

## **МОЗЫРЬ – АЛМЕЛО (КОРОЛЕВСТВО НИДЕРЛАНДОВ): ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОНТАКТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА**

На современном этапе одним из ведущих путей сотрудничества между представителями образовательных систем разных стран является участие в международных образовательных, социальных и культурных проектах, направленных не только на установление профессиональных контактов между специалистами, но и на создание совместных новых научно-теоретических и методических разработок. Одним из таких проектов является программа МОСТ, участниками которой стали недавно сотрудники нашего университета: заведующий кафедрой педагогики и психологии доцент Т.В. Палиева, доцент кафедры педагогики и психологии, руководитель центра педагогических технологий И.В. Журлова, начальник отдела международных связей О.А. Дубодел, переводчик отдела международных связей Т.В. Лобан.



Прежде всего следует сказать несколько слов о самой программе. MOST (Mobility Scheme for Targeted People-to-People-Contacts/ Программа мобильности для целенаправленных межличностных контактов) – проект Европейского Союза, направленный на расширение контактов между гражданами ЕС и Беларуси с целью обмена передовым опытом и улучшения взаимопонимания. Проект MOST осуществляется консорциумом, в состав которого входят Институт имени Гёте в Минске (главный партнёр) и Британский Совет. Высшим органом в данном проекте выступает Руководящий комитет, состоящий из Представительства Европейского Союза в Беларуси и Министерства иностранных дел Республики Беларусь.

MOST предоставляет возможность посетить ЕС с целью установления и углубления профессиональных контактов. Ключевыми секторами проекта MOST являются культура; образование и молодёжь; наука и технологии, экономика, здравоохранение и т.д.

В рамках программы МОСТ представители нашего университета получили замечательную возможность побывать с трехдневной рабочей

программой (12.06.2018 по 14.06.2018) в образовательных учреждениях Королевства Нидерландов: средней школе CSG Het Noordik г. Алмело и Университете прикладных наук Windesheim г.Зволле (провинция Оверэйсел). Поездка преследовала следующие цели:

- установление профессиональных контактов с педагогическими коллективами школы Нордик (г.Алмело) и факультета охраны здоровья и социальной работы Университета прикладных наук Windesheim (г.Зволле);
- предложение инициатив по организации в УО МГПУ им. И.П.Шамякина следующих проектов для студентов, учащихся и педагогов из Королевства Нидерландов: «Летняя школа русского языка», «Психолого-педагогическая летняя академия личностного и профессионального роста», «Летняя школа социального работника»;
- изучение опыта работы в сфере обслуживания социально уязвимых категорий населения (посещение социальных учреждений провинции Оверэйсел, в том числе г. Алмело);
- ознакомление с программами обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях средней школы;
- изучение опыта работы школы Нордик по применению в учебно-воспитательном процессе новых образовательных технологий.



Программа трехдневной работы была весьма насыщенной. Началась она с обзорной экскурсии по школе (в школе 70 педагогов и более 700 учащихся), которая продемонстрировала необычную для нас учебную обстановку в классах, так как учащиеся школы Нордик обучаются в режиме больше для нас известном под названием Дальтон-план. Организация учебной работы в этом случае ориентирована на личные предпочтения учащихся и выглядит следующим образом: в понедельник каждый ученик планирует на каждый день недели каким предметом и в какое время (на каком уроке) он будет заниматься. Поэтому в классном кабинете учащиеся класса занимаются в одно и то же время разными предметами. В классе при этом может находиться несколько педагогов, которые консультируют учеников по своим предметам (система тьюторства). Учебный процесс полностью оснащен компьютерной техникой: у каждого учащегося есть

возможность работать с отдельным ноутбуком. В старших классах школы большое внимание уделяется основам профессионального образования: учащиеся по желанию осваивают азы таких профессий как повар, парикмахер, медсестра, дизайнер и др.; для мальчиков предлагаются обработка древесины и металла. Что примечательно, в школе для таких занятий созданы специальные кабинеты и мастерские, которые оборудованы для этого всем необходимым.



Особенности применения образовательных технологий в школе Нордик участники программы смогли изучить не только наблюдая за работой учащихся в классе, но и во время специально организованных семинаров, в которых приняли участие ведущие педагоги школы: учитель английского языка, учитель немецкого языка, учитель истории, учитель математики, учитель экономики, коуч (социальный работник-психолог) школы.

