Учреждение образования “Мозырский государственный педагогический университет им. И.П.Шамякина”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

УО МГПУ имени И.П. Шамякина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Валетов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

Программа вступительного испытания для поступающих в магистратуру по специальности

1-21 80 11 Языкознание

**201****4**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кафедра белорусского языкознания

Кафедра русского языка

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Научно-методическим советом филологического факультета

УО МГПУ имени И.П. Шамякина

Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_.2014

Советом филологического факультета УО МГПУ имени И.П. Шамякина

Протокол № \_\_ от\_\_\_\_\_\_.2014

**І. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

 Русский и белорусский языки в отношении к другим славянским языкам. Языковая ситуация в РБ.

 Литературный язык – высшая нормированная форма общенародного языка; понятие литературной нормы, ее признаки и типология. Историческая изменчивость норм языка.

 Система функциональных стилей литературного языка, характеристика основных стилей.

 Основы типологической, функциональной и генеалогической классификации языков. Характеристика славянской ветви индоевропейской языковой семьи.

 Уровневое устройство языковой системы. Разграничение понятий «язык» и «речь».

 **2**. **ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ**

 Понятие лексикологии. Слово как основная номинативная единица языка, его дифференциальные признаки. Лексическое значение слова; полисемия; типы значений.

 Системные отношения в лексике. Лексическая парадигматика: омонимия, синонимия, антонимия, паронимия.

 Лексика с точки зрения происхождения.

 Лексика с точки зрения сферы употребления, отношения к активному и пассивному запасу, экспрессивно-стилистических свойств.

 Предмет фразеологии. Фразеологизм как единица языка, его дифференциальные признаки. Семантические типы фразеологизмов: сращения, единства и сочетания.

 Основные положения лексикографии. Важнейшие словари русского и белорусского языков.

 **3. ФОНЕТИКА. ФОНОЛОГИЯ. ОРФОЭПИЯ**

 Предмет фонетики. Гласные и согласные звуки, их позиционная мена и позиционные изменения. Система гласных звуков в древнерусском языке.

 Понятие фонемы. Состав и система гласных и согласных фонем. Влияние падения древнерусских редуцированных на фонологическую систему языка.

 Орфоэпические нормы литературного языка в их историческом развитии. Варианты норм. Орфоэпическая норма в условиях белорусско-русского двуязычия.

 **4**. **ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ**

 Современная русская и белорусская графика, ее основные принципы.

 Орфография. Принципы орфографии. Типы написаний. Орфографические ошибки, обусловленные белорусско-русским билингвизмом.

 **5. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

 Слово как структурное целое Морфемный состав слова. Исторические изменения в морфемном составе слова: опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция.

 Основные способы образования новых слов в языке. Важнейшие изменения и тенденции в словообразовательной системе белорусского и русского языков в советскую и постсоветскую эпохи.

 **6. МОРФОЛОГИЯ**

 Предмет морфологии. Основные понятия морфологии: словоформа, морфологическое (грамматическое) значение и морфологическая (грамматическая) категория. Учение о частях речи в грамматической науке. Явления переходности в системе частей речи.

 Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

 Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, Типы склонения имен существительных. Существительные разносклоняемые и несклоняемые. Варианты падежных окончаний как результат исторического развития системы склонения.

 Имя прилагательное. Разряды по значению и грамматические категории имени прилагательного.

 Имя числительное как часть речи. Грамматические особенности. История числительных.

 Местоимение как часть речи. Семантико-грамматические разряды, словоизменение. История личных местоимений.

 Глагол как часть речи в современном русском языке, грамматические категории и формы. История прошедшего времени.

 Причастие и деепричастие как особые формы глагола; образование, происхождение.

 Наречие как часть речи. Вопрос о словах категории состояния.

 Служебные слова, их семантика, функции, структура.

 **7. СИНТАКСИС**

 Словосочетание как единица синтаксиса, его семантика и структура. Типы словосочетаний. Виды синтаксической связи.

 Предложение как единица синтаксиса. Признаки предложения, его структура и семантика, структурно-семантические типы. Актуальное членение предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

 Простое осложненное предложение; условия и способы осложнения.

Основные признаки сложного предложения. Средства связи его частей. Принципы классификации СП.

 Структурно-семантические разновидности сложносочиненных и бессоюзных предложений.

 Основные структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений. Многочленные сложноподчиненные предложения.

 Многочленные сложные предложения и их разновидности.

Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Вопрос о сложном синтаксическом целом.

 Способы передачи чужой речи.

 Принципы пунктуации. Виды знаков препинания, их функции. Тенденции в употреблении знаков препинания.

