

Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Лебедев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/баз.

## **ЭКОНОМИКА ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА**

**Учебная программа для специальности**

1-08 01 01-08 «Профессиональное обучение (экономика и управление)»

2011 г.

**Составители:**

Л.В.Орлов, зав.кафедрой экономики УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», к.э.н., доцент

**Рецензенты:**

М.Н.Ковалев, доцент кафедры маркетинга УО ГФ ФПБ МИТСО

Ю. Н. Кириллов, зав. кафедрой социально-гуманитарных наук УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», к. ф. н., доцент

**Рекомендована к утверждению:**

Кафедрой экономики УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»  
Протокол № 12 от 19 мая 2011 г.

Научно-методическим советом инженерно-педагогического факультета УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»  
Протокол № 8 от 09 июня 2011 г.

Научно-методическим советом УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»  
Протокол № 7 от 27 июня 2011 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Экономика переходного периода» занимает особое место в подготовке специалистов по специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)» с присвоением квалификации «педагог-экономист». С одной стороны, она позволяет синтезировать и обобщить экономические знания, полученные при изучении других дисциплин. С другой стороны, она даёт теоретический и практический материал по экономике общества, в котором мы живём. А как свидетельствует мировая история, переходные состояния общества занимают более продолжительные периоды, чем классические.

В процессе изучения студенты ознакомятся с экономической системой, от которой общество отказалось (развитой социализм), получают возможность критически рассмотреть экономику, к которой общество может прийти, сопоставить и выбрать пути (варианты) перехода к новой экономической системе.

Цель дисциплины – ознакомить студентов с экономикой переходного периода в Республике Беларусь и в других странах; дать представление о направлении, этапах и вариантах перехода; выработать навыки анализа и оценки принимаемых решений на пути глубоких социально-экономических преобразований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- характерные черты и закономерности экономики переходного периода,
- опыт и проблемы переходных экономик ряда стран;

*уметь:*

- анализировать, оценивать и моделировать принимаемые решения,
- прогнозировать возможные результаты;

*владеть:*

- категориальным аппаратом экономики переходного периода.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении как экономических дисциплин, так и философии, социологии, политологии, права.

Программа рассчитана на 108 учебных часов, в том числе 42 часов аудиторных, из них – 28 лекционных и 14 практических занятий.

Форма контроля – экзамен.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## **Тема 1. Введение. Предмет переходной экономики**

Два аспекта предмета переходной экономики.

Эмпирический аспект: опыт экономических реформ 1980-1990 годов в постсоциалистических странах Центральной и Восточной Европы. Причины, цели и задачи перехода от «плана» к «рынку».

Теоретический аспект: программы реформ, принципы Вашингтонского и пост-Вашингтонского консенсусов. Причины неудач первоначальных моделей и прогнозов динамики экономических и структурных факторов экономической трансформации.

## **Тема 2. Методологические проблемы исследования переходной экономики**

Методологические принципы исследования переходной экономики. История структурного анализа экономических систем. Основные принципы экономического структурализма в контексте ключевых проблем экономической трансформации. Определения переходной экономики как «дуальной системы», неравновесной биполярной макроструктуры.

## **Тема 3. Основные факты и гипотезы о механизмах трансформации**

Обзор и сравнительный анализ макроэкономических фактов в переходных экономиках Центральной и Восточной Европы и стран СНГ. Объяснение U-образной динамики основных макроэкономических показателей. Недостаточность неоклассических и некейнсианских подходов к анализу этих устойчивых эмпирических закономерностей.

Основные гипотезы о механизмах экономической трансформации: реаллокация ресурсов, дезорганизация экономической среды, реструктуризация предприятий. Модель О.Бланшара. структуралистская модель процесса дезорганизации экономической среды. Интерпретация характера и причины трансформационного спада в начальный период экономических реформ. Роль структурных факторов и структурных реформ в преодолении трансформационного спада.

## **Тема 4. Проблемы экономической политики в переходных экономиках**

Модель «шоковой терапии» Берга и Сакса, её преимущества и недостатки. Градуальная политика, её преимущества и недостатки. Сравнительный анализ «шоковой терапии» и градуализма на основе мультисекторной макроэкономической модели. Взаимосвязи «старого» сектора реструктурируемых государственных предприятий и «нового» сектора частных компаний с учётом факторов государственной структурной политики в сфере производства.

