

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И. П. ШАМЯКИНА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 Т. В. Палиева

«20» 10 2020 г.

АКТ *№15*

о внедрении результатов НИР в учебный процесс

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе разработки «Национально-культурный компонент в эргонимах (на материале эргонимов г. Мозырь (Беларусь), г. Колчестер (Великобритания)), выполненной по теме НИР «Современное учебно-методическое обеспечение иноязычного общения».

Разработка апробирована в учебном процессе кафедры иностранных языков и МПИЯ в 2019-2020 учебном году.

Разработка внедрена в процесс проведения практических занятий по дисциплинам «Стилистика», «Лексикология», «Теория и практика перевода», «Язык СМИ» для студентов специальности 1-02 03 06 Иностранные языки (английский, немецкий язык), 1-02 03 08 Иностранный язык (английский) и позволяет повысить эффективность учебного процесса, расширить знания обучающихся в области ономастической лексики, способствуют повышению мотивации студентов к изучению русского и английского языков.

Декан филологического факультета



Т. Н. Сыманович

Заведующий кафедрой
иностранных языков и МПИЯ



И. О. Ковалевич

Сотрудники, использовавшие разработку



И. О. Ковалевич

Зав. кафедрой



О. Г. Яблонская

Доцент



Е. В. Ковалёва

Доцент



В. П. Дигаđук

Преподаватель

*Описание объекта внедрения является неотъемлемой частью Акта.

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ В ЭРГОНИМАХ (на материале эргонимов г. Мозырь (Беларусь), г. Колчестер (Великобритания))»

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

В разработке рассматриваются эргонимические единицы г. Мозырь (Беларусь), г. Колчестер (Великобритания), их принципы и основные способы образования (онимизация, трансонимизация), выявляются основные мотивирующие основы онимов исследуемых групп в русскоязычном и англоязычном дискурсе, систематизируются лексико-семантические модели эргонимов данных регионов, отражающие современные номинативные процессы и характеризующие языковую личность отдельного номинатора, языковую среду города в целом.

Проводится сравнительный анализ топооснов, выявляются мотивационные связи между апеллятивом, от которого образован эргоним, и объектом, национально-культурные особенности эргонимов, которые свидетельствуют о закодированной в именах собственных информации о национальной культуре, содержащейся в значениях топооснов. Данный материал предназначен для использования на практических занятиях по дисциплинам «Стилистика», «Лексикология», «Теория и практика перевода», «Язык СМИ».

2. Фамилия и инициалы разработчиков, место работы, должность.

Таранова К.С., филологический факультет, студентка.

3. Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку.

Ковалёва Е.В., Яблонская О.Г., Дигадюк В.П., Ковалевич И.О.

4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год).

Сентябрь 2019

5. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором разработка рекомендована к внедрению.

Протокол № 2 от «23» 09 2020 г.

6. Дата и номер протокола заседания совета факультета.

Протокол № от «15» 10 2020 г.

Декан факультета

Т.Н. Сыманович

Зав. кафедрой

И. О. Ковалевич

Разработчик

К. С. Таранова