

Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический
университет имени И.П.Шамякина»
(название высшего учебного заведения)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

УО МГПУ имени И.П. Шамякина

_____ Н.А. Лебедев

«__» _____ 2013 г

Регистрационный № УД – _____ / баз.

ПРОГРАММА
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ
(название дисциплины)

Учебная программа для специальности:

1-08 01 01-06 «Профессиональное обучение (агроинженерия)»

(код специальности)

(наименование специальности)

2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.Г. Соболева, старший преподаватель кафедры агроинженерии и МПАД,
магистр педагогических наук; (И.О.Фамилия, должность, степень, звание)

Т.М. Шмат, ассистент кафедры агроинженерии и МПАД
(И.О.Фамилия, должность, степень, звание)

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.И. Сафанков, доцент кафедры основ строительства и методики преподавания строительных дисциплин, кандидат технических наук, доцент;

А.В. Аляпкин, директор Полесского филиала УО «Белорусская государственная Орден Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук
(И.О. Фамилия, должность, степень, звание рецензента)

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой агроинженерии и методики преподавания агроинженерных дисциплин (название кафедры – разработчика программы) (протокол № ____ от _____);

Научно-методическим советом Инженерно-педагогического факультета (протокол № ____ от _____);

Научно-методическим советом по УО МГПУ имени И.П. Шамякина (название научно-методического совета)

(протокол № ____ от _____)

Ответственный за редакцию:

(И.О. Фамилия)

Ответственный за выпуск:

(И.О. Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Квалификационный экзамен по профессии слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования проводится с целью определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся по производственному обучению (слесарное дело) и учебной практике, а также установить уровень квалификации (разряд) по рабочей профессии слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Цель квалификационного экзамена: проведение итоговой аттестации студентов при освоении содержания образовательной программы, обеспечивающей получение 2–3 – го разрядов по рабочей профессии слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (согласно учебным планам).

Задача квалификационного экзамена: проверка сформировавшихся у студентов практических умений и навыков по изучаемым учебным дисциплинам (производственное обучение (слесарное дело), закрепления теоретических знаний, выполнение комплекса работ необходимых для присвоения 2–3 – го разрядом по рабочей профессии слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Студент при сдаче квалификационного экзамена должен:

- в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой 2–3 – го разряда по профессии слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования сдать квалификационную пробную работу, т.е. самостоятельно выполнить наиболее характерные для соответствующего производства работы из числа указанных в разделах ЕТКС «Примеры работ»;

- устно ответить на вопросы, соответствующие сложности раздела «Должен знать»;

- ответить на вопросы, вытекающие из требований к уровню знаний, изложенных в ЕТКС;

- знать теоретический курс по рабочей профессии слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Наряду с требованиями, изложенными в тарифно-квалификационных (квалификационных) характеристиках, предъявляемыми к уровню теоретических и практических знаний рабочего соответствующей квалификации, студент также должен **знать:**

- основные вопросы организации рабочего места слесаря-ремонтника;

- основные инструменты, механизмы, приспособления и станочное оборудование, необходимые для проведения слесарно-ремонтных работ;

- основные технологические операции слесарно-ремонтных работ;

- технологические карты, рабочие инструкции и другие документы, регламентирующие выполнение соответствующих работ;

- рациональную организацию труда на своем рабочем месте (участке, цехе и др.);

- правила безопасной работы, требований производственной санитарии и гигиены,

- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ,

- правила внутреннего трудового распорядка в организации;

- правила и инструкции по охране труда, безопасные методы и приемы работы;

- правила, способы, приемы и средства предупреждения и тушения пожаров, предупреждения и устранения последствий аварий, иных происшествий на своем рабочем месте (участке, цехе);

- правила и способы оказания доврачебной помощи пострадавшим;

- формы и системы оплаты труда, установленные в организации, их особенности, порядок установления и пересмотра тарифных ставок, норм и расценок;

- основные положения и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве.

Студент должен уметь:

- организовать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с требованиями НОТ (научная организация труда);

- выполнять сборку, регулировку и монтаж различного оборудования агрегатов и приборов;

пользоваться слесарными инструментами, штампами, различными приспособлениями;

- выполнять основные технологические операции слесарно-ремонтных работ;

- обеспечить правильную эксплуатацию техники, принять меры по сохранению её работоспособности, своевременному и качественному ремонту.

- читать простейшие чертежи;

- выбирать методы и средства контроля качества;

- выполнять основные приемы и операции слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 – 2-го разрядов.

СОДЕРЖАНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Квалификационный экзамен проводится в два этапа:

- 1-ый этап – практический;
- 2-ой этап – теоретический.