## **Тема 5. Модели динамики реального сектора**

Анализ основных проблем реального сектора переходных экономик: трансформационный спад, инвестиционный кризис, структурные диспропорции, отложенные структурные реформы. Особенности К-экономик и Б-экономик.

Мультисекторная макроэкономическая модель К-экономики. Производственные и финансовые взаимосвязи сектора естественных монополий, экспорт-ориентированного и внутренне-ориентированного секторов. Принципиальный характер ценовых диспропорций в сфере производства, значимость немонетарных факторов инфляции. Макроэкономические факторы роста производства. Характер «голландской болезни» в К-экономиках. Необходимость структурных реформ в реальном секторе.

## **Тема 6. Модели эволюции кредитно-денежной системы**

Модель процесса долларизации в переходной экономике и основные макроэкономические факторы его динамики. Взаимосвязь динамики денежной массы, обменного курса и инфляции в переходных экономиках. Уравнение спроса на деньги. Различие в характере факторов, определяющих спрос на деньги в рыночной и переходной экономиках.

Политика реального обменного курса в переходных экономиках. Проблема взаимосвязи ППС и обменного курса. Влияние курсовой динамики на инфляцию и экономический рост.

## **Тема 7. Государство в переходной экономике**

Дискуссия о проблеме «размера правительства» в переходных экономиках. Теоретические и эмпирические исследования проблемы роли государства в процессе экономических преобразований. Макроэкономический анализ проблемы взаимосвязи динамики государственных расходов и темпов экономического роста на основе мультисекторной модели. Производственные и финансовые взаимосвязи между основными структурными элементами реального сектора, а также консолидированным оюджетом и социальной сферой. Оптимум налоговой нагрузки на экономику и оптимум уровня государственных расходов и их зависимость от ключевых параметров макроэкономической ситуации.

## **Тема 8. «Теневой» сектор в переходных экономиках**

Определение и оценки масштабов теневой экономики. Анализ причин распространения теневой экономики.

Макроэкономические модели динамики теневого сектора в переходных экономиках. Динамика теневого сектора в Б-экономиках. Динамика теневого сектора в К-экономиках.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование темы	Лекции	Практич.	Всего
1	Введение. Предмет переходной экономики	4	-	4
2	Методологические проблемы исследования переходной экономики	4	2	6
3	Основные факты и гипотезы о механизмах трансформации	4	2	6
4	Проблемы экономической политики в переходных экономиках	2	2	4
5	Модели динамики реального сектора	4	2	6
6	Модели эволюции кредитно-денежной системы	4	2	6
7	Государство в переходной экономике	4	2	6
8	«Теневой» сектор в переходных экономиках	2	2	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>42</b>

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Бузгалин, А.В. Переходная экономика: Учебное пособие / А.В.Бузгалин. – М.: изд. МГУ, 1994.- 430 с.
2. Красникова, Е.В. Экономика переходного периода: учеб пособие для студ., обуч. по направлению «Экономика» и др. экон. специальностям / Е.В.Красникова.- 3 изд. стереотипное.- М.: Омега – Л, 2008.-341 с.
3. Экономика переходного периода: учеб. пособие. Под ред. В.В.Радаева, А.В.Бузгалина. Москва, Изд.МГУ. 1995.- 467 с.

### Дополнительная литература

1. Барр, Р. Политическая экономия / Р.Барр. В 2 т.: Пер. с франц.- 1995.
2. Мэнкью, Н.Г. Принципы экономикс / Н.Г.Мэнкью. 2 изд., сокращ.- СПб, 2000.
3. Современная экономика: многоуровневое учебное пособие. Под ред О.Ю.Мамедова: Ростов на Дону, 1997.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2. Методологические проблемы исследования переходной экономики
3. Основные факты и гипотезы о механизмах трансформации
4. Проблемы экономической политики в переходных экономиках
5. Модели динамики реального сектора
6. Модели эволюции кредитно-денежной системы
7. Государство в переходной экономике
8. Теневой сектор в переходных экономиках

