. В. Семакова, И. Ю. Машкова (ответственные редакторы), Н. Г. Максимова]. — Смоленск : СмолГУ, 2014. — С. 205—208.

30. **Цырулик, Н. С.** Проблема формирования представлений о составе чисел у учащихся с трудностями в обучении [Электронный ресурс] / Н. С. Цырулик // Актуальные проблемы специального образования: тенденции, противоречия, приоритеты : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Москва, 14 марта 2014 г. / Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ; [редколлегия: О. Е. Грибова и др.]. — Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/65.html>.

31. **Черняк, Г. Н.** Особенности работы учителя с одаренными детьми : магистерская диссертация : специальность 1-08 80 06 — Общая педагогика, история педагогики и образования / Г. Н. Черняк ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени

И. П. Шамякина», Факультет технологии, Кафедра педагогики. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2014. — 168 с. : ил., табл.

32. **Шаринец, Н. С.** Анализ состояния финансово-экономической подготовки как индикатора функциональной грамотности лиц с интеллектуальной недостаточностью [Электронный ресурс] / Н. С. Шаринец // Актуальные проблемы специального образования: тенденции, противоречия, приоритеты : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Москва, 14 марта 2014 г. / Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ; [редколлегия: О. Е. Грибова и др.]. — Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/65.html>.

33. **Шаринец, Н. С.** Диагностика состояния грамотности при решении бытовых проблем у учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования: международный и региональный аспект» (Великий Новгород, 19—21 мая 2014 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Я. Мудрого ; [редколлегия: Е. В. Иванов, М. Н. Певзнер, П. А. Петряков]. — Великий Новгород : НовГУ им. Я. Мудрого, 2014. — С. 329—337.

34. **Шаринец, Н. С.** Изучение функциональной грамотности учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Мир детства в современном образовательном пространстве : сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», Педагогический факультет ; [редколлегия: И. А. Шарапова (ответственный редактор) и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2014. — Вып. 6. — С. 255—259.

35. **Шаринец, Н. С.** Исследование состояния общественно-правовой грамотности учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка» ; [редколлегия: А. В. Торхова (ответственный редактор) и др.]. — Минск : БГПУ им. М. Танка, 2014. — С. 253—257.

36. **Шаринец, Н. С.** Теоретические основы формирования функциональной грамотности лиц с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2014. — № 1 (42). — С. 103—110.

2013

1. **Варенова, Т. В.** Инклюзия как новая концепция образовательной политики: вариативные формы образования для детей с разными стартовыми возможностями / Т. В. Варенова // Народная асвета. — 2013. — № 6. — С. 87—91.

2. **Журлова, И. В.** Психологическое сопровождение и социально-педагогическая поддержка одарённого ребёнка / И. В. Журлова // Дзіцячы сад — пачатковая школа: праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы VIII Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 31 кастрычніка—1 лістапада 2013 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2013. — С. 275—278.

3. **Журлова, И. В.** Развитие художественных способностей учащихся в системе дополнительного образования / И. В. Журлова, Т. Л. Андриевская // Актуальные проблемы

технологического образования: труд, талант, творчество : материалы III Международной заочной научно-практической конференции, Мозырь, 12—13 марта 2013 г. : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. Н. Навыко (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2013. — Ч. 1. — С. 150—154.

4. **Журлова, И. В.** Социальная реабилитация детей с ОПФР в условиях ЦКРОиР / И. В. Журлова, Л. В. Перженица // Дзіцячы сад — пачатковая школа: праблемы пераеамнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы VIII Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 31 кастрычніка — 1 лістапада 2013 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2013. — С. 239—242.

5. **Журлова, И. В.** Формы жизнеустройства детей сиротской категории в Республике Беларусь / И. В. Журлова // Педагогика семьи в контексте образовательных приоритетов Украины и Беларуси : [коллективная монография] / Винницкий государственный педагогический университет имени М. Коцюбинского ; [под редакцией Г. С. Тарасенко]. — Винница ; Мозырь : ООО «Нилан-ЛТД», 2013. — С. 197—209.

6. **Михайлова, Е. Н.** Основы методики коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными нарушениями физического и (или) психического развития : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-03 03 01 Логопедия; 1-03 03 05-03 Логопедия. Специальная психология / Е. Н. Михайлова, Н. С. Шаринец ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина». — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2013. — 283 с. : ил., табл.

2012

1. **Журлова, И. В.** Модель оказания комплексной помощи родителям ребёнка с особенностями психофизического развития / И. В. Журлова // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : материалы Международной научно-практической конференции, г. Брест, 19—20 апреля 2012 г. / Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» ; [редколлегия: Н. А. Леонюк и др.]. — Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2012. — С. 80—82.

2. **Журлова, И. В.** Профилактика вовлечения молодёжи в религиозные секты / И. В. Журлова, М. А. Захилько // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2012. — № 8. — С. 8—12.

