

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.П. ШАМЯКИНА»**

Утверждаю

Проректор по учебной работе
УО МГПУ им. И.П. Шамякина

_____ И.М. Масло

«__» _____ 2009 г.

Регистрационный № УД-_____/баз.

МЕТОДИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебная программа для специальностей:

1-08 01 01-01 Профессиональное обучение (машиностроение)

1-08 01 01 -03 Профессиональное обучение (энергетика)

МЕТОДИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методологическую основу дисциплины составляет обозначенный подход в образовании, идея о способах управления образовательными процессами и особенностях современных инновационных процессов.

Целью преподавания дисциплины «Методика производственного обучения» является приобретение знаний по организации профессиональной подготовки и умений проектирования учебных занятий дисциплин профессионально-технического цикла.

Квалификационные требования инженерно-педагогического работника диктуют необходимость решения в рамках дисциплины следующих **задач**:

- сформировать понятие о содержании и современных концепциях профессионального образования;
- раскрыть содержание и особенности профессиональной деятельности инженера педагога;
- обозначить роль мастера в обучении и воспитании подрастающего поколения;
- сформировать алгоритм действий по проектированию учебных занятий;
- привить потребность сознательно руководствоваться принципами обучения и воспитания.

Педагогическую компетентность выпускника по дисциплине «Методика производственного обучения» составляют:

а) знания

- основных содержательных аспектов и особенностей профессиональной деятельности мастера производственного обучения;
- методики отбора содержания учебного материала в соответствии с требованиями тематического плана дисциплины;
- форм организации учебных занятий по спецдисциплинам в ПТУЗ;
- методики отбора и использования методов в профессиональной подготовке;
- этапов подготовки и методики проведения уроков производственного обучения в учебных мастерских ПТУЗ;
- методики анализа педагогического опыта и имеющегося методического обеспечения;
- методики формирования необходимых знаний и умений при обучении учащихся в условиях производства;
- процедуры внедрения в практику обучения педагогических теорий, частных методических разработок.

б) умения

- проектирования целей и задач обучения;
- осуществления отбора заданий для формирования умений и проведения контроля усвоения с учетом требований к результатам обучения;

- отбора предметного содержания учебной информации в соответствии с требованиями программы и с учетом квалификационной характеристики;

в) навыки

- отбора и разработки средств обучения для организации и управления познавательной деятельностью учащихся.
- структурно – логического оформления содержания учебного материала;
- проектирования системы учебных ситуаций;
- по разработке планирующей и отчетной документации мастера производственного обучения.
- разработки методики проведения производственного обучения в условиях лабораторий, учебных мастерских и производства;
- соблюдения правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности.

Для студентов дневной формы обучения дисциплина «Методика производственного обучения» включает посещение лекций в период лабораторно-экзаменационной сессии, выполнение лабораторного практикума и сдача экзамена по всему курсу.

На изучение дисциплины «Методика производственного обучения» при дневной форме обучения отводится аудиторных 70 часов, в т.ч. 42 часа лекционные занятия, 28 часов лабораторные занятия.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины

Предмет и место дисциплины в решении задач профессионального образования. Цель и задачи методики производственного обучения в формировании специалиста.

Тема 2. Развитие профессионального образования

Организация и становление профессиональной школы Республики Беларусь. Образовательная структура системы профессионального образования, периоды развития национальной системы профтехобразования Республики Беларусь.

Тема 3. Процесс производственного обучения в ПТУЗ

Процесс производственного обучения и его особенности. Компоненты процесса производственного обучения, их характеристика.

Тема 4. Методы производственного обучения в ПТУЗ

Методы производственного обучения, их характеристика. Методы проблемно-развивающего обучения, их характеристика. Выбор методов производственного обучения.

Тема 5. Организационные формы производственного обучения

Урок – основная форма организации учебной деятельности. Основные формы организации учебно-производственной деятельности учащихся на уроке. Типы уроков производственного обучения, структура и особенности построения.

Тема 6. Методические основы процесса производственного обучения

Производительный труд как основа производственного обучения. Виды профессиональных умений и навыков, этапы формирования. Психофизиологические условия формирования умений и навыков.