 **8. ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА**

Текст в системе языка и речи. Признаки текста: целостность, связность, логическая последовательность, завершенность. Смысловая и формальная связность текста. Понятие интертекстуальности. Текст и дискурс.

**БЕЛАРУСКАЯ МОВА**

1. **УВОДЗІНЫ**

Сучасная беларуская літаратурная мова як прадмет навуковага даследавання i як вучэбная дысцыпліна.

Літаратурная мова i народныя гаворкі, характар i асаблівасці ўзаемаадносін паміж імі. Дыялекты беларускай мовы, ix асноўныя асаблівасці.

Беларуская мова сярод славянскіх моў. Беларуская літаратурная мова як пісьмовая i вусная разнавіднасці. Нормы беларускай літаратурнай мовы. Стылістычная дыферэнцыяцыя сучаснай беларускай літаратурнай мовы.

Функцыянаванне беларускай літаратурнай мовы на сучасным этапе. Закон "Аб мовах у Рэспублліцы Беларусь".

**2. ЛЕКСІКАЛОГІЯ І ЛЕКСІКАГРАФІЯ**

**2.1. Лексікалогія як раздзел мовазнаўства**

Лсксікалогія як раздзел мовазнаўства, яе прадмет i задачы, сувязь з іншымі лінгвістычиымi раздзеламі

Слова як адзінка мовы. Лексічнае i граматычнае значэнне слова, слова i паняцце. Асноўныя тыпы значэнняў слова, мнагазначнасць слова.

Cінонімы. Разрады сінонімаў. Сінанімічны рад. Стылістычная роля сінонімаў. Слоўнікі сінонімаў.

Амонімы, ix разнавіднасць Шляхі ўзнікнення амонімаў i ix стылістычнае выкарыстанне. Паронімы. Слоўнікі амонімаў i паронімаў.

Лексіка сучаснай беларускай мовы паводле паходжання. Спрадвечнабеларуская лексіка i яе гістарычныя пласты. Запазычаныя словы ў беларускай мовс, ix прыметы. Інтэрнацыянальная лексіка.

Актыўная i пасіўная лексіка беларускай мовы. Устарэлыя словы (гістарызмы i архаізмы), ix ужыванне ў мове. Неалагізмы.

**2.2.Лексікаграфія як раздзел мовазнаўства**

Тыпы слоўнікаў. Будова слоўнікавага артыкула ў энцыклапедычных i філалагічных слоўніках. Сістэма граматычпых i стылістычных памет.

Слоунікі сучаснай беларускай літаратуриай мовы: двухмоўныя (перакладныя), тлумачальны, гістарычны, этымалагічны, тэрміналагічны, фразеалагічны. Слоўнікі беларускай мовы для школ.

З гісторыі беларускай лексікаграфіі. Лексікаграфічная праца Ф. Скарыны, Л. Зізанія, П. Бярынды, I. Hacoвіча, Я. Янкоўскагa i інш. «Словарь белорусского наречия» I. Hacoвічa (1870). Лексікаграфічная праца ў 20–30-я гг. XX ст. (тэрміналагічныя, перакладныя, дыялектныя слоўнікі).

**3. ФРАЗЕАЛОГІЯ I ФРАЗЕАГРАФІЯ**

**3.1. Фразеалогія як раздзел мовазнаўства**

Уласна фразеалагізмы як моўныя адзінкі, ix характарыстыка. Класіфікацыя фразеалагізмаў паводле семантычнай злітнасці, адпаведнасці часцінам мовы i сінтаксічным адзінкам. Крыніцы беларускай фразеалогіі.

Прыказкі i прымаўкі Крылатыя словы i афарызмы. Перыфразы. Устойлівыя параўнанні.

**3.2. Фразеаграфія як раздзел мовазнаўства**

Беларуская фразеаграфічныя слоўнікі. Будова слоўнікавага артыкула. 3 гісторыі беларускай фразеаграфіі. Парэміялогія. Прыказкі (пpымаўкi). Крылатыя словы, выслоўі i афарызмы. Устойлівыя параўнанні. Перыфразы. Пapэмiягpaфiя. Зборнiкi прыказак i прымавак.

Стылістычнае выкарыстанне фразеалагізмаў, ycтoйлiвых параўнанняў, прыказак (прымавак), перыфраз i афарыстычных выслоўяў у мове мастацкіх твораў.

**4. ФАНЕТЫКА I ФАНАЛОГІЯ**

**4.1. Фанетыка як раздзел мовазнаўства**

Паняцце гука. Фанетычная cicтэмa. Асаблівасці фанетычнай сістэмы беларускай мовы. Галосныя і зычныя гyкi.