3. **Журлова, И. В.** Требования к профессиональным качествам педагога социального, работающего с ребёнком-инвалидом, ребёнком с ОПФР / И. В. Журлова // Актуальные проблемы технологического образования: опыт, проблемы, перспективы : материалы II Международной заочной научно-практической конференции, Мозырь, 25—26 ноября 2011 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. Н. Навыко и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2012. — С. 84—86.

4. Основы дефектологии : типовая учебная программа для учреждений высшего образования по специальностям: 1-01 01 01 Дошкольное образование; 1-01 01 02 Дошкольное образование. Дополнительная специальность / Министерство образования Республики Беларусь, Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию ;

2011

1. **Михайлова, Е. Н.** Психолого-педагогические аспекты изучения социальной адаптации детей с церебральным параличом / Е. Н. Михайлова // Содержательные, процессуальные и лингвистические проблемы теории и практики подготовки специалистов для начальной школы, дошкольных и специальных учреждений : сборник научных трудов преподавателей факультета дошкольного и начального образования / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2011. — С. 152—160.
2. **Шаринец, Н. С.** Пути совершенствования коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжёлые и множественные нарушения развития / Н. С. Шаринец // Содержательные, процессуальные и лингвистические проблемы теории и практики подготовки специалистов для начальной школы, дошкольных и специальных учреждений : сборник научных трудов преподавателей факультета дошкольного и начального образования / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2011. — С. 177—185.

до 2010

1. **Варенова, Т. В.** Актуальные подходы к преподаванию коррекционной педагогики / Т. В. Варенова // Дэфекталогія. — 2003. — № 6. — С. 92—97.
2. **Варенова, Т. В.** Научно-методические основы реабилитационного образования детей с тяжелой степенью интеллектуальной недостаточности / Т. В. Варенова // Дэфекталогія. — 2007. — № 4. — С. 3—12.
3. **Варенова, Т. В.** Социальная мобильность лиц с особенностями психофизического развития в контексте идеи независимого образа жизни / Т. В. Варенова // Спецыяльная адукацыя. — 2008. — № 1. — С. 28—32.
4. **Варенова, Т. В.** Теория и практика коррекционной педагогики : учебное пособие для студентов дефектологических специальностей вузов / Т. В. Варенова. — Минск : Асар, 2003. — 287 с.
5. **Варенова, Т. В.** Теория и практика коррекционной педагогики : учебное пособие для студентов дефектологических специальностей высших учебных заведений / Т. В. Варенова. — Изд. 2-е, дополненное. — Минск : Асар, 2007. — 318 с.
6. **Журлова, И. В.** К проблеме социально-психологической адаптации подростков группы риска / И. В. Журлова, Л. А. Шелег // Этнопсихологические и социокультурные процессы в современном обществе : материалы второй Международной научной конференции, Балашов, 22—24 сентября 2005 г. / Балашовский филиал Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского ; [редколлегия: В. В. Гриценко (ответственный редактор) и др.]. — Балашов : Николаев, 2005. — С. 188—191.
7. **Журлова, И. В.** Неформальные объединения как негативные явления в подростково-молодёжной среде / И. В. Журлова, Л. А. Шелег // Психология притеснения: обидчики и обиженные : материалы четвертой Всероссийской научно-практической конференции,

Коломна, 22—23 апреля 2004 г. / Коломенский государственный педагогический институт ; [редколлегия: И. П. Башкатов и др.]. — Коломна : КГПИ, 2004. — С. 68—72.

8. **Журлова, И. В.** Особенности работы педагогов с «трудными подростками» / И. В. Журлова // Педагогическое наследие С. А. Умрейко и современные проблемы педагогики : материалы Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 90-летию профессора С. А. Умрейко, Минск, 14 января 1999 г. / Белорусский государственный университет ; [редколлегия: А. П. Сманцер (ответственный редактор) и др.]. — Минск : БГУ, 1999. — С. 71—75.

9. **Журлова, И. В.** Специфика работы социального педагога с детьми агрессивного поведения / И. В. Журлова // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2010. — № 7. — С. 3—8.

10. **Журлова, I. У.** Выхаваўчая работа з педагогічна запушчанамі падлеткамі / I. У. Журлова // Народная асвета. — 2000. — № 4. — С. 38—43.

11. **Михайлова, Е. Н.** Социальная адаптация детей с церебральным параличом в процессе психолого-педагогического сопровождения / Е. Н. Михайлова // Дэфекталогія. — 2006. — № 6. — С. 14—22.

12. Основы дефектологии : пособие / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [авторы-составители: **Е. Н. Михайлова**, С. В. Матюнина, **Н. С. Шаринец**]. — Изд. 2-е, исправленное. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2009. — 74 с.

Составитель: Шиленок Анжела Федоровна,
библиотекарь читального зала для научных
работников (ауд. 311)

Библиотека УО МГПУ им. И. П. Шамякина

Работает с 8.30 до 17.30

Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30

Выходной – суббота, воскресенье

Санитарный день – последняя пятница каждого месяца

Адрес: 247760, Гомельская область,
г. Мозырь, ул. Студенческая, д.28

E-mail: mgpu.lib@yandex.ru