Учреждение образования “Мозырский государственный педагогический университет им. И.П.Шамякина”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

УО МГПУ имени И.П. Шамякина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Валетов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

Программа вступительного испытания для поступающих в магистратуру по специальности

1-21 80 11 Языкознание

**201****4**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кафедра белорусского языкознания

Кафедра русского языка

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Научно-методическим советом филологического факультета

УО МГПУ имени И.П. Шамякина

Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_ 2014

Советом филологического факультета УО МГПУ имени И.П. Шамякина

Протокол № \_\_ от\_\_\_\_\_\_ 2014

**І. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**БЕЛАРУСКАЯ МОВА**

1. **ПРАДМЕТ І ЗАДАЧЫ МОВАЗНАЎСТВА**

Мэты і задачы курса «Уводзіны ў мовазнаўства». Практычнае і выхаваўчае значэнне курса. Асноўныя навучальныя дапаможнікі па дысцыпліне.

Гістарычная абумоўленасць узнікнення мовазнаўства. Тэарэтычнае і прыкладное, сінхранічнае і дыяхранічнае мовазнаўства. Тыпалагічнае мовазнаўства і лінгвістыка ўніверсалій.

Сувязь мовазнаўства з іншымі навукамі (філасофіяй, псіхалогіяй, логікай, гісторыяй, літаратуразнаўствам, сацыялогіяй, матэматыкай, фізікай, геаграфіяй, анатоміяй і фізіялогіяй і інш.).

Метады лінвістычнага даследавання.

1. **ПРЫРОДА І СУТНАСЦЬ МОВЫ**

Сутнасць мовы. Погляд на мову як на з'яву індывідуальную, біялагічную, класавую. Спецыфіка мовы як грамадскай з'явы.

Камунікацыйная функцыя як асноўная функцыя мовы. Іншыя функцыі мовы (кагнітыўная, пазнавальна-адлюстравальная, кантактавая, эмацыйная, валюнтатыўная, экспрэсіўная, эстэтычная, метамоўная і інш.).

Мова і невербальныя сродкі камунікацыі (міміка, жэсты, «мова свісту», «мова барабанаў», «мовы праграмавання», азбука Брайля, азбука Морзе і інш.).

Сувязь мовы з грамадствам (уплыў грамадства на развіццё мовы, уплыў мовы на развіццё грамадства)

Формы існавання мовы. Літаратурная мова і дыялекты. Паняцце варыянта літаратурнай мовы. Прастамоўе. Арго. Ідыялект. Мова мастацкай літаратуры. Мова як знакавая сістэма. Будова моўнага знака: форма (азначальнае, план выражэння, экспанент) і змест (азначаемае). Адрозненне мовы ад іншых знакавых сістэм. Паняцце пра лінгвасеміётыку.

* 1. **Мова і мысленне**

Суадносіны мовы і мыслення. Функцыі мовы ў дачыненні да мыслення. Функцыі мыслення ў адносінах да мовы. Адрозненне мовы і мыслення. Невербальнае мысленне. Нацыянальная спецыфіка мовы і агульначалавечы характар мыслення.

* 1. **Мова і маўленне**

Узаемасувязь і адрозненне мовы і маўлення. Маўленчая дзейнасць і яе сацыяльны характар. Паняцце пра псіхалінгвістыку.

* 1. **Структура мовы і лінгвістыкі**

Сістэма і структура мовы. Асноўныя функцыі структурных элементаў мовы (фанем, марфем, слоў, сказаў). Узроўні мовы (фаналагічны, лексічны, сінтаксічны). Парадыгматычныя і сінтагматычныя адносіны паміж моўнымі адзінкамі.

1. **ФАНЕТЫКА ЯК РАЗДЗЕЛ МОВАЗНАЎСТВА**

 Паняцце пра гук мовы. Тры аспекты вывучэння гукаў мовы: акустычны (фізічны), артыкуляцыйны (анатамічна-фізіялагічны), функцыйны (лінгвістычны).

Акустычная характарыстыка гукаў мовы. Фізічныя ўласцівасці гукаў (сіла, вышыня, працягласць). Тоны і шумы. Тэмбр.

Будова маўленчага апарату. Актыўныя і пасіўныя органы маўлення. Актыўныя органы маўлення (галасавыя звязкі, язык, губы, мяккае паднябенне, язычок) і іх роля ва ўтварэнні гукаў.