**4.2.Фаналог**ія

Паняцце фанемы. Моцная (незалежная) i слабая (залежная) пазіцыя фанемы. Фанемны рад.

3 гісторыі станаўлення фанетычнай сістэмы сучаснай беларускай мовы. Пазіцыйныя i гістарычныя чаргаванні галосных i зычных гукаў.

Склад. Тыпы складоў у беларускай мове. Складападзел. Фразы, моўныя такты.

Націск як фанетычны сродак. Націск як сродак размежавання слоў i формаў слоў. Словы з рухомым i нерухомым націскам.

**5. АРФАЭПІЯ**

**5.1. Арфапія як раздзел мовазнаўства**

***Арфаэпія*** як раздзел мовазнаўства. Сувязь арфаэпіі з фанетыкай. Арфаэпічныя нормы сучаснай беларускай літаратурнай мовы. Вымаўленне націскных i ненаціскных галосных. Вымаўленне зычных i спалучэнняў зычных.

**6. ГРАФІКА**

**6.1.Графіка як раздзел мовазнаўства**

Графика, яе змест i задачы, суадносіны паміж літарамі і гукамі. Алфавіт. Гукавы i складовы прынцыпы беларускай графікі. Адназначныя i двухзначныя літары.

3 гісторыі беларускай графікі. Тры графічныя сістэмы у гісторыі пісьменства.

**7. АРФАГРАФІЯ**

**7.1. Арфаграфія як раздзел мовазнаўства**

Змест i задачы арфаграфii, яе сувязь з іншымі раздзеламі. Асноўныя прынцыпы беларускай арфаграфіі (фанетычны i марфалагічны). Абмежаванасць дыферэнцыйных i традыцыйных напісанняў у беларускай мове.

Haпicaннi, заснаваныя на фанетычным прынцыпе правапісу. Haпicaннi, заснаваныя на марфалагічным прынцыпе правапісу. Нарматыўныя граматыкі i арфаграфічныя слоўнікі беларускай літаратурнай мовы.

3 гісторыі беларускай арфаграфіі.

**8. СЛОВАЎТВАРЭННЕ**

Прадмет i задачы словаўтварэння. Марфеміка i дэрывацыя як састаўныя часткі словаўтварэння.

**8.1. Марфеміка**

Марфеміка як вучэнне аб мінімальных значымых частках слова – марфемах.

Марфемная структура слова. Тыпы марфем. Аснова слова i яе тыпы (невытворная i вытворная; аснова словазмянення, формаўтварэння i словаўтварэння; суплетыўныя асновы). Канчатак (флексія), яго роля ў слове. Нулявы канчатак (нулявая флексія).

Корань слова. Варыянты (мадыфікацыі або фанетычныя разнавіднасці) кораня. Свабодныя i звязаныя кapaнi.

Афіксы. Прыстаўка (прэфікс) i суфікс. Нулявы суфікс. Варыянты прыставак i суфіксаў. Словаўтваральныя i формаўтваральныя прыстаўкi i cyфiкcы. Сінкрэтычныя марфемы. Aфiкcoiды (прэфіксоіды, суфіксоіды). Постфікс. Словаўтваральныя i формаўтваральныя пocтфiкcы. Конфікс.

Змены ў марфемнай структуры слова: апрошчанне, перараскладанне, ускладненне. Прычыны змен у будове слова. Дээтымалагізацыя.

**8.2. Дэрывацыя**(словаўтварэнне)

Дэрывацыя, яе роля ва ўзбагачэнні лексікібеларускай мовы. Утваральная аснова (база) i словаўтваральныя сродкі (фарманты). Паняцце словаўтваральнай мадэлі. Спосабы словаўтварэння. Марфалагічнае (марфемнае) словаўтварэнне (афіксацыя). Спосабы марфалагічнага словаўтварэння: суфіксальны, прыставачны (прэфіксальны), прыставачна-суфіксальны, постфіксальны, прыставачна-постфіксальны, прыставачна-суфіксальна-постфіксальны, бязaфiкcны, нульсуфіксальны). Складанне i яго спосабы: асноваскладанне, словаскладанне, складана-суфіксальны спосаб, aбpэвіяцыя. Марфалагічна-сінтаксічны спосаб словаўтварэння (субстантывацыя, ад’ектывацыя, адвepбiялiзaцыя). JIeкciкa-семантычны спосаб словаўтварэння. Прадуктыўныя i непрадуктыўныя афіксы i спосабы словаўтварэння. Марфемныя i словаўтваральныя слоўнікі.