Тема 7. Принципы производственного обучения

Понятие принципа производственного обучения. Система дидактических принципов и их учет в практике учебно-производственной деятельности.

Тема 8. Системы производственного обучения

Понятие системы производственного обучения. Характеристика основных систем производственного обучения в ПТУЗ. Совершенствование системы производственного обучения.

Тема 9. Планирование производственного обучения

Цель, задачи, содержание и особенности планирования производственного обучения в ПТУЗ. Основные планирующие документы по производственному обучению.

Тема 10. Мастер – основной организатор производственного обучения учащихся

Особенности работы мастера производственного обучения. Система повышения педагогической и профессиональной квалификации мастеров производственного обучения.

Тема 11. Учет и отчетность мастера производственного обучения

Подготовка мастера производственного обучения к занятиям. Виды учета производственного обучения. Отчетность мастера производственного обучения.

Тема 12. Методическая работа мастера в ПТУЗ

Цель, задачи и особенности методической работы в ПТУЗ. Формы методической работы ПТУЗ. Опыт организации конкурсов по рабочим профессиям.

Тема 13. Нормирование учебно-производственных работ

Основные подходы, связанные нормированием учебно-производственных работ. Цель, задачи и принципы нормирования учебно-производственных работ. Методика нормирования учебно-производственных работ.

Тема 14. Разработка ученических норм времени

Структура ученических норм времени. Виды фотографии рабочего дня. Мониторинг качества выполнения ученических работ.

Тема 15. Урок производственного обучения и его анализ

Требования к уроку производственного обучения и его структура. Анализ урока производственного обучения.

Тема 16. Оборудование учебных мастерских

Планирование и оборудование учебных мастерских. Организация рабочих мест учащихся и мастера производственного обучения. Режим и условия работы в учебных мастерских.

Тема 17. Организация и методика обучения учащихся в условиях производства.

Методика подбора рабочих мест при обучении учащихся в условиях производства. Работа мастера при обучении учащихся на производстве.

Тема 18. Организация и проведение производственной практики

Особенности организации производственной практики на предприятиях, в организациях. Формы организации обучения учащихся во время производственной практики.

Тема 19. Методические особенности профессионального воспитания учащихся ПТУЗ

Сущность и содержание профессионального воспитания. Средства и особенности формирования профессионального интереса учащихся ПТУЗ в процессе производственного обучения.

Тема 20. Технические средства обучения и методика их применения

Классификация технических средств обучения. Методы и методические приемы применения ТСО. Дидактические функции и особенности применения технических средств обучения на уроках ПО.

Тема 21. Методика проведения занятий по отдельным темам производственного обучения

Способы подготовки и проведения занятий по темам производственного обучения. Инсценировка фрагментов урока производственного обучения. Особенности урока производственного обучения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	
		лекц. 42	лаб. 28
1	Предмет, цель и задачи дисциплины Предмет и место дисциплины в решении задач профессионального образования. Цель и задачи методики производственного обучения в формировании специалиста.	2	
2	Развитие профессионального образования Организация и становление профессиональной школы Республики Беларусь. Образовательная структура системы профессионального образования, периоды развития национальной системы профтехобразования Республики Беларусь.	2	
3	Процесс производственного обучения в ПТУЗ Процесс производственного обучения и его особенности. Компоненты процесса производственного обучения, их характеристика.	2	
3.1	Анализ комплекса программной документации для подготовки специалиста машиностроительного профиля.		2
4	Методы производственного обучения в ПТУЗ Методы производственного обучения, их характеристика. Методы проблемно-развивающего обучения, их характеристика. Выбор методов производственного обучения.	2	
4.1	Разработка тематического плана производственного обучения		2
5	Организационные формы производственного обучения Урок – основная форма организации учебной деятельности. Основные формы организации учебно-производственной деятельности учащихся на уроке. Типы уроков производственного обучения, структура и особенности построения.	2	
5.1	Разработка инструкционных карт, применяемых на уроках производственного обучения в учебных мастерских.		2
6	Методические основы процесса производственного обучения Производительный труд как основа производственного обучения. Виды профессиональных умений и навыков, этапы формирования. Психофизиологические условия формирования умений и навыков.	2	
6.1	Составление графика перемещения учащихся по рабочим местам.		2
7	Принципы производственного обучения Понятие принципа производственного обучения. Система дидактических принципов и их учет в практике учебно-производственной деятельности.	2	
8	Системы производственного обучения Понятие системы производственного обучения. Характеристика основных систем производственного обучения в ПТУЗ. Совершенствование системы производственного обучения.	2	
8.1	Разработка структурно-логической схемы учебного материала темы производственного обучения.		2
9	Планирование производственного обучения Цель, задачи, содержание и особенности планирования производственного обучения в ПТУЗ. Основные планирующие документы по производственному обучению.	2	
9.1	Составление перечня учебно-производственных работ.		2
10	Мастер – основной организатор производственного обучения учащихся Особенности работы мастера производственного обучения. Система повышения педагогической и профессиональной квалификации мастеров производственного обучения.	2	
10.1	Разработка плана проведения экскурсии.		2