Паняцце пра артыкуляцыю і яе фазы (экскурсія, вытрымка, рэкурсія). Артыкуляцыйная база мовы. Паняцце пра эксперыментальную фанетыку.

* 1. **Класіфікацыі гукаў мовы**

Акустычныя, артыкуляцыйныя і функцыянальныя адрозненні паміж галоснымі і зычнымі гукамі. Артыкуляцыйная характарыстыка гукаў.

**3.2. Вакалізм**

Класіфікацыя галосных гукаў (паводле ступені і месца пад'ёму языка, удзелу губ). Адметныя галосныя гукі ў мовах свету (насавыя, кароткія і доўгія, адкрытыя і закрытыя і інш.). Трыфтонгі і іх сутнасць. Паняцце пра дыфтангоіды і глайды.

**3.3. Кансанантызм**

Класіфікацыя зычных гукаў (паводле ўдзелу голасу і шуму, спосабу і месца ўтварэння, адсутнасці або наяўнасці палаталізацыі, працягласці). Лабіялізацыя, палаталізацыя і велярызацыя. Палаталізаваныя і палатальныя зычныя. Ступень палаталізацыі зычных у розных мовах. Велярызаваныя і велярныя зычныя. Спецыфічныя зычныя гукі ў розных мовах: увулярныя (язычковыя), фарынгальныя, гартанныя і інш.

**3.4. Фанетычны падзел маўленчай плыні**

Фанетычныя адзінкі вуснага маўлення (фраза, маўленчы такт, фанетычнае слова, склад) і іх сутнасць. Паняцце клітыкаў (праклітыкаў і энклітыкаў).

**3.5. Склад**

Артыкуляцыйная (экспіраторная) і акустычная (санорная) тэорыі склада. Тыпы складоў (адкрытыя і закрытыя, непрыкрытыя і прыкрытыя). Складападзел. Асаблівасці падзелу слоў на склады са збегам зычных у інтэрвакальным становішчы.

Суперсегментавыя з’явы. Націск. Тыпы слоўнага націску: дынамічны (сілавы), музычны (танічны), колькасны (квантытатыўны), змешаны. Свабодны (нефіксаваны, разнамесцавы) і несвабодны (сталы, звязаны, фіксаваны, аднамесцавы) націск. Рухомы і нерухомы націск. Асноўны націск і пабочны. Пазаслоўныя тыпы націску (тактавы, фразавы, лагічны, эмфатычны). Паняцце пра акцэнталогію.

**3.6. Інтанацыя**

Кампаненты, інтанацыі, або інтанемы (мелодыка, інтэнсіўнасць, тэмбр, тэмп, паўза, працягласць, націск) і іх сутнасць. Функцыі інтанацыі ў розных мовах свету.

**3.7. Фанетычныя змены**

Камбінаторныя змены (акамадацыя, асіміляцыя, сінгарманізм, дысіміляцыя), іх характарыстыка Пазіцыйныя гукавыя змены (рэдукцыя, аглушэнне звонкіх на канцы слова).Апокапа і сінкопа як вынікі поўнай рэдукцыі. Асаблівасці гукавых змен у розных мовах. Спантанныя гукавыя змены. Змены гукаў па аналогіі. Гістарычныя чаргаванні гукаў.

**3.8. Фанетычныя законы**

 (іх дзеянне у розных мовах у розныя перыяды іх гістарычнага развіцця, пры пэўных умовах).

**3.9. Функцыянальная характарыстыка гукаў мовы**

Фанема і гук. Перцэптыўная і сігніфікатыўная функцыі фанем. Прыметы фанем (фаналагічныя і нефаналагічныя, канстытутыўныя і неканстытутыўныя; інтэгральныя і дыферэнцыйныя). Пазіцыі фанем (незалежныя і залежныя). Варыянты і варыяцыі фанем. Паняцце пра фаналогію.

1. **ФРАЗЕАЛОГІЯ ЯК РАЗДЗЕЛ МОВАЗНАЎСТВА**

Прадмет фразеалогіі. Фразеалогія ў вузкім і шырокім сэнсе. Паняцце пра парэміі, афарызмы, крылатыя выразы.

 Фразеалагізм як адзінка мовы. Фразеалагізм і слова, словазлучэнне і сказ.