**9.МАРФАЛОГІЯ**

**9.1. Марфалогія як граматычнае вучэнне аб слове**,

Марфалогія як граматычнае вучэнне аб слове, яе сувязь з іншымі раздзеламі мовазнаўства. Паняцце граматычнай катэгорыі, граматычнага зиачэння i форм. Спосабы i сродкі выражэння грамакатэгорый i значэнняў.

**9.2.** **Часціны мовы**

Часціны мовы як лексіка-граматычныя класы слоў. Прынцыпы выдзялення i размежавання часцін мовы. Сістэма часцін мовы ў сучаснай беларускай літаратурнай мове. Самастойныя i службовыя часціны мовы. Дыскусійныя пытанні класіфікацыі часцін мовы ў навуковай літаратуры. Пераход слоў з адной часціны мовы ў другую.

***Назоунік*** як часціна мовы. Лексіка-граматычныя разрады назоўнікаў (канкрэтныя i абстрактныя, уласныя i агульныя, адушаулёныя i неадушаулёныя, зборныя, рэчыўныя). Граматычныя катэгорыі назонікаў. Складанне i ўтварэнне назоўнікаў.

***Прыметнік*** як часціна мовы. Лексіка-граматычныя разрады. Ужыванне поўных i кapoткіx прыметнікаў у сучаснай беларускай мове. Ступені параўнання якасных прыметнікаў. Скланенне i ўтварэнне прыметнікаў.

***Лічэбнік.*** Лексічнае значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічная роля. Разрады лічэбнікаў. Асаблівасці сінтаксічнай сувязі з назоўнікамі. Скланенне лічэбнікаў. Няпэўна-колькасныя словы.

***Займеннік***  як часціна мовы. Разрады займеннікаў. Лексіка-граматычная характарыстыка займеннікаў розных разрадаў. Скланенне займеннікаў.

***Дзеяслоў*** як часціна мовы. Сістэма формаў дзеяслова. Інфінітыў. Граматычныя формы інфінітыва. Сінтаксічная роля інфінітыва. Асновы дзеяслова.

Катэгорыя ладу дзеяслова. Абвесны лад, загадны лад. Формы загаднага ладу. Паходжанпе сучаснай формы загаднага ладу. Ужыванне формаў аднаго ладу са значеннем iншых ладў.

Катэгорыя часу дзеясловаў, яе сувязь з катэгорыяй трывання. Слстэма часоў. Прошлы час дзеяслова, яго формы. Паходжаннне сучаснай (проста i складанай) формаў прошлага часу.

Спражэнне дзеясловаў. Утварэнне дзеясловаў.

***Дзеепрыметнік*** як форма дзеяслова. Дзеяслоўныя прыкметы дзеепрыметніка, адзнакі прыметніка. Асаблівасці ўжывання дзеепрыметнікаў у беларускай мове.

***Дзеепрыслоўе*** як форма дзеяслова. Дзеяслоўныя прыкметы дзепрыслоўя, адзнакі прыметніка. Асаблівасці ўтварэння i ўжьшання дзеепрыслоўяў у беларускай мове.

***Прыслоўе*** як часціна мовы. Разрады прыслоўяў паводле значэнняў. Утварэнне прыслоўяў. Ступені параўнання якасных прыслоўяў. Утварэнне прыслоўяў.

***Безасабова-прэдыкатыўныя словы (катэгорыя стану).***Катэгарыяльнае (абагульненае) значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічная роля. Лексіка-семантычныя групы безасабова-прэдыкатыўных слоў (стан чалавека, прыроды, ацэнка асяроддзя, маральная i мадальная ацэнка i інш.). Пытанне аб безасабова-прэдыкатыўных словах у лінгвістычнай літаратуры.

***Прыназоўнік.*** Прыназоўнік як службовая часціна мовы, яго функцыі. Разрады прыназоўнікаў паводле паходжання: невытворныя прыназоўнікі; вытворныя прыназоўнікі (адыменныя, адпрыслоўныя, аддзеяслоўныя), ix адрозненне ад іншых часцін мовы. Разрады прыназоўнікаўпаводле структуры: простыя, складаныя i састаўныя прыназоўнікі. Асноўныя значэнні прыназоўнікаў (прасторавае, часавае, прычыннае, аб'ектнае i iнш.). Сiнaнiмiкa прыназоўнікавых канструкцый. Асаблівасці ўжывання прыназоўнікаў у беларускай мове.

***Злучнік.***Злучнік як службовая часціна мовы. Разрады злучнікаў паводле паходжання (невытворныя, вытворныя), структуры (простыя, састаўныя), спосабу ўжывання (адзіночныя, паўторныя, парныя) i функцыянальнага значэння (злучальныя, падпарадкавальныя). Злучальныя злучнікі i ix групы (спалучальныя, супастаўляльныя, размеркавальныя). Далучальныя злyчнiкi. Падпарадкавальныя злучнікі i ix групы (часавыя, прычынныя, мэтавыя, умоўныя, параўнальныя, уступальныя, тлумачальныя, выніковыя). Адрозненне злучнікаў ад злучальных слоў – адносных займеннікаў i займеннікавых прыслоўяў.