11	Учет и отчетность мастера производственного обучения Подготовка мастера производственного обучения к занятиям. Виды учета производственного обучения. Отчетность мастера производственного обучения.	2	
11.1	Разработка средств контроля знаний учащихся на уроках производственного обучения.		2
12	Методическая работа мастера в ПТУЗ Цель, задачи и особенности методической работы в ПТУЗ. Формы методической работы ПТУЗ. Опыт организации конкурсов по рабочим профессиям.	2	
12.1	Составление плана производственного обучения группы на месяц.		2
13	Нормирование учебно-производственных работ Основные подходы, связанные нормированием учебно-производственных работ. Цель, задачи и принципы нормирования учебно-производственных работ. Методика нормирования учебно-производственных работ.	2	
13.1	Построение сетевого графика последовательности изучения разделов тематического плана профильных дисциплин.		2
14	Разработка ученических норм времени Структура ученических норм времени. Виды фотографии рабочего дня. Мониторинг качества выполнения ученических работ.	2	
15	Урок производственного обучения и его анализ Требования к уроку производственного обучения и его структура. Анализ урока производственного обучения.	2	
15.1	Разработка плана-конспекта урока производственного обучения.		2
16	Оборудование учебных мастерских Планирование и оборудование учебных мастерских. Организация рабочих мест учащихся и мастера производственного обучения. Режим и условия работы в учебных мастерских.	2	
16.1	Разработка учебно-производственной карты научной организации рабочего места.		2
17	Организация и методика обучения учащихся в условиях производства Методика подбора рабочих мест при обучении учащихся в условиях производства. Работа мастера при обучении учащихся на производстве.	2	
18	Организация и проведение производственной практики Особенности организации производственной практики на предприятиях, в организациях. Формы организации обучения учащихся во время производственной практики.	2	
19	Методические особенности профессионального воспитания учащихся ПТУЗ Сущность и содержание профессионального воспитания. Средства и особенности формирования профессионального интереса учащихся ПТУЗ в процессе производственного обучения.	2	
19.1	Методика решения технико-технологических задач на уроках производственного обучения.		2
20	Технические средства обучения и методика их применения Классификация технических средств обучения. Методы и методические приемы применения ТСО. Дидактические функции и особенности применения технических средств обучения на уроках ПО.	2	
21	Методика проведения занятий по отдельным темам производственного обучения Способы подготовки и проведения занятий по темам производственного обучения. Инсценировка фрагментов урока производственного обучения. Особенности урока производственного обучения.	2	
21.1	Инсценировка фрагмента урока производственного обучения и его обсуждение.		2