1-ый этап. Квалификационная пробная работа

Самостоятельное выполнение наиболее характерных работ для рабочей профессии слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования из числа указанных в разделах ЕТКС «Примеры работ» и «Характеристика работ», или равнозначных им по сложности исполнения работы в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой соответствующего разряда по профессии.

Примеры работ

слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (2-й разряд)

1. Бензобаки, аккумуляторы, кабины, кожухи – снятие, установка на машины и крепление.
2. Двигатели, коробки передач, мосты задние – снятие.
3. Диски, тормозные ленты и фрикционные накладки – устранение повреждений и клепка.
4. Кронштейны, скобы, хомутики – изготовление.
5. Луцильники – ремонт и сборка.
6. Мосты передние, бортовые передачи, механизмы подъема и отвала, рейки выноса, балансиры, тормоза – разборка и подготовка к ремонту.
7. Муфты фрикционные – разборка и сборка.
8. Плафоны, фонари световые, свечи, стартеры – снятие и установка.
9. Прокладка – изготовление.
10. Редукторы распределительные комбайнов – снятие и разборка.
11. Элеваторы прутковые картофелеуборочных комбайнов – разборка.
12. Ящики зернотуковые сеялок – ремонт.

Примеры работ

слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (3-й разряд)

1. Аппараты высевающие сеялок – установка и регулировка.
2. Аппараты доильные – ремонт и регулировка.
3. Барабаны молотильные и режущие комбайнов – ремонт, сборка, регулировка.
4. Битеры приемные и отбойные, вентиляторы зерноуборочных комбайнов – снятие, ремонт и установка.
5. Ботвоудалители картофелеуборочных комбайнов – ремонт, сборка, регулировка.
6. Бункера хранения со шнеком – регулировка работы датчика уровня горна.
7. Валы карданные, вариаторы, муфты – ремонт, установка и регулировка.
8. Вентиляторы, насосы водяные и масляные, фильтры двигателей – ремонт и сборка.
9. Двигатели, коробки передач, мосты задние – разборка.
10. Замки зажигания – ремонт, сборка, регулировка.
11. Камеры наклонные зерноуборочных комбайнов – ремонт, сборка, регулировка.
12. Клапаны – притирка.

13. Колеса ведущие и ведомые, гусеницы и цепи, ролики поддерживающие и опорные, тяги рулевые, колодки тормозные и ленты – ремонт и сборка.

14. Мосты передние, бортовые передачи, механизмы подъема и отвала, рейки выноса отвала, балансиры, тормоза – ремонт, сборка и установка.

15. Редукторы картофелеуборочных комбайнов – ремонт, сборка, регулировка.

16. Сепараторы молочные – ремонт и регулировка.

17. Сошники дисковые сеялок – ремонт, сборка, регулировка.

18. Транспортеры и грохоты комбайнов – ремонт, сборка, регулировка.

19. Трубопроводы – ремонт и устранение неисправностей.

20. Управление рулевое – замена, установка.

2-ой этап. Теоретический

Состоит из устного ответа на вопросы соответствующие сложности раздела «Должен знать» в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 – 2-го разрядов.

Темы:

1. принцип действия, правила последовательной разборки на узлы и подготовки к ремонту сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов;

2. назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и измерительных инструментов;

3. назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива;

4. механические свойства обрабатываемых материалов;

5. основные сведения о допусках и посадках;

6. квалитеты и параметры шероховатости; о

7. основы электротехники и технологии металлов.

8. устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин, оборудования, комбайнов и тракторов;

9. назначение и взаимодействие их основных узлов и деталей;

10. технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и оборудования;

11. методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов;

12. технические условия на испытания, регулировку и приемку узлов и механизмов после ремонта;

13. основные свойства обрабатываемых материалов;

14. устройство универсальных, сложных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

15. допуски и посадки;

16. квалитеты и параметры шероховатости;

17. электротехнические материалы и правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Устный ответ на вопросы, вытекающие из требований к уровню знаний изложенных в ЕТКС по профессии электросварщик ручной дуговой сварки.

Темы:

1. Организация труда слесаря (профессия слесаря; виды слесарных работ; культура и производительность труда; оборудование слесарных мастерских; общие требования к организации рабочего места слесаря; режим труда).

2. Безопасные условия труда слесаря (безопасные условия труда до начала работ, во время и после работы; противопожарные мероприятия во время выполнения слесарных работ; электробезопасность труда слесаря).

