

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.П.ШАМЯКИНА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Т.В. Палиева

«04» 11 2020 г.

АКТ *114*

о внедрении результатов НИР в образовательный процесс

Настоящий акт составлен об использовании в образовательном процессе материалов научной статьи «Обучение дошкольников творческому рассказыванию с помощью метода “Фоторобот”», опубликованной в научном рецензируемом реферативном журнале «Актуальные научные исследования в современном мире». Статья подготовлена в рамках выполнения темы НИР кафедры белорусской и русской филологии на 2016-2020 гг. «Слово, образ, текст в современной парадигме знаний: лингвистический, литературоведческий и дидактический аспекты» (утв. советом ун-та 23.12.2016, протокол № 5, и приказом ректора №1328 от 23.12.2016).

Материалы научной статьи апробированы в образовательном процессе факультета дошкольного и начального образования для студентов специальности «Дошкольное образование» в 2019-2020 учебном году.

Материалы научной публикации внедрены в образовательный процесс специальности «Дошкольное образование» при изучении дисциплины «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста».

(специальность, учебная дисциплина и др.)

и позволяет выявить эффективность использования в учебном процессе изученных и опробованных методических приёмов развития словесного творчества детей дошкольного возраста при обучении составлению текстов сказочного содержания

(указать конкретный результат внедрения)

Декан филологического факультета

Т.Н. Сыманович

Заведующий кафедрой
белорусской и русской филологии

Т.Н. Чечко

Сотрудники, использовавшие разработку:
доцент кафедры белорусской и русской филологии

П.Е. Ахраменко

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ
«Обучение дошкольников творческому рассказыванию
с помощью метода “Фоторобот”»
(наименование объекта внедрения)

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

В статье на конкретном материале рассматриваются методические аспекты развития словесного творчества детей дошкольного возраста в процессе обучения составлению текста сказочного содержания с помощью метода «Фоторобот». Приводятся данные результативности использования названного метода – продукты творчества воспитанников.

Материалы исследования использовались при проведении практических занятий по дисциплине «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста» со студентами специальности «Дошкольное образование».

2. Фамилия и инициалы разработчиков, место работы, должность.

Брыкина Ксения Александровна, студент-выпускник специальности «Дошкольное образование» факультета дошкольного и начального образования.

Борисенко Наталья Алексеевна, доцент кафедры белорусской и русской филологии, кандидат филологических наук, доцент.

3. Фамилия и инициалы преподавателей, использовавших разработку.

Ахраменко П.Е., доцент кафедры белорусской и русской филологии, кандидат филологических наук, доцент

4. Сроки апробации объекта внедрения: 2019–2020уч.г.

5. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором разработка рекомендована к апробации.

Протокол № 15 от 02.03.2020.

6. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором одобрен акт о внедрении и разработка рекомендована к дальнейшему использованию.

Протокол № 1 от 31.08.2020.

7. Дата и номер протокола совета факультета, на котором одобрен акт о внедрении и разработка рекомендована к дальнейшему использованию.

Протокол № 2 от 17.09.2020.

Декан факультета



Т.Н. Сыманович

Заведующий кафедрой



Т.Н. Чечко

Разработчики:



Н.А. Борисенко



К.А. Брыкина