

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.П. Шамякина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Навьяко В.Н.

« \_\_\_\_\_ » 2018 г.

АКТ № 1

**о внедрении результатов НИР в учебный процесс**

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе разработки «Спецкурс «Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта» выполненной по заданию диссертационного исследования по теме «Профессиональная подготовка педагогических кадров к работе в инклюзивной среде», приказ № 838 от 12.09.2016 года.

Разработка апробирована в учебном процессе на факультете физической культуры УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» кафедрой педагогики и психологии в октябре-декабре 2017 учебного года.

Материалы разработки внедрены на лекционных и практических занятиях по учебной дисциплине «Педагогика» во время прохождения практики по специальности в период с 30.10 по 9.12. 2017 года, для студентов специальностей «Физическая культура (специальная подготовка)», «Физическая культура (физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность)», «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)», и позволяет повысить эффективность учебного процесса, способствует формированию компетенций, связанных с эффективной организацией и реализацией образовательного процесса в условиях инклюзивного образования.

Декан факультета  
физической культуры

С.М. Блоцкий

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии

Т.В. Палиева

Сотрудники, использовавшие разработку:

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии

Т.В. Палиева

Ассистент кафедры  
педагогики и психологии

А.В. Комонова

## ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

Спецкурс «Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта»

### 1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

Программа спецкурса «Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта» предназначена для студентов факультета физической культуры и направлена на обеспечение процесса формирования комплекса профессионально значимых компетенций у будущих педагогов в сфере инклюзивного образования и формирование их готовности к работе в условиях образовательной инклюзии. Спецкурс представлен 6 разделами: теоретико-методологические основы инклюзивного образования; генезис идей инклюзивного образования за рубежом и в Республике Беларусь; теоретические основы реализации инклюзивного образования в Республике Беларусь; инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта; практический аспект реализации инклюзивного образования в деятельности учителя физической культуры; профессиональная компетентность педагога физической культуры в условиях инклюзивного образования. Программа спецкурса рассчитана на 20 часов, из них 12 часов лекционных занятий, 8 часов – практических. В учебный процесс студентов внедрены разделы 1, 5 и 6. Основные методы обучения: технологии проблемного обучения; технологии контекстного обучения; технологии проектного обучения; учебно-исследовательские технологии. В целях диагностики использовались разноуровневые тестовые задания и решение профессионально-педагогических задач. Образовательным эффектом освоения спецкурса является сформированная готовность будущих педагогов к работе в условиях образовательной инклюзии.

2. Фамилия и инициалы разработчиков, кафедра, должность: магистрант кафедры педагогики и психологии УО «Мозырский государственный педагогический университет им.И.П.Шамякина» А.А. Кучинская.

3. Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку: Палиева Т.В., Комонова А.В.

4. Сроки апробации объекта внедрения: 30.10.2017 г. – 10.12.2017 г.

5. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором разработка рекомендована к внедрению: протокол № 9 от 19.12.2017 года

6. Дата и номер протокола научно-методического совета технологического факультета: протокол № 4 от 20.12.2017 года.

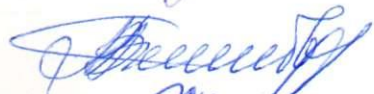
7. Дата и номер протокола заседания научно-методического совета университета: протокол № 4 от 21.12.2017 года.

Декан факультета  
физической культуры



С.М. Блоцкий

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



Т.В. Палиева

Разработчик



А.А. Кучинская