3. Основы технологии слесарных работ (технологический процесс; универсальный измерительный инструмент; измерительный инструмент и приборы для точных измерений; слесарный инструмент, приспособления, станки).

4. Общие сведения о демонтаже, ремонте и сборке (назначение и виды ремонта; место и условия ремонта; оборудование, инструмент и приспособления; подготовка объекта к ремонту и демонтаж; организация ремонта, сборка деталей и узлов; операции после сборки).

5. Плоскостная разметка (общие понятия; приспособления для плоскостной разметки; инструменты для плоскостной разметки; подготовка к разметке; применение плоскостной разметки; накернивание разметочных линий).

6. Пространственная разметка (общие сведения; инструменты и приспособления; подготовка к разметке; приемы пространственной разметки; организация рабочего места при разметке; безопасность труда).

7. Рубка металла (общие сведения; инструменты для рубки; заточка инструментов для рубки; основные приемы и правила рубки; рубка различных поверхностей и деталей; механизация процесса рубки).

8. Правка и рихтовка металла (общие сведения; правка металла; оборудование для правки; механизированная правка металла; безопасность труда).

9. Гибка металла (общие сведения; гибка деталей из листового и полосового металла; механизация гибочных работ; гибка и развальцовка труб).

10. Резка металла (общие сведения; резка ручными ножницами; резка ножовкой; резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла; резка труб ножовкой и труборезом; механизированная резка; особые виды резки).

11. Опиливание металла (общие сведения; напильники, их классификация; правила ухода за напильниками; виды опиления; безопасность труда).

12. Опиливание металла (опиление плоскостей, расположенных под углом; обработка криволинейных поверхностей; обработка тонких пластинок; отделка поверхности после опиления; механизация процесса опиления).

13. Сверление (общие сведения; сверла; заточка спиральных сверл; особенности сверления; механизация сверления; безопасность труда).

14. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий (зенкерование; зенкование; развертывание отверстий; приемы развертывания; безопасность труда).

15. Нарезание резьбы (понятие о резьбе, образование винтовой линии; основные элементы резьбы; профиль резьбы; инструмент для нарезания резьбы; нарезание внутренней и наружной резьбы; способ удаления сломанных метчиков; безопасность труда).

16. Клепка (общие сведения; типы заклепок; виды заклепочных швов; инструменты для клепки; ручная клепка; машинная клепка).

17. Шабрение (общие сведения; инструмент и приспособления; контроль при шабрении; виды шабрения; процесс шабрения; безопасность труда).

18. Распиливание и припасовка (порядок и техника распиливания; механизация процесса распиливания; приточка и припасовка; безопасность труда).

19. Притирка и доводка (общие сведения; притирочные материалы; притиры; приемы притирки и доводки; контроль качества; безопасность труда).

20. Пайка, лужение, склеивание (общие сведения о пайке; припои и флюсы; инструменты для пайки; виды паяльных швов; пайка мягкими и твердыми припоями; склеивание; лужение).

21. Механизированные инструменты (назначение и применение механизированных инструментов; электрические ручные машины; эксплуатация электрических ручных машин; пневматические ручные машины; эксплуатация пневматических ручных инструментов; безопасность труда).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка результатов квалификационного экзамена

Члены квалификационной комиссии наблюдают и учитывают правильность выполнения квалификационной пробной работы, т.е. соблюдение технологического процесса, организация рабочего места, выполнение требований инструкции по технике безопасности, экономное расходование материалов и сырья, и др.

Комиссия оценивает пробную работу, согласно критериям оценки (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), делает заключение об уровне достигнутой квалификации и выносит решение о допуске студента к теоретическому этапу.

Пробная квалификационная работа считается выполненной при получении отметки не ниже 4 баллов. При получении отметки ниже 4 баллов студент к теоретическому этапу квалификационного экзамена не допускается, разряд не присваивается.

Теоретический этап квалификационного экзамена оценивается комиссией при устном опросе экзаменуемого по билетам в пределах программы.

Отметка по теоретическому этапу экзамена выставляется в соответствии с (ПРИЛОЖЕНИЕ 2), изложенным в программе квалификационного экзамена.

Итоговая отметка формируется как среднее арифметическое выполнения квалификационной пробной работы и сдачи теоретического экзамена.

При выполнении квалификационной пробной работы и сдаче теоретического экзамена с отметкой не ниже 4 (четырёх) баллов присваивается соответствующий квалификационный разряд.