***Часціца.***Часціца як службовая часціна мовы. Разрады часціц паводле паходжання, структуры i функцыі. Часціцы, якія выражаюць сэнсавыя адценні (указальныя, азначальна-ўдакладняльныя, вылучальна-абмежавальныя), мадальныя (сцвярджальныя, адмоўныя, пытальныя, параўнальныя), мадальна-валявыя, эмацыянальна-экспрэсіўныя (клiчныя, узмацняльныя) часціцы. Формаўтваральныя i словаўтваральныя часціцы.

***Мадальныя словы***як асобая часціна мовы. Семантыка, структура i сінтаксічныя асаблівасці мадальных слоў. Разрады мадальных слоў паводле значэння. Пытанне аб мадальных словах у лінгвістычнай літаратуры.

***Выклічнік***як асобая часціна мовы. Разрады выклічнікаў паводле значэння (эмацыйныя, волевыяўленчыя, моўнага этыкету) i паходжання (невытворныя, вытворныя). Гукапераймальныя словы, ix адрозненне ад выклічнікаў.

**10. CIНТАКСIC**

Сінтаксіс як раздзел граматыкі, яго змест i задачы.

**10.1.** **Словазлучэнне**

Класіфікацыя словазлучэнняў паводле галоўнага i залежнага слова, сэнсавых i граматычных адносін. Сінтаксічна непадзельныя словазлучэнні Сувязь слоў у словазлучэннях. Сродкі выражэння гэтай сувязі Асаблівасці беларускага кіравання.

**10.2. Сказ як сінтакічная адзінка. Асноўныя адзнакі сказа. Тыпы сказаў**

Просты сказ. Граматычная аснова сказа. Галоўныя i даданыя члены

сказа.

Дзейнікк i яго выражэнне.

Выказнік, яго тыпы. Віды звязкі ў састаўным дзеяслоўным i састауным іменным выказніку. Выражэнне выказальнага слова.

Дапаўненне. Прамое i ўскоснае дапаўненне.

Азначэнне. Дапасаваныя i недапасаваныя азначэнні, ix выражэнне. Адасобленыя азначэні.

Прыдатак як асобны від азначэння. Адзіночныя i развітыя прыдаткі Адасобленыя прыдаткі знакі прыпынку пры ix.

Акалічнасць ix відыы i спосабы выражэння. Адасоблеиыя акалічнасці.

Сказы з адпароднымм членамі. Выражэнне аднародных членаў сказа. Абагульняльныя словы пры аднародных членах. Аднародныя i неаднародныя азначэнні, ix адрозненні

Пабочныя i ўстаўныя канструкцыі ў сказе, адрозненне паміж імі. 3накі прыпынку пры пабочных i ўстауных канструкцыях.

Аднасастауныя сказы ў беларускай мове. Віды аднасастаўных сказаў, ix характарыстыка. Вакатыўныя i няпоўныя сказы.

Складаназлучаны сказ. Сродкі сувязі частак у складаназлучаным сказе (пры дапамозе спалучальных, пералічальна-размеркавальпых, супраціўных, далучальных злучнікаў). Сэнсавыя адносны паміж часткамі складаназлучанага сказа.

Складаназалежныя сказы з даданымі месца, часу, умовы i інш.

Складаназалежныя сказа з даданымі азначальнымі i выказнікавымі часткамі. Складаназалежныя сказа з даданымі дзейнікавымі i дапаўняльнымі Грактычнае ix адрозненне.

Бяззлучнікавыя складаныя сказы, ix тыпы. Знакі прыпынку паміж часткамі бяззлучнікавых сказаў.

Складаны сказ з рознымі відамі сувязі, яго структура. Сродкі сувязі частак у сказах гэтага тыпу.

Чужая мова i спосабы яе перадачы. Структурнае адрозненне разнавіднасцей чужой мовы.

**11. ПУНКТУАЦЫЯ**

Пунктуацыя, яе асновы (сэнсавыя, граматычныя, інтанацыйныя). Віды знакаў прыпынку (раздзяляльныя, выдзяляльныя; нарматыўныя i факультатыўныя; варыянтныя).

Спалучэние знакау прыпынку.