Пераклад фразеалагізмаў з адной мовы на другую.

1. **ГРАМАТЫКА ЯК РАЗДЗЕЛ МОВАЗНАЎСТВА**

Асноўныя адзінкі граматыкі: форма слова, словазлучэнне і сказ. Узаемасувязь лексічнага і граматычнага значэнняў і іх адрозненне.

 **5.1. Спосабы (сродкі) выражэння граматычных значэнняў**: сінтэтычныя (афіксацыя – фузія, аглютынацьія; націск; суплетывізм; унутраная флексія; музычны тон; рэдуплікацыя) і аналітычныя (службовыя словы – прыназоўнікі і паслялогі, артыклі, дапаможныя дзеясловы, словы ступені, злучнікі і злучальныя словы, часціцы; парадак слоў; інтанацыя). Паняцце пра сінтэтычны і аналітычны лад мовы.

**5.2. Граматычная катэгорыя**, граматычная форма, граматычнае значэнне. Паняцце пра парадыгму слова.

 **6. МАРФАЛОГІЯ**

 **6.1. Аб’ект вывучэння марфалогіі**

Граматычная форма слова. Граматычнае значэнне і сродкі яго выражэння. Сінтэтычныя і аналітычныя формы слова. Паняцце пра парадыгму слова.

 **6.2. Часціны мовы як лексічна-граматычныя класы слоў.** Асноўныя прынцыпы класіфікацыі часцін мовы. Спрэчныя пытанні класіфікацыі слоў па лексічна-граматычных класах. Пераходнасць у сістэме часцін мовы. Зменлівасць часцін мовы.

 **7. МАРФЕМІКА**

 **7.1. Марфема** як аб’ект вывучэння марфемікі. Прыметы марфемы. Тыпы марфем. Тыпы афіксаў паводле функцыі. Тыпы афіксаў паводле месца адносна кораня: прэфіксы, інфіксы, постфіксы. Паняцце пра нулявыя афіксы (флексіі і суфіксы). Іншыя тыпы афіксаў: інтэрфіксы, конфіксы (цыркумфіксы), трансфіксы. Прадукцыйныя і непрадукцыйныя (малапрадукцыйныя) афіксы. Рэгулярныя і нерэгулярныя афіксы. Марфема і морф (аламорф).

 **7.2. Аснова слова.** Вытворная і невытворная аснова. Аснова словазмянення і формаўтварэння. Словаўтваральная аснова.

 **7.3. Змены марфемнай структуры слова.** Спрашчэнне, перараскладанне і ўскладанне.

 **8. СЛОВАЎТВАРЭННЕ.**

Словаўтварэнне, дэрывацыя, дэрываталогія. Асноўныя спосабы словаўтварэння.

 **8.1. Паняцце пра ўтваральны тып.** Прадукцыйнасць агульных словаўтваральных тыпаў у мовах свету.

 **9. ПІСЬМО**

 **9.1. Пісьмо як графічная форма** існавання маўлення. Перадумовы ўзнікнення пісьма. Роля пісьма ў гісторыі грамадства.

 **9.2.** **«Прадметнае пісьмо» як папярэднік пісьма.** Этапы развіцця пісьма. Піктаграфічія. Ідэаграфія. Старажытнаегіпецкае іерагліфічнае пісьмо. Шумерскае клінапіснае пісьмо. Асаблівасці кітайскага ідэаграфічнага пісьма.

 **10. КЛАСІФІКАЦЫЯ МОЎ СВЕТУ**

 **10.1. Народы і мовы свету**. Суадносіны паняццяў «мова» і «народ». Паняцце пра мову-аснову (прамову). Мова і дыялект. Ступень вывучанасці моў.

 **10.2. Асноўныя класіфікацыі моў свету** (генеалагічная, марфалагічная, арэальная, функцыянальная).

**10.3. Генеалагічная класіфікацыя моў.** Паняцце пра параўнальна-гістарычны метад. Асноўныя крытэрыі вызначэння роднасці моў (лексічныя, граматычныя, фанетычныя). Генетычна ізаляваныя мовы.

 **10.4. Марфалагічная класіфікацыя моў.** Асноўныя тыпы моў: флектыўны, аглютынацыйны, ізаляваны (каранёвы, аморфны) і полісінтэтычны (інкарпараваны). Беларуская мова як флектыўная мова сінтэтычнага ладу. Элементы аналітызму ў беларускай мове.

