УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.П. ШАМЯКИНА»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой биологии и экологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуминская Е.Ю.  15 сентября 2016 г Протокол № 2 |

Вопросы к **коллоквиуму** по дисциплине «**Методика преподавания биологии**»

для студентов **3** курса технолого-биологического факультета

дневной формы получения высшего образования

специальности 1-02 04 01 Биология и химия

1. Учебная программа, её функции и структура.
2. Подготовка учителя к системе уроков биологии по теме.
3. Цели и задачи школьного биологического образования.
4. Конкретные формы организации обучения по биологии.
5. Объяснительная записка учебной программы и её основное назначение.
6. Общие формы организации обучения биологии.
7. Содержательная часть учебной программы и её назначение.
8. Понятие как основная дидактическая единица знаний школьного предмета «Биология».
9. Методический аппарат учебной программы и его назначение.
10. Технологий обучения, их специфические черты и функции.
11. Структура школьного предмета «Биология».
12. Иллюстративный аппарат учебников биологии и его функции.
13. Структура учебника биологии.
14. Этапы формирования и развития биологических понятий.
15. Учебный текст учебников биологии и приёмы его использования на уроках и во внеурочной работе.
16. Локальные понятия, специальные и общебиологические и их характеристика.
17. Внетекстовые компоненты учебников биологии.
18. Имитационная технология обучения биологии.
19. Технологии обучения биологии и их характеристика.
20. Принципы построения содержания биологического образования.
21. Тематический план и его роль в организации процесса обучения биологии.
22. Задачи школьного биологического образования.
23. Основные компоненты учебника биологии.
24. Особенности процесса формирования понятий.
25. Технология группового обучения.
26. Структура определения понятия.
27. Основные виды планирования работы учителя биологии.
28. Структурные элементы учебной программы и их характеристика.
29. Подготовка учителя к очередному уроку.
30. Этапы формирования биологических понятий.
31. Типы биологических понятий.
32. Цели и задачи школьного биологического образования.
33. Критерии определения усвоенности понятия.
34. Учебный текст учебников биологии, его функции и приёмы организации работы школьников с ним на уроках и дома.

Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миллер Т.П.