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Анализ комплекса программной документации для подготовки специалиста машиностроительного профиля.
2. Разработка тематического плана производственного обучения.
3. Разработка средств контроля знаний учащихся на уроках производственного обучения.
4. Разработка инструкционных карт, применяемых на уроках производственного обучения в учебных мастерских.
5. Составление перечня учебно-производственных работ.
6. Составление графика перемещения учащихся по рабочим местам.
7. Разработка плана проведения экскурсии.
8. Составление плана производственного обучения группы на месяц.
9. Построение сетевого графика последовательности изучения разделов тематического плана профильных дисциплин.
10. Методика решения технико-технологических задач на уроках производственного обучения.
11. Разработка структурно-логической схемы учебного материала темы производственного обучения.
12. Разработка учебно-производственной карты научной организации рабочего места.
13. Разработка плана-конспекта урока производственного обучения.
14. Инсценировка фрагмента урока производственного обучения и его обсуждение.

Литература по МПО

Основная

1. Аронов М.Ф., Молчан Л.Л. Совершенствование производственного обучения. – Мн.: РИПО, 1995. – 65 с.
2. Макиенко Н.И. Педагогический процесс в училищах профессионально - технического образования. – Мн.: Выш. шк., 1987. – 312 с.
3. Никифоров В.И. Основы и содержание подготовки инженера-преподавателя к занятиям.- Л.: ЛГУ, 1987. –180 с.
4. Организация и методика производственного обучения / Под ред. М.А.Жиделева и др. – М.: Высш. шк., 1980. – 331 с.
5. Позняк И.П., Малашевич В.В. Организация и методика обучения в профтехучилищах. – Мн.: Выш. шк., 1985.
6. Положение о планировании производственной деятельности средних профессионально-технических училищ. – М.: 1994. – 108 с.
7. Профессиональная педагогика. Учебник для студентов, обучающихся педагогическим специальностям и направлениям. – М.: Ассоциация "Профессиональное образование", 2000. – 512 с.
8. Радченко, А.К. Проектирование технологии обучения техническим дисциплинам: учеб. пособие / А.К. Радченко. – Минск: Адукацыя і

вихаванне, 2003. – 288 с.

9. Савенок, П.И. Урок производственного обучения и методика его анализа. /Методические рекомендации / П.И. Савенок, А.А. Соловянчик. – Мозырь: МГПИ, 1994. – 40 с.
10. Семушина Л.Г., Ярошенко Н.Г. Содержание и методы обучения в средних специальных учебных заведениях. – М.: Высш. шк., 1990. – 192 с.
11. Тамарин Н.И., Шафаренко М.С. Справочная книга мастера производственного обучения. – М.: Высш.шк., 1988. –207 с.
12. Титов А.И. Методика производственного обучения в профтехучилищах. – Мн.: Выш. шк., 1988.- 216 с.
13. Уманский В.С. Применение технических средств в учебном процессе средних профтехучилищ. – М.: Высш. шк., 1989.
14. Шапоринский С.А. Вопросы теории производственного обучения. – М.: Профтехобразование, 1986.

Дополнительная

1. Аронов М.Ф., Молчан Л.Л. Современный урок. – Мн.: 1994. – 38 с.
2. Власов В.Г. Проблемные ситуации на уроках производственного обучения.- М.: 1984. – 137с.
3. Серкутьев Г.В. Формы и методы организации теоретического обучения: Метод. пособие. – Мн.: ИПК образования, 1993. – 110 с.
4. Скакун В.А. Преподавание общетехнических и специальных предметов в средних ПТУ. – М.: Высш. шк., 1987. – 280 с.
5. Яровой И.Н. Сборник задач по техническому труду.- М.: Просвещение, 1986.