**ІІ. Литература**

1. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке / Н.Ф. Алефиренко. – М.: Флинта, 2005. – 412 с.
2. Алпатов, В.М. История лингвистических учений: учеб. издание для вузов / В.М. Алпатов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 368 с.
3. Амирова, Т.А. История языкознания / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010. – 672 с.
4. Березин, Ф.М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1984. – 319 с.
5. Гируцкий, А.А. Наука и религия / А.А. Гируцкий. – Минск: БГПУ, 1999. – 201 с.
6. Гируцкий, А.А. Нейролингвистика / А.А. Гируцкий, И.А. Гируцкий. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 192 с.
7. Гируцкий, А.А. Общее языкознание: пособие для студентов вузов / А.А. Гируцкий. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 320 с.
8. Гируцкий, А.А. Общее языкознание: практикум / А.А. Гируцкий, Г.А. Камлевич; под общ. ред. А.А. Гируцкого. – Минск: Асар, 2008. – 272 с.
9. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 272 с.
10. Десницкая, А. История лингвистических учений: В 3 т. / А. Десницкая, С. Кацнельсон. – М.: Наука, 1980, 1985, 1991. – 3 т.
11. Звегинцев, В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях: В 2 ч. / В.А. Звегинцев. – М.: Просвещение, 1964-1965.– 2 т.
12. Зубкова, Л.Г. Принцип знака в системе языка / Л.Г. Зубкова. – М.: Языки славянской культуры, 2010. – 752 с.
13. Зубкова, Л.Г. Язык как форма. Теория и история языкознания / Л.Г. Зубкова. – 2-е изд. – М.: РУДН, 2003. – 237 с.
14. Кодухов, В.И. Общее языкознание / В.И. Кодухов. – М.: Высшая школа, 1974. – 303 с.
15. Кондрашов, Н.А. История лингвистических учений / Н.А. Кондрашов. – 3-е изд. – М.: Едиториал УРСС, 2006. – 224 с.
16. Косовский, Б.И. Общее языкознание: Предмет языкознания. Сущность языка. Язык и мышление. Происхождение и развитие языка / Б.И. Косовский. – Минск: БГУ, 1969. – 315 с.
17. Левицкий, Ю.А. История лингвистических учений / Ю.А. Левицкий, Н.В. Боронникова. – М.: Высшая школа, 2009. – 304 с.
18. Маслова, В.А. Лингвокультурология: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений / В.А. Маслова. – М.: Академия, 2001. – 208 с.
19. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание: Сущность и история языка / Н.Б. Мечковская, Б.А. Плотников, А.Е. Супрун. – Минск: Вышэйшая школа, 1993. – 287 с.
20. Мечковская, Н.Б. Язык и религия: Лекции по философии и истории религий / Н.Б. Мечковская. – М.: Агентство «ФАИР», 1998. – 352 с.
21. Общее языкознание Формы существования, функции, история языка / Под ред. Б.А. Серебренникова. – М.: Наука, 1970. – 597 с.
22. Общее языкознание: Внутренняя структура языка / Отв. ред. Б.А. Серебренников – М.: Наука, 1972. – 564 с.
23. Общее языкознание: Методы лингвистических исследований / Отв. ред. Б.А. Серебренников. – М.: Наука, 1973. – 319 с.
24. Общее языкознание: Структура языка. Типология языков и лингвистика универсалий / Под общ. ред. А. Е. Супруна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 1995. – 336 с.
25. Плотнiкаў, Б.А. Агульнае мовазнаўства: вучэб. дапаможнік для студ. філ. фак. ВНУ / Б.А. Плотнікаў. – Мінск: Універсітэцкае, 1994. – 350 с.
26. Плотников, Б.А. Общее языкознание: Семинарий / Б.А. Плотников. – Минск: Вышэйшая школа, 1986. – 126 с.
27. Рождественский, Ю.В. Лекции по общему языкознанию / Ю.В. Рождественский. – М.: Высшая школа, 1990. – 381 с.
28. Рождественский, Ю.В. Общая филология / Ю.В. Рождественский. – М.: Фонд «Новое тысячелетие», 1996. – 326 с.
29. Степанов, Ю.С. Основы общего языкознания / Ю.С. Степанов. – М.: Просвещение, 1975. – 272 с.
30. Супрун, А.Е. Лекции по теории речевой деятельности: Пособие для студ. филол. фак. вузов / А.Е. Супрун. – Минск: Бел. фонд Сороса, 1996. – 285 с.
31. Томсен, В. История языковедения до конца XIX в.: Краткий обзор основных моментов / В. Томсен; пер. с нем. – 3-е изд. – М.: Едиториал УРСС, 2010. – 160 с.

