УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.П. ШАМЯКИНА»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗав. кафедрой биологии и экологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуминская Е.Ю.15 сентября 2016 г Протокол № 2 |

Вопросы к **коллоквиуму** по дисциплине «**Методика преподавания биологии**»

для студентов **4** курса технолого-биологического факультета

дневной формы получения высшего образования

специальности 1-02 04 01 Биология и химия

1. Система методов обучения биологии.
2. Общая характеристика форм обучения биологии.
3. Общие формы организации обучения биологии и их характеристика.
4. Функции методов обучения биологии.
5. Конкретные формы организации обучения биологии и их характеристика.
6. Словесные методы обучения.
7. Урок как основная форма организации обучения биологии.
8. Наглядные методы обучения биологии.
9. Структура традиционного урока биологии.
10. Наблюдения на уроках биологии, их классификация и методика проведения.
11. Типы и виды уроков биологии по дидактическим целям.
12. Практические методы обучения биологии.
13. Комбинированные уроки биологии, их структура и методика проведения.
14. Моделирование на уроках биологии.
15. Подготовка учителя к системе уроков биологии.
16. Беседа как вид словесного метода. Группы бесед, используемые на уроках биологии и методические требования к их подготовке и проведению.
17. Подготовка учителя к очередному уроку биологии.
18. Рассказ как вид словесных методов, его составные элементы, разновидности рассказа на уроках биологии и методические требования к его подготовке и проведению.
19. Школьная лекция как вид словесного метода и методика её подготовки и проведения.
20. Типы уроков биологии по этапам образовательного процесса и местоположению уроков в теме.
21. Методические приёмы обучения биологии, их основные группы и характеристика.
22. Практические работы в системе форм обучения биологии, их структура и методика подготовки и проведения.
23. Группы методов обучения по уровню познавательной самостоятельности и активности учащихся.
24. Виды лабораторных работ по биологии, их характеристика и значение.
25. Группы методов обучения биологии по основным источникам знаний.
26. Методика подготовки и проведения фронтальных лабораторных работ.
27. Наглядные методы обучения биологии.
28. Методика подготовки и проведения лабораторных работ по заданию.
29. Подготовка учителя биологии к лабораторным занятиям.
30. Требования к современному уроку биологии.
31. Цели, объект и предмет изучения методики преподавания биологии как науки.
32. Учебная программа по биологии, её функции и структура.
33. Содержательная часть учебной программы по биологии и её функции.
34. Понятия как основная дидактическая единица знаний школьного предмета «Биология» и их классификация.
35. Структура школьного предмета «Биология», его цель и основные задачи.
36. Этапы формирования и развития биологических понятий.
37. Внеклассные занятия по биологии, формы их организации и значение.
38. Принципы отбора содержания биологического образования.
39. Внеурочная работа, её место в системе обучения биологии и значение.
40. Система средств обучения биологии и их характеристика.
41. Экскурсии как важная форма обучения биологии, их структура и методика подготовки и проведения.
42. Структура учебника биологии и методика использования на уроках и во внеурочное время.
43. Технологии обучения биологии.
44. Компоненты содержания биологического образования.

Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миллер Т.П.