Вопросы к экзамену по МПО

1. Организация и становление профессиональной школы.
2. Процесс производственного обучения и его специфические особенности.
3. Задачи и содержание производственного обучения.
4. Функции процесса производственного обучения.
5. Средства производственного обучения.
6. Производительный труд как основа производственного обучения.
7. Виды профессиональных умений и навыков, этапы формирования.
8. Система дидактических принципов и их учет в практике учебно-производственной деятельности
9. Характеристика основных систем производственного обучения в строительных ПТУ.
10. Современная система методов производственного обучения.
11. Выбор методов обучения.
12. Методы проблемно-развивающего обучения.
13. Урок – основная форма организации учебной деятельности. Общие требования к уроку. Особенности урока производственного обучения.
14. Основные формы организации учебно-производственной деятельности учащихся на уроке. Их преимущества и недостатки.
15. Типы уроков производственного обучения, структура и особенности построения.
16. Система повышения педагогической и профессиональной квалификации.
17. Подготовка мастера к учебному году. Подготовка мастера к изучению очередной темы. Подготовка мастера к очередному уроку.
18. Цель, задачи, содержание и особенности планирования производственного обучения в ПТУ строительного профиля.
19. Основные планирующие документы по производственному обучению. Перечень учебно-производственных работ по профессии. План и графики производственного обучения группы.
20. Основные планирующие документы по производственному обучению. План работы мастера на учебный день. Перспективно-тематическое планирование
21. Особенности учета производственного обучения в ПТУ строительного профиля.
22. Учет выполнения учебных планов и программ. Учет и оценка успеваемости учащихся. Учет посещаемости занятий учащимися. Учет поведения учащихся.
23. Мастер производственного обучения — учитель профессии и воспитатель.
24. Основы и подготовка мастера производственного обучения к занятиям.
25. Планирование и оборудование учебных мастерских.
26. Организация рабочих мест учащихся и мастера ПО.
27. Режим и условия работы в учебных мастерских.
28. Задачи и особенности производственного обучения учащихся в условиях производства, на строительных площадках.

29. Работа мастера при обучении учащихся на производстве.
30. Производственная практика на строительных предприятиях, строительных площадках.
31. Сущность и содержание профессионального воспитания.
32. Средства и особенности формирования профессионального интереса учащихся ПТУ в процессе обучения.
33. Опыт организации конкурсов по рабочим профессиям.
34. Анализ урока производственного обучения.
35. Понятие и особенности активизации познавательной деятельности учащихся.
36. Условия и пути активизации познавательной деятельности учащихся.
37. Методы активизации познавательной деятельности учащихся
38. Закономерности развития производственного обучения
39. Учебные документы, определяющие содержание обучения в ПТУЗ: Квалификационная характеристика. Учебный план. Учебная программа. Сводно-тематический план (педагогический процесс).
40. Основные виды умений и навыков, этапы формирования.
41. Требования к уроку производственного обучения и его структура.
42. Цель и задачи контроля учебного процесса, подготовка к проверке и посещение занятий.

Примечание: 3 вопрос в билете: «Методика проведения урока № ___ по теме программы производственного обучения (*специальность*)»

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Организационно-методические особенности работы мастера производственного обучения в ПТУ машиностроительного профиля.
2. Организационно-методические особенности организации обучения учащихся в условиях производства.
3. Дидактические особенности выбора форм и использования методов производственного обучения в ПТУЗ.
4. Методические особенности активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках производственного обучения в ПТУЗ.
5. Методические основы формирования профессионального мастерства учащихся при обучении в учебных мастерских ПТУ.
6. Методические особенности организации обучения и производственной практики учащихся на предприятиях.
7. Методическая разработка темы программы производственного обучения «Сверление, зенкерование и развертывание».
8. Методическая разработка темы программы производственного обучения «Распиливание и припасовка».
9. Методическая разработка темы программы производственного обучения «Рубка, правка и гибка металлов».
10. Методическая разработка темы программы производственного обучения «Нарезание крепежной резьбы».
11. Методическая разработка темы программы производственного обучения «Обработка деталей со сложной установкой».
12. Методическая разработка темы программы производственного обучения «Обработка фасонных поверхностей».
13. Методическая разработка темы программы производственного обучения «Обработка конических поверхностей».
14. Методическая разработка темы программы производственного обучения «Обработка цилиндрических отверстий».
15. Методическая разработка темы программы производственного обучения «Отделка поверхностей».
16. Методическая разработка темы программы производственного обучения «Опиливание металлов».
17. Методическая разработка темы программы производственного обучения «Притирка и доводка».
18. Методическая разработка темы программы производственного обучения «Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей».
19. Методическая разработка темы программы производственного обучения «Наладка токарно-винторезного станка».