 **10.5. Арэальная класіфікацыя моў.** Паняцце пра моўны саюз. Тэрытарыяльнае пашырэнне славянскіх моў.

**10.6. Функцыянальная (сацыялінгвістычная) класіфікацыя моў.** Сусветныя і міжнародныя мовы. Мовы рэгіянальных і міжнацыянальных зносін. Мовы ААН.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. ЯЗЫК КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ЛИНГВИСТИКИ.**

**1.1.** **Языкознание как наука**.

Из истории языкознания. Предмет и задачи языкознания. Внутренняя и внешняя лингвистика. Связи с философией, психологией, социологией, этнопсихологией, математикой, семиотикой, прагматикой, информатикой и др.

**1.2. Происхождение языка**.

Звукоподражательная теория. Теория эмоционального происхождения языка и теория междометий. Теория звуковых выкриков. Жестовая теория. Трудовая теория. Теория общественного договора. Логистические (божественные) теории происхождения языка. Современное языкознание о происхождении языка.

**1.3.** **Функции языка, его природа и сущность.**

Коммуникативная функция языка. Когнитивная функция языка. Аккумулятивная функция языка. Экспрессивная функция языка и средства ее выражения. Прагматическая функция языка и средства ее выражения. Язык и действительность. Познавательная функция языка. Язык и мышление. Семиотические проблемы языкознания. Понятия сигнификата и денотата. Типы знаков.

**2. УРОВНЕВОЕ УСТРОЙСТВО ЯЗЫКА.**

**2. 1. Структурность и системность языка**.

Понятие языковой структуры. Системность структур. Системные связи языковых единиц. Понятие о языковом уровне (ярусе). Иерархия уровней. Язык как система систем.

Соотношение конкретного и абстрактного в языке. Понятие оппозиции и значимости единиц языка. Понятия синтагматики и парадигматики в лингвистическом анализе. Язык и речь. Соотношение единиц плана выражения и плана содержания. Уровни и единицы уровней, их соотношение и функции. Синхрония и диахрония.

**2.3. Фонетика и фонология**.

Сегментация звучащей речи. Сегментные и суперсегментные единицы.

**2.4. Морфемика и словообразование**.

Морфема как лингвистическая единица. Типы морфем в языке разных типов. Членение слова на морфемы. Типы членимости слова. Понятия алломорфа, варианта морфемы. Типы морфем. Нулевое выражение грамматического и лексико-грамматического значений. Разграничение словообразования и словоизменения. Грамматические способы выражения значений в соответствии с типологической характеристикой языка.

**2.5. Семантика**.

Понятие семы в плане содержания. Типы сем. Типы отношений между единицами плана выражения и единицами плана содержания при выражении значений различного типа

**2.6. Лексика**.

Слово как лингвистическая единица в языках различных типов. Цельнооформленность и проницаемость слова. Понятие лексемы и парадигмы словоформ. Системность и структурность в лексике.

Семантические поля.

**2.7. Грамматика**.

Лексическая, лексико-грамматическая и грамматическая категория. Грамматическое значение и способы его выражения. Морфология и синтаксис, их основные понятия и категории.

**2.8. Письмо. Графика и алфавиты.**

Происхождение и этапы развития письма. Язык и письмо. Письмо и письменность. Значение письма. Этапы происхождения письма в связи с этапами развития мышления: пиктография, идеография, фонография и др. Звук и буква. Графика. Алфавиты и их создание.

**3. КЛАССИФИКАЦИИ ЯЗЫКОВ МИРА.**

**3.1. Понятие родства языков**.

Методы изучения родства языков. Реконструкция праязыка и определение времени его распада; глоттохронология. Сравнительно-исторический закон. Принципы относительной хронологии. Основные исторические законы славянской и германской групп индоевропейской семьи языков. Семья, группа, ветвь родственных языков. Генеалогическая классификация языков. Возможные генеалогические отношения между языковыми семьями; понятие макросемьи. Ностратическая гипотеза. Понятия праязыка и прародины.

**3.2. Типологическое изучение языков**.

Типологическая классификация языков. Морфологический тип языка. Языки фузионные, агглютинирующие, изолирующие, инкорпорирующие. Аналитический и синтетический строй языков. Синтаксический тип языка. Языки номинативного и эргативного строя. Языковые универсалии.

