УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.П. ШАМЯКИНА»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗав. кафедрой биологии и экологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуминская Е.Ю.15 сентября 2016 г Протокол № 2 |

Вопросы к **коллоквиуму** по дисциплине «**Методика преподавания биологии с основами воспитательной работы**»

для студентов **4** курса технолого-биологического факультета

дневной формы получения высшего образования

специальности 1 -31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность)

1. Система методов обучения биологии.

2. Общая характеристика форм обучения биологии.

3. Общие формы организации обучения биологии и их характеристика.

4. Функции методов обучения биологии.

5. Конкретные формы организации обучения биологии и их характеристика.

6. Словесные методы обучения.

7. Урок как основная форма организации обучения биологии.

8. Наглядные методы обучения биологии.

9. Структура традиционного урока биологии.

10. Наблюдения на уроках биологии, их классификация и методика проведения.

11. Типы и виды уроков биологии по дидактическим целям.

12. Практические методы обучения биологии.

13. Комбинированные уроки биологии, их структура и методика проведения.

14. Моделирование на уроках биологии.

15. Подготовка учителя к системе уроков биологии.

16. Беседа как вид словесного метода. Группы бесед, используемые на уроках биологии и методические требования к их подготовке и проведению.

17. Подготовка учителя к очередному уроку биологии.

18. Рассказ как вид словесных методов, его составные элементы, разновидности рассказа на уроках биологии и методические требования к его подготовке и проведению.

19. Школьная лекция как вид словесного метода и методика её подготовки и проведения.

20. Типы уроков биологии по этапам образовательного процесса и местоположению уроков в теме.

21. Методические приёмы обучения биологии, их основные группы и их характеристика.

22. Практические работы в системе форм обучения биологии, их структура и методика подготовки и проведения.

23. Группы методов обучения по уровню познавательной самостоятельности и активности учащихся.

24. Виды лабораторных работ по биологии, их характеристика и значение.

25. Группы методов обучения биологии по основным источникам знаний.

26. Методика подготовки и проведения фронтальных лабораторных работ.

27. Наглядные методы обучения биологии.

28. Методика подготовки и проведения лабораторных работ по заданию.

29. Подготовка учителя биологии к лабораторным занятиям.

30. Требования к современному уроку биологии.

31. Структура и содержание школьного предмета «Биология».

32. Основные группы биологических понятий, их характеристика и этапы формирования.

33. Лабораторные занятия по биологии, их структура и методика подготовки и проведения.

34. Компоненты содержания биологического образования.

35. Практические занятия по биологии, их структура и методика подготовки и проведения.

36. Цели и задачи биологического образования.

37. Нетрадиционные уроки биологии.

38. Основные группы биологических умений и навыков, процесс их формирования и развития.

39. Учебные экскурсии, их структура и методика подготовки и проведения.

40. Учебная программа по биологии, её функции и структура.

41. Виды и формы внеурочной работы по биологии.

42. Средства обучения биологии, их классификация и характеристика.

43. Виды и формы внеклассной работы по биологии.

44. Содержательная часть учебной программы и её назначение.

45. Структура учебника биологии и его функции.

46. Принципы отбора содержания биологического образования.

47. Урок биологии, его функции, структура и характерные признаки.

48. Формы контроля знаний учащихся на уроках биологии.

Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миллер Т.П.