**ІІ. ЛІтАратура**

1. Абабурка, М.В. Беларускае слова і яго вывучэнне / М.В. Абабурка. – Мінск, 1986.
2. Абабурка, М.В. Стылістычна абмежаваныя словы ў мове беларускай мастацкай літаратуры / М.В. Абабурка. – Мінск, 1981.
3. Абабурка, М.В. Сучасны літаратурна-мастацкі расповед / М.В. Абабурка, В.М. Саўчанка. – Магілёў, 2011.
4. Анічэнка, У.В. Марфалогія ўсходнеславянскіх моў: Назоўнік. Дзеяслоў. Прыслоўе / У.В. Анічэнка. – Мінск, 1973.
5. Анічэнка, У.В. Мовы ўсходніх славян / У.В. Анічэнка. – Мінск, 1989.
6. Беларуска-рускі слоўнік: звыш 15000 слоў / уклад. І.Л. Капылоў, І.Я. Ялынцава. – Мінск: Современная школа, 2011. – 400 с.
7. Беларуская граматыка: у 2-х ч. Ч.1. / АН БССР, Ін-т мовазнаўства імя Я. Коласа. – Мінск, 1985.
8. Беларуская граматыка: у 2-х ч. Ч.2. Сінтаксіс / АН БССР, Ін-т мовазнаўства імя Я. Коласа. – Мінск, 1986.
9. Беларускі арфаграфічны слоўнік / Нац. акад. навук беларусі, Ін-т мовы і літ. імя Я. Коласа і Я. Купалы; уклад. Л.П. Кунцэвіч, І.У. Кандраценя; пад рэд. А.А. Лукашанца. – Мінск: Беларус. навука, 2009. – 695 с.
10. Белорусско-русский словарь: более 15000 слов / сост. Е.Н. Анисим, О.В. Мицкевич. – Минск: Современная школа, 2011. – 352 с.
11. Бурак, Л.І. Пунктуацыя беларускай мовы / Л.І. Бурак; 3-е выд. – Мінск, 1982.
12. Бурак, Л.І. Сучасная беларуская мова / Л.І. Бурак; 2-е выд. – Мінск, 1985.
13. Бурак, Л.І. Сучасная беларуская мова: Сінтаксіс. Пунктуацыя / Л.І. Бурак. – Мінск, 1987.
14. Валгина, Н.С. Теория текста: учебн. пособие / Н.С. Валгина. – М., 2003.
15. Выгонная, Л.Ц. Інтанацыя. Націск. Арфаэпія / Л.Ц. Выгонная. – Мінск, 1991.
16. Германовіч, I.К. Беларускія мовазнаўцы / І.К. Германовіч. – Мінск, 1985.
17. Камароўскі, Я.М. Сучасная беларуская арфаграфія / Я.М. Камароўскі. – Мінск, 1985.
18. Камароўскі, Я.М. Сучасная беларуская мова / Я.М. Камароўскі, В.П. Красней і інш.; 2-е выд. – Мінск, 1995.
19. Крывіцкі, А.А. Практыкум па фанетыцы беларускай мовы / А.А. Крывіцкі, А.І. Падлужны. – Мінск, 1989.
20. Крывіцкі, А.А. Фанетыка беларускай мовы / А.А. Крывіцкі. – Мінск, 1984.
21. Лексікалогія сучаснай беларускай літаратурнай мовы / АН Беларусі, Iнстытут мовазнаўства імя Я.Коласа. – Мінск, 1994.
22. Лепешаў, І.Я. Фразеалогія сучаснай беларускай мовы / І.Я. Лепешаў. – Мінск, 1998.
23. Ляшчынская, В.А. Сучасная беларуская мова: фразеалогія: вучэб. дапам. / В.А. Ляшчынская. – Мінск, 2010.
24. Малажай, Г.М. Лабараторныя працы па сучаснай беларускай мове / Г.М. Малажай, Т.М. Кананенка. – Мінск, 1999.
25. Малажай, Г.М. Сучасная беларуская мова: Слова. Перыфраза. Фразеалагізм / Г.М. Малажай. – Мінск, 1992.
26. Плотнікаў, Б.А. Беларуская мова ў сістэме славянскіх моў / Б.А. Плотнікаў. – Мінск, 1999.
27. Правілы беларускай арфаграфіі і пунктуацыі. 2-е выд., стэр. – Мінск: Нац. цэнтр прававой інфарм. Рэсп. Беларусь, 2010. – 144 с.
28. Рагаўцоў, В.І. Агульнае мовазнаўства / В.І. Рагаўцоў. – Магілёў, 2006.
29. Рагаўцоў, В.І. Гісторыя мовазнаўства / В.І. Рагаўцоў. – Магілёў, 2005.
30. Рамза, Т.Р. Сінтаксіс: практычны курс: вучэбна-метадычны комплекс / Т.Р. Рамза. – Мінск, 2008.
31. Рамза, Т.Р. Сінтаксіс: Тэарэтычны курс / Т.Р. Рамза. – Мінск, 2006.
32. Старасценка, Т.С. Стылістыка тэксту / Т.С. Старасценка. – Мінск, 2007
33. Сучасная беларуская літаратурная мова: Лексікалогія. Фанетыка. Арфаграфія. 3-е выд. – Мінск, 1993.
34. Сучасная беларуская літаратурная мова: Марфалогія. – Мінск, 1997.
35. Сцяцко, П.У. Праблемы лексічнага нармавання беларускай мовы / П.У. Сцяцко. – Гродна, 1999.
36. Сцяцко, П.У. Праблемы нормы, культуры мовы / П.У. Сцяцко. – Гродна, 1998.
37. Сямешка, Л.І. Курс беларускай мовы / Л.І. Сямешка, І.Р. Шкраба, З.І. Бадзевіч. – Мінск, 1996.
38. Трофимович, Т.Г. Сравнительно-историческая грамматика русского и белорусского языков: курс лекций / Т.Г. Трофимович. – Минск, 2006.
39. Фанетыка беларускай літаратурнай мовы / АН БССР, Ін-т мовазнаўства імя Я. Коласа. – Мінск, 1989.
40. Шакун, Л.М. Гісторыя беларускага мовазнаўства / Л.М. Шакун. – Мінск, 1995.
41. Шакун, Л.М. Словаўтварэнне / Л.М. Шакун. – Мінск, 1978.
42. Шкраба, І. Лексікалогія: тэарэтычна-практычны курс / І. Шкраба. – Мінск, 2012.
43. Шуба, П.П. Сучасная беларуская мова: Марфаналогія. Марфалогія / П.П. Шуба. – Мінск, 1987.
44. Шубадзёрава, А.М. Чужое маўленне: стылістычны разбор / А.М. Шубадзёрава. – Магілёў, 2010.
45. Шумчык, Ф.С. Марфалагічная стылістыка беларускай мовы / Ф.С. Шумчык. – Мінск, 2007.
46. Шумчык, Ф.С. Сінтасічная стылістыка беларускай мовы / Ф.С. Шумчык. – Мінск, 2008.
47. Шур, В.В. Слова ў мастацкім кантэксце: онімы, метафары : манаграфія / В.В. Шур, С.Б. Кураш. – Мазыр : УА МДПУ імя І.П. Шамякіна, 2013. – 268 с.
48. Юргелевіч, П.Я. Курс сучаснай беларускай мовы з гістарычнымі каментарыямі / П.Я. Юргелевіч. – Мінск, 1974.
49. Янкоўскі, Ф.М. Беларуская фразеалогія / Ф.М. Янкоўскі. – Мінск, 1981.
50. Янкоўскі, Ф.М. Сучасная беларуская мова / Ф.М. Янкоўскі. – Мінск, 1984.
51. Яўневіч, М.С. Сінтаксіс сучаснай беларускай мовы / М.С. Яўневіч, П.У. Сцяцко. – Мінск, 2006.