**4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЯЗЫКА.**

**4.1. Взаимодействие языков**.

Территориальное варьирование языка. Языковые диалекты. Языковые контакты. Территориальные взаимоотношения языков. Языковые союзы. Результаты языкового контакта. Субстрат, суперстрат, адстрат. Интерференция языков, мотивированная культурными взаимовлияниями. Интернационализмы (лексические и грамматические). Ареальная классификация языков. Традиционные культурно-исторические ареалы.

**4.2. Закономерности исторического развития языков**

Дифференциация и интеграция как два основных процесса в историческом развитии языков. Пути образования национальных литературных языков. Внешние закономерности развития языка. Внутренние законы развития языка.

**ІІ. ЛІТАРАТУРА**

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка: Вводный курс / Н. Ф. Алефиренко. – М.: Высшая школа, 2004. – 280 с.
2. Баранников, Л. И. Основные сведения о языке / Л. И. Баранников. – М.: Высшая школа, 1982. – 140 с.
3. Будагов, Р. А. Введение в науку о языке / Р. А. Будагов. – 2-е изд. – М.: Высшая школа, 1965. – 100 с.
4. Вендина, Т. И. Введение в языкознание / Т. И. Вендина. – М.: Высшая школа, 2001. – 120 с.
5. Гируцкий, А. А. Введение в языкознание / А. А. Гируцкий. – Минск: Высшая школа, 2001. – 160 с.
6. Головин, Б. Н. Введение в языкознание / Б. Н. Головин. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1983. – 180 с.
7. Кодухов, В. И. Введение в языкознание / В. И. Кодухов. – 2-е изд. – М.: Высшая школа, 1987. – 110 с.
8. Кочергина, В. А. Введение в языкознание / В. А. Кочергина. – 2-е изд. – М.: Высшая школа, 1991. – 120 с.
9. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание / Ю. С. Маслов. – 3-е изд. – М.: Высшая школа, 1998. – 180 с.
10. Норман, Б. Ю. Основы языкознания / Б. Ю. Норман. – Минск: Высшая школа, 1996. – 100 с.
11. Рагаўцоў, В. І. Уводзіны ў мовазнаўства / В. І. Рагаўцоў. – Магілёў: МДПУ імя А. А. Куляшова, 2004. – 400 с.
12. Реформатский, А. А. Введение в языкознание / А. А. Реформатский. – М.: Высшая школа, 1996. – 220 с.
13. Сцяцко, П. У. Уводзіны ў мовазнаўства / П. У. Сцяцко. – Гродна: УА ГДПУ, 2001. – 229 с.
14. Широков, О. С. Языковедение: Введение в науку о языках / О. С. Широков. – М.: Высшая школа, 2003. – 120 с.