**Критерии оценки знаний и компетенции студентов
по 10-ти балльной шкале**

Отметка	Критерии оценки
10 (десять)	студент выполнил пробную квалификационную работу самостоятельно в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики; уверенное и точное владение приемами работ различной сложности в знакомой или незнакомой ситуации, перенос знаний и умений в выполнении различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением действий; выполнение в полном объеме требований технической и нормативной документации; выполнение ученических норм выработки; соблюдение требований безопасности труда
9 (девять)	студент выполнил пробную квалификационную работу самостоятельно в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики; уверенное и точное владение приемами работ различной сложности; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением действий; выполнение в полном объеме требований технической и нормативной документации; выполнение ученических норм выработки; соблюдение требований безопасности труда; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых студентом
8 (восемь)	студент выполнил пробную квалификационную работу самостоятельно в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики; достаточно уверенное и точное владение приемами работ; контроль качества выполняемых операций с незначительной помощью руководителя работ; самоконтроль за выполнением действий; выполнение в полном объеме требований технической и нормативной документации; выполнение ученических норм выработки; соблюдение требований безопасности труда; наличие отдельных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых студентом
7 (семь)	студент выполнил пробную квалификационную работу самостоятельно в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики; контроль качества выполняемых операций с помощью руководителя работ; самоконтроль за выполнением действий; выполнение требований технической и нормативной документации; выполнение ученических норм выработки; соблюдение требований безопасности труда; возможны единичные незначительные ошибки, устраняемые студентом при дополнительных вопросах руководителя работ
6 (шесть)	студент выполнил пробную квалификационную работу самостоятельно в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики; контроль качества выполняемых операций и самоконтроль с помощью руководителя работ в отдельных случаях; выполнение большинства требований технической и нормативной документации; соблюдение установленных норм выработки; соблюдение требований безопасности труда; возможны отдельные несущественные ошибки, устраняемые студентом при дополнительных вопросах руководителя работ

<p>5 (пять)</p>	<p>студент выполнил пробную квалификационную работу в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики; достаточно самостоятельное выполнение работ и контроля качества выполняемых операций с помощью руководителя работ; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение основных требований технической и нормативной документации; выполнение ученических норм выработки; соблюдение требований безопасности труда; возможны незначительные ошибки, устраняемые студентом при дополнительных вопросах руководителя работ</p>
<p>4 (четыре)</p>	<p>студент выполнил пробную квалификационную работу не самостоятельно в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики; недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением действий с помощью руководителя работ; выполнение основных требований технической и нормативной документации; выполнение ученических норм выработки, допускаются незначительные отклонения от установленных норм; соблюдение требований безопасности труда; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых студентом с непосредственной помощью руководителя работ</p>
<p>3 (три)</p>	<p>студент выполнил пробную квалификационную работу не самостоятельно в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики; недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением действий с помощью руководителя работ; выполнение важнейших требований технической и нормативной документации; выполнение ученических норм выработки, допускаются отклонения от установленных норм; соблюдение требований безопасности труда; наличие отдельных существенных ошибок, исправляемых студентом с непосредственной помощью руководителя работ</p>
<p>2 (два)</p>	<p>студент выполнил пробную квалификационную работу не самостоятельно в не соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики; недостаточно точное выполнение приемов работ и контроля качества выполняемых операций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований технической и нормативной документации; невыполнение ученических норм выработки; соблюдение требований безопасности труда; наличие существенных ошибок, исправляемых студентом с непосредственной помощью руководителя работ</p>
<p>1 (один)</p>	<p>студент не выполнил пробную квалификационную работу в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики; неточное выполнение приемов работ и контроля качества выполняемых операций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований технической и нормативной документации; невыполнение ученических норм выработки; соблюдение требований безопасности труда; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых студентом с непосредственной помощью руководителя работ</p>