Отдельное внимание преподаватели кафедры педагогики и психологии в ходе поездки уделяли вопросам организации социальной помощи учащимся и их семьям, а также работы учреждений социальной защиты в целом, так как при кафедре открыта специальность «Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)». В связи с этим профессиональный интерес у участников поездки вызывали посещения социальных учреждений г. Алмело, а также встречи и беседы со специалистами этих учреждений: социальным работником центра «Rebound» для работы с проблемными учащимися Шерон Олде Пикеринк, социальным работником социального приюта «Ambuk», (деятельность приюта направлена

на поддержку дезадаптированных детей и подростков с 8 до 18 лет и поддержку семей), социальным работником учреждения социальной защиты граждан, врачом школы Нордик.



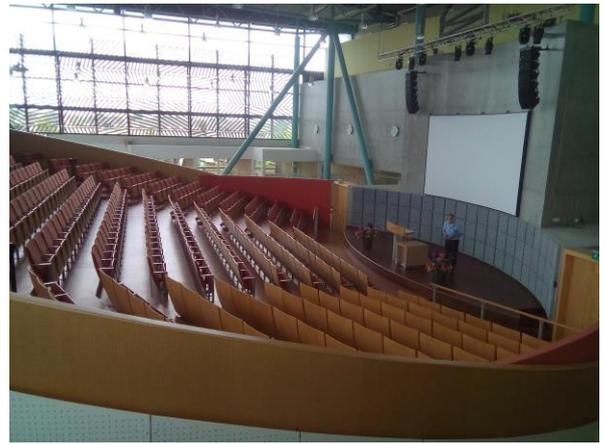
Особый интерес был вызван посещением учреждения под названием «Дом заботы» (пансионата для пожилых граждан), где участники поездки ознакомились с условиями жизни пожилых клиентов и технологиями социальной работы, применяемыми в работе с ними.





Весьма значимой частью поездки стало посещение факультета охраны здоровья и социальной работы Университета Windesheim г.Зволле и ознакомление с программами подготовки в Королевстве Нидерланды специалистов по социальной работе, где ведущее место занимает самостоятельная работа студентов, в частности по разработке и внедрению в практику учреждений социальной защиты социальных проектов. Наша делегация встречалась в университете Windesheim с представителями университетского отдела международных отношений. Основная же беседа состоялась с начальником отдела международных отношений факультета охраны здоровья и социальной работы Эрной Коеккок, которая сделала акцент на том, что подготовка социальных работников в университете достаточно индивидуализирована. Особый интерес вызвал рассказ Эрны о действующих на факультете научных школах студентов, которые ведут исследование по следующим направлениям: 1.Здоровые города; 2. Инновационные методики в сфере охраны здоровья; 3.Социальная работа с пожилыми людьми; 4.Социальная работа с людьми, имеющими зависимость; 5.Охрана здоровья молодых людей. За время обучения по четырехлетним программам студенты успевают пополнить знания и умения во время учебных стажировок в университетах других стран.





Отдельной страницей поездки стала экскурсия по г. Алмело, которую сотрудники школы Нордик подготовили для нашей делегации. Старинный город Алмело с небольшим населением (чуть более 80 тыс. жителей), его мощеными улицами, старинными домами и замками, протестантскими церквями, зелеными парками, в которых живут целые семьи оленей, своеобразная архитектура, сельские пейзажи на окраине города – все вызвало незабываемые впечатления.





И конечно венцом экскурсии стало посещение деревни Энча, расположенной недалеко от Алмело, в которой до сих пор не только сохранилось, но и процветает старинное ремесло голландцев – изготовление деревянной мужской и женской обуви под названием клоумпены. Во время экскурсии мастера на наших глазах изготовили несколько образцов такой обуви и подарили нам в качестве сувениров. Завершением экскурсии стало посещение краеведческого музея, расположенного рядом с мастерской.





Итогом поездки стало подписание договора о сотрудничестве между учреждением образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина» и учреждением образования CSG HET NOORDIK (Школа Нордик, г.Алмело, Королевство Нидерландов) договора о сотрудничестве, в рамках которого предполагается реализация различных форм совместной образовательной и научно-методической деятельности. В ближайших планах намечено написание совместной публикации о сравнении систем образования в Республике Беларусь и Королевстве Нидерландов.

Публикация планируется для коллективной монографии «Педагогика многообразия: инклюзивный подход к организации образовательного процесса в гетерогенной среде», готовящейся для издания в 2018 г. кафедрой педагогики и психологии УО МГПУ им. И.П. Шамякина.

