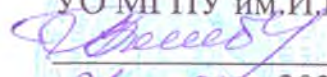


**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.П.Шамякина»
(УО МГПУ им.И.П.Шамякина)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
УО МГПУ им.И.П.Шамякина


Т.В.Палиева
«01» 07 2021 г.

АКТ №3 (2021)

о внедрении результатов НИР в образовательный процесс

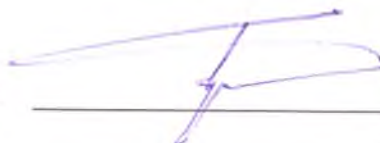
Настоящий акт составлен об использовании в образовательном процессе разработки «Метод моделирования и Круги Луллия как средство развития связной речи», выполненной в рамках научной работы «Методика обучения рассказыванию детей старшего дошкольного возраста» и НИР «Слово, образ, текст в современной парадигме знаний: лингвистический, литературоведческий и дидактический аспекты» (утв. советом ун-та 23.12.2016, протокол №5, и приказом ректора №1328 от 23.12.2016).

Разработка апробирована в образовательном процессе факультета дошкольного и начального образования в период с 20.09.2020 по 15.05.2021.

Разработка внедрена в образовательный процесс по дисциплине «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста» (специальность «Дошкольное образование») и позволяет углубить знания студентов в области формирования монологической речи детей дошкольного возраста, а также включить в содержание учебного материала тему «Развитие связной монологической речи при помощи метода моделирования и Кругов Луллия».


(указать конкретный результат внедрения)

Декан факультета
дошкольного и начального образования



Б.А. Крук

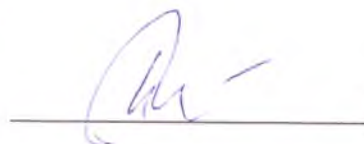
Заведующий кафедрой
белорусской и русской филологии



Т. Н. Чечко

Сотрудники, использовавшие разработку

Доцент кафедры
белорусской и русской филологии



П.Е. Ахраменко

Доцент кафедры
белорусской и русской филологии



Н.А. Борисенко

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

Дидактические материалы «Метод моделирования и Круги Луллия как средство развития связной речи»

наименование объекта внедрения

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначение.

Дидактические материалы «Метод моделирования и Круги Луллия как средство развития связной речи» включают методические аспекты развития связной речи детей дошкольного возраста в процессе обучения составлению текстов-описаний и текстов-повествований при помощи моделирования и Кругов Луллия, основные правила составления мнемотаблиц и Кругов Луллия. Материалы исследования предназначены для использования при проведении занятий по развитию связной речи в дошкольных учреждениях, а также при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста».

2. Фамилия и инициалы разработчиков, место работы, должность:

Ахраменко П.Е., доцент кафедры белорусской и русской филологии, кандидат филологических наук, доцент;

Митрахович М.А., студент факультета дошкольного и начального образования I ступени дневной формы получения высшего образования.

3. Фамилия и инициалы преподавателей, использовавших разработку.

Ахраменко П.Е., доцент кафедры белорусской и русской филологии, кандидат филологических наук, доцент.

Борисенко Н.А., доцент кафедры белорусской и русской филологии, кандидат филологических наук, доцент;

4. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором разработка рекомендована к апробации.

Протокол № 2 от 16.09.2020.


5. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором одобрен акт о внедрении и разработка рекомендована к дальнейшему использованию.

Протокол № 14 от 17.05.2021 г.

6. Дата и номер протокола совета факультета, на котором одобрен акт о внедрении и разработка рекомендована к дальнейшему использованию.

Протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Декан факультета
дошкольного и начального образования


Б.А. Крук

Заведующий кафедрой
белорусской и русской филологии


Т.Н. Чечко

Разработчики:

Студентка факультета
дошкольного и начального образования


М.А. Митрахович,

Доцент кафедры белорусской
и русской филологии,

кандидат филологических наук, доцент


П.Е. Ахраменко