**ІІІ. Критерии оценки знаний НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1балл**  | Отсутствие знаний и компетенций в рамках программы или отказ от ответа. |
| **2 балла** | Фрагментарные знания в рамках программы; слабое знание отдельных литературных источников, рекомендованных программой; неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок. |
| **3 балла** | Недостаточно полный объем знаний в рамках программы; знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой; недочёты в использовании научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными языковыми и логическими ошибками; некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных лингвистических теориях, концепциях и направлениях. |
| **4 балла** | Удовлетворительный объем знаний в рамках программы; усвоение основных литературных источников, рекомендованных программой; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решить стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных лингвистических теориях, концепциях и направлениях. |
| **5 баллов** | Достаточные знания в объеме программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых лингвистических теориях, концепциях и направлениях. |
| **6 баллов** | Достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, знание лингвистических словарей; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях современной лингвистики и давать им сравнительную оценку. |
| **7 баллов** | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, а также знание основных лингвистических словарей; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях современной лингвистики и давать им критическую оценку. |
| **8 баллов** | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, а также знание основных лингвистических словарей; умение ориентироваться в основных лингвистических теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку. |
| **9 баллов** | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в рамках программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, а также знание основных лингвистических словарей; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях современного языкознания и давать им критическую оценку. |
| **10 баллов** | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, а также основных лингвистических словарей; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях современного белорусского, русского и зарубежного языкознания и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин. |