## Вопросы к экзамену (ЭПП)

1. Предмет переходной экономики (от чего? к чему? как?).
2. Мотивы, цели и причины перехода от плана к рынку.
3. Проблема скорости реформ: градуализм и «шоковая терапия».
4. Основные принципы Вашингтонского и пост-Вашингтонского консенсусов.
5. Методологические направления и принципы анализа переходной экономики.
6. Принципы структуралистской методологии анализа переходной экономики.
7. Основные теоретические проблемы переходных экономик.
8. Взаимосвязь функций планового и рыночного хозяйств.
9. Базисная структура менового и планового хозяйств.
10. Биполярная структура переходных экономик.
11. Динамика макроэкономических показателей и факторы, её определяющие.
12. Базисные гипотезы о причинах трансформационного спада.
13. Институциональные объяснения трансформационного спада.
14. Реаллокация ресурсов в переходной экономике.
15. Дезорганизация макроэкономической среды.
16. Основные модели переходной экономики.
17. Проблемы либерализации, стабилизации, приватизации и реструктуризации.
18. Основные модели скорости реформ и тенденции переходного периода.
19. Модели Гайдара и Ослунда.
20. Модель Берга-Сакса.
21. Сравнительный анализ «шоковой терапии» и градуализма.
22. Ключевые факторы экономического роста. Роль дисциплины и стимулирования.
23. Основные модели экономической трансформации: P, C, R.
24. Принципиальная схема P-модели.
25. Факторы динамики выпуска в P-модели.
26. Принципиальная схема R-модели.
27. Формирование и использование дохода в секторах при R-модели.
28. Интерпретации кризиса неплатежей в В.О.С. R-экономики.
29. Траектории и факторы динамика выпуска в Э.О.С. R-экономики.
30. Факторы динамики экономического роста в R-экономике.
31. Проблемы становления кредитно-денежных систем.
32. Модель процесса долларизации переходных экономик.
33. Динамика денежной массы, обменного курса и инфляции.
34. Двухсекторная модель кредитно-денежной системы.
35. Обменный курс, паритет покупательной способности и экономический рост.
36. Проблема государственных расходов и экономического роста.
37. Роль и «размеры» правительства в R-модели.
38. Проблема «голландской болезни» и пути её решения.
39. Сущность и оценки «теневой» экономики.
40. Причины распространения «теневой» экономики.
41. Особенности «теневых» секторов в L-экономике.
42. Особенности «теневых» секторов в R-экономике.



## Тематика рефератов по ЭПП

1. Основные черты и тенденции развития социалистической экономики.
2. Характерные черты экономики СССР.
3. Специфические особенности развития экономик отдельных социалистических стран.
4. Противоречия экономики переходного периода и пути их преодоления.
5. Проблема последовательности проведения реформ.
6. Разгосударствление экономики при различных моделях реформирования.
7. Постприватизационный передел собственности.
8. Переходный период как процесс первоначального накопления капитала.
9. Основные теоретические подходы к реформированию постсоциалистических экономик.
10. Особенности рыночной трансформации при либеральной модели реформирования.
11. Стартовые условия стран ЦВЕ и СНГ в первоначальный период реформ.
12. Основные модели рыночной трансформации: общие черты и различия.
13. Факторы выбора модели рыночной трансформации.
14. Проблема динамики реформ.
15. Общие черты и различия экономического кризиса как фазы промышленного цикла и трансформационного спада.
16. Причины трансформационного спада в постсоциалистических странах.
17. Факторы, определяющие глубину и продолжительность трансформационного спада в различных странах.
18. Трансформационный спад как механизм преодоления противоречий предшествующего развития.
19. Особенности взаимодействия реального и финансового секторов в переходных экономиках.
20. Финансовые кризисы в странах с переходной экономикой.
21. Модификация функций государства в переходный период.
22. Теневой сектор экономики: современные тенденции и особенности в разных странах.
23. Коррупция и её особенности в переходных экономиках.
24. Основные направления преобразований при градуальной модели.
25. Градуалистское реформирование экономики Китая.
26. Особенности экономики переходного периода в Венгрии.
27. Проблема динамики реформ по Яношу Корнаи.
28. Политика «шоковой терапии» в Польше.
29. Проблема динамики реформ по Л.Бальцеровичу.
30. Особенности протекания переходного периода в России.
31. Специфика переходного периода в странах Балтии.
32. Специфика переходного периода в странах СНГ.
33. Специфика переходного периода в Украине.
34. Специфика переходного периода в Туркменистане.
35. Специфика переходного периода в Беларуси.
36. Курс белорусского рубля и проблема его устойчивости.