

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.П.Шамякина»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

В.Н. Навышко

01 2018 г.

АКТ №3

о внедрении результатов НИР в учебный процесс

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе разработки,

методического пособия «Развитие коммуникативной культуры будущих учителей», система методов по формированию коммуникативной культуры студентов.
(наименование разработки, объекта внедрения)

выполненной по теме НИР «Управление процессом формирования коммуникативной культуры будущих педагогов в учреждениях высшего образования»; приказ № 838 от 12 сентября 2016 г.
(наименование НИР, номер государственной регистрации, финансовый номер)

Разработка использована в учебном процессе кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
(кафедра, время внедрения)

Разработка используется в процессе проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам «Психология», «Педагогика», «Воспитательная работа», «Методика преподавания истории с практикой», «Сотворчество»
(в процессе выполнения лабораторных, курсовых, дипломных работ и др.)

и позволяет качественно осуществлять управленческое воздействие преподавателей на студентов при их взаимодействии с целью формирования у будущих педагогов коммуникативной культуры
(указать эффективность внедрения)

Декан факультета дошкольного и начального образования Б.А. Кривяк
наименование кафедры подпись И.О.Фамилия

Заведующий кафедрой педагогики и психологии М.В. Валеева
наименование кафедры подпись И.О.Фамилия

Сотрудники, использовавшие разработку

ст. преподаватель Д.К. Карпович и А.А. Кошарова
доцент А.В. Селехал
доцент А.В. Селехал
должность подпись Фамилия И.О.

*Описание объекта внедрения является неотъемлемой частью Акта.

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

Развитие коммуникативной культуры будущих учителей,
(название разработки)

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

Тренинг состоит из 9 занятий. Каждое занятие включает две части: теоретическую и практическую. Теоретическая часть представляет собой общение на 10-15 минут с целью развития теоретической коммуникативной готовности к профессиональной деятельности. Практическая часть, состоящая из практических упражнений, направлена на применение теоретических знаний на практике,работку коммуникативной культуры, развитие коммуникативных способностей. Витное условие формирования (прохождение всех фаз (ориентации и зависимости, "притирки" и консолидации, сотрудничества, умножения групп) в непрерывности. Система методов (через игры, модели, кейсы, истории, кейсы Бирма, ЗКУ, инсерт, кластера, бланки листов, диалог, презентации и т.д.) способствует тому, что студент учится не только использовать свои мысли, но и слушать своих собеседников.

2. Фамилия и инициалы разработчиков, место работы, должность.

Шинина О.И., студент магистратуры техноло. Биологического
факультета специальности "Образовательный менеджмент" МСНУ им.
И.И. Шмидта

3. Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку.

Варнов И.А., Назар М.А., Соловьев А.В., Брызг Н.Г.,
Лисовский А.А.

4. Сроки апробации объекта внедрения.

30.10.2017г. - 10.12.2017г.

5. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором разработка рекомендована к внедрению.

Протокол № 9 от «19» 12 2017 г.

6. Дата и номер протокола научно-методического совета факультета.

Протокол № 4 от «20» 12 2017 г.

6. Дата и номер протокола заседания научно-методического совета университета.

Протокол № 4 от «21» 12 2017 г.

Декан факультета

Зав. кафедрой

Разработчики

[Подпись] Д.А. Крук
[Подпись] М.В. Шинина
[Подпись] О.И. Шинина