**Критерии оценки знаний и компетенции студентов
по 10-ти балльной шкале**

Отметка	Критерии оценки
1 (один)	Отсутствие узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде (не отличает объекты ремонта, не воспроизводит отдельные определения, термины, факты) или отказывается от ответа
2 (два)	Фрагментарные знания объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде. Распознает основные дефекты и простейшие неисправности деталей машин. Осуществляет простейшие разборочные операции. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, допускает существенные ошибки при ответе, пассивен на практических и лабораторных занятиях, проявляет низкий уровень культуры исполнения заданий.
3 (три)	Недостаточное воспроизведение части программного материала по памяти. Может повторить или пересказать прочитанное, назвать неисправности машин, выявить простейшие дефекты. Осуществляет разборку и мойку механизмов машин. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, допускает существенные ошибки при ответе, пассивен на практических и лабораторных занятиях, проявляет низкий уровень культуры исполнения заданий.
4 (четыре)	Достаточное воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти. Ответу присущи элементы объяснения основных неисправностей; дефектов деталей машин, способов их устранения. Выполняет разборку, определяет дефекты основных узлов и агрегатов машин. Выполняет несложный ремонт. Допускает единичные существенные ошибки. Умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им оценку; работает под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, демонстрирует допустимый уровень культуры исполнения заданий.
5 (пять)	Достаточное, осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала. Объясняет способы определения основных дефектов деталей машин, способы их устранения. Выполняет разборку, дефектовку основных узлов и агрегатов машин. Выполняет несложный ремонт. Допускает несущественные ошибки. Умеет ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им сравнительную оценку; самостоятельно работает на практических, лабораторных занятиях, участвует в групповых обсуждениях, демонстрирует высокий уровень культуры исполнения заданий.
6 (шесть)	Достаточно полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Объясняет причины возникновения основных неисправностей и дефектов деталей машин; основные способы их определения и устранения. Знание конструкции основного технологического оборудования. Выполняет разборку, дефектовку основных узлов и агрегатов машин. Выполняет текущий ремонт. Допускает несущественные ошибки. Умеет ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активно самостоятельно работает на практических, лабораторных занятиях, участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

<p>7 (семь)</p>	<p>Систематизированное глубокое и полное знание и воспроизведение программного учебного материала. Развернутое описание и объяснение основных неисправностей и дефектов деталей машин, способы их определения и устранения. Знание принципов работы и правил использования технологического оборудования. Выполняет разборку, дефектовку узлов и агрегатов машин. Выполняет текущий ремонт. Допускает несущественные ошибки. Умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку; самостоятельно работает на практических, лабораторных занятиях, участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>8 (восемь)</p>	<p>Систематизированное глубокое и полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом. Развернутое описание и объяснение причин возникновения неисправностей, способы их определения и устранения. Знание принципов работы и использования технологического оборудования и оснастки. Умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла); активно самостоятельно работает на практических, лабораторных занятиях, систематически участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>9 (девять)</p>	<p>Систематизированное глубокое и полное знание программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации. Выявление и анализ причин возникновения неисправностей и отказов. Знание производственных и технологических процессов ремонта машин, принципов работы и правил использования современного технологического оборудования. Самостоятельно выполняет работы по текущему ремонту. Обосновывает рациональный способ устранения дефектов. Умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла); активно самостоятельно работает на практических, лабораторных занятиях, систематически участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>10 (десять)</p>	<p>Систематизированное, глубокое и полное оперирование программным учебным материалом. Применение знаний и умений в незнакомой ситуации, самостоятельная работа с использованием описания объектов изучения, выполнение творческих работ и заданий, поиск рациональных способов решения поставленных задач. Умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин; творчески самостоятельно работает на практических, лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>

Рекомендуемая литература и ресурсы удаленного доступа

1. Винников, И.З. Сверловщик: учеб. пособие / И.З. Винников, М.И. Френкель – М.: Высшая школа, 1971. – 283 с.
2. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. – Выпуск 2, часть II. М.: Экономика, 2008. – 296 с.
3. Коваленко, А.В. Станочные приспособления: учеб. пособие / А.В. Коваленко, Р.Н. Подшивалов – М.: Машиностроение, 1986. – 152 с.
4. Крупницкий, Э.И. Слесарное дело: учеб. пособие / Э.И. Крупницкий – Минск: Высшая школа, 1976.
5. Макиенко, Н.И. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие – 2-е изд., доп. / Н.И. Макиенко – М.: Высшая школа, 1984.
6. Макиенко, Н.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. пособие для сред. ПТУ – 2-е изд., перераб. и доп. / Н.И. Макиенко – М.: Высшая школа, 1987.
7. Скакун, В.А. Руководство по обучению слесарному делу: учеб. пособие для средн. проф. -техн училищ, изд. 3-е, исп. и доп. / В.А. Скакун – М.: Высшая школа, 1977.
8. Справочник инструментальщика /И.А.Ординарцев, Г. В. Филиппов, А.Н. Шевченко [и др.]; под общ. ред. И. А. Ординарцева – Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1987. – 876 с.
9. Ящерицин, П.И. Основы резания материалов и режущий инструмент: учеб. пособие / П.И. Ящерицин [и др.] – Минск: Высшая школа, 1981. – 560 с.
10. Решающее значение – Современность и труд [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://superideya.net/>.
11. Слесарная обработка металлов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.defjoint.ru>.
12. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО Практическое пособие для слесаря [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://lib.rus.ec>.
13. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.e-reading.org.ua>.