**ІІ. Литература**

1. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке / Н.Ф. Алефиренко. – М.: Флинта, 2005. – 412 с.
2. Алпатов, В.М. История лингвистических учений: учеб. издание для вузов / В.М. Алпатов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 368 с.
3. Амирова, Т.А. История языкознания / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010. – 672 с.
4. Баранов, А.Н. Введение в прикладную лингвистику / А.Н. Баранов. – М., 2001.
5. Березин, Ф.М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1984. – 319 с.
6. Будагов, Р.А. Введение в науку о языке / Р.А. Будагов. – 2-е изд. – М., 1965.
7. Вендина, Т.И. Введение в языкознание / Т.И. Вендина.– М., 2001.
8. Виноградов, В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове / В.В.Виноградов. – 2-е изд. – М., 1972.
9. Гируцкий, А.А. Введение в языкознание / А.А. Гируцкий. – 2-е изд. – Мн., 2003.
10. Гируцкий, А.А. Наука и религия / А.А. Гируцкий. – Минск: БГПУ, 1999. – 201 с.
11. Глисон, Г. Введение в дескриптивную лингвистику / Г. Глисон. – М., 1958.
12. Головин, Б.Н. Введение в языкознание / Б.Н. Головин. – 4-е изд. – М., 1983.
13. Десницкая, А. История лингвистических учений: В 3 т. / А. Десницкая, С. Кацнельсон. – М.: Наука, 1980, 1985, 1991. – 3 т.
14. Звегинцев, В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях: В 2 ч. / В.А. Звегинцев. – М.: Просвещение, 1964-1965.– 2 т.
15. Земская, Е.А. Словообразование / Е.А. Земская // Современный русский язык. – М., 1981.
16. Зубкова, Л.Г. Принцип знака в системе языка / Л.Г. Зубкова. – М.: Языки славянской культуры, 2010. – 752 с.
17. Зубкова, Л.Г. Язык как форма. Теория и история языкознания / Л.Г. Зубкова. – 2-е изд. – М.: РУДН, 2003. – 237 с.
18. Кодухов, В.И. Введение в языкознание / В.И. Кодухов. – 2-е изд. – М., 1987.
19. Кондрашов, Н.А. История лингвистических учений / Н.А. Кондрашов. – 3-е изд. – М.: Едиториал УРСС, 2006. – 224 с.
20. Кубрякова, Е.С., Мельников, Г.П. О понятиях языковой системы и структуры языка / Е.С. Кубрякова, Г.П. Мельников // Общее языкознание. Внутренняя структура языка. – М.: Наука, 1972.
21. Левицкий, Ю.А. История лингвистических учений / Ю.А. Левицкий, Н.В. Боронникова. – М.: Высшая школа, 2009. – 304 с.
22. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание / Ю.С. Маслов –. 2-е изд. – М., 1987.
23. Общее языкознание: Внутренняя структура языка / Отв. ред. Б.А. Серебренников – М.: Наука, 1972.
24. Реформатский, А.А. Введение в языковедение / Реформатский А.А. – 5-е изд. – М., 1996.
25. Рождественский, Ю.В. Общая филология / Ю.В. Рождественский. – М.: Фонд «Новое тысячелетие», 1996. – 326 с.
26. Смирницкий, А.И. Лексический и грамматический строй / А.И. Смирницкий. – М., 1955.
27. Соссюр, Ф. де. Труды по языкознанию / Ф. де. Соссюр. – М., 1977.
28. Степанов, Ю.С. Основы общего языкознания / Ю.С. Степанов. – М.: Просвещение, 1975. – 272 с.
29. Супрун, А.Е. Лекции по теории речевой деятельности: Пособие для студ. филол. фак. вузов / А.Е. Супрун. – Минск: Бел. фонд Сороса, 1996. – 285 с.
30. Томсен, В. История языковедения до конца XIX в.: Краткий обзор основных моментов / В. Томсен; пер. с нем. – 3-е изд. – М.: Едиториал УРСС, 2010. – 160 с.
31. Трубецкой, Н.С. Основы фонологии / Н.С. Трубецкой. – М., 1960.
32. Филлмор, Ч. Дело о падеже / Ч. Филлмор // Новое в зарубежной лингвистике: Лингвистическая семантика. – Вып. 10. –. М., 1981.
33. Якобсон, Р.О. Избранные работы / Р.О. Якобсон. – М.: Прогресс, 1985.

**ІІІ. Критерии оценки знаний НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1балл**  | Отсутствие знаний и компетенций в рамках программы или отказ от ответа. |
| **2 балла** | Фрагментарные знания в рамках программы; слабое знание отдельных литературных источников, рекомендованных программой; неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок. |
| **3 балла** | Недостаточно полный объем знаний в рамках программы; знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой; недочёты в использовании научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными языковыми и логическими ошибками; некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных лингвистических теориях, концепциях и направлениях. |
| **4 балла** | Удовлетворительный объем знаний в рамках программы; усвоение основных литературных источников, рекомендованных программой; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решить стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных лингвистических теориях, концепциях и направлениях. |
| **5 баллов** | Достаточные знания в объеме программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых лингвистических теориях, концепциях и направлениях. |
| **6 баллов** | Достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, знание лингвистических словарей; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях современной лингвистики и давать им сравнительную оценку. |
| **7 баллов** | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, а также знание основных лингвистических словарей; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях современной лингвистики и давать им критическую оценку. |
| **8 баллов** | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, а также знание основных лингвистических словарей; умение ориентироваться в основных лингвистических теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку. |
| **9 баллов** | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в рамках программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, а также знание основных лингвистических словарей; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях современного языкознания и давать им критическую оценку. |
| **10 баллов** | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, а также основных лингвистических словарей; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях современного белорусского, русского и зарубежного языкознания и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин. |