



ПОЛИТИКА
по использованию технологий и инструментов
искусственного интеллекта
в образовательной деятельности учреждения образования
«Мозырский государственный педагогический университет
имени И.П.Шамякина»

(принята Советом университета 31.10.2025,
утверждена приказом ректора университета 03.11.2025 №1188)



Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина» (далее – УО МГПУ им. И.П.Шамякина, университет) утверждает настоящую Политику по использованию технологий и инструментов искусственного интеллекта в образовательной деятельности учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина» (далее – Политика) с целью обеспечения и повышения качества подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для системы образования Республики Беларусь, динамичного и устойчивого социально-экономического развития страны и ее интеграции в мировое сообщество. УО МГПУ им. И.П.Шамякина рассматривает технологии и инструменты искусственного интеллекта (далее – ИИ) как мощный ресурс для создания доступной образовательной среды университета, которая объединяет отечественный и мировой опыт использования современных цифровых технологий при сохранении лучших традиций в организации обучения с учетом потенциальных сложностей и рисков, связанных с использованием технологий ИИ.

Настоящая Политика устанавливает общие базовые положения и правила применения технологий и инструментов ИИ, охватывает сферы и процессы, где эти технологии используются, а также регламентирует их использование обучающимися и сотрудниками университета, определяет подходы к управлению рисками, связанными с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта.

Политика создана для стандартизации принципов использования технологий и инструментов ИИ в образовательной деятельности УО МГПУ им. И.П.Шамякина, целью которой также является повышение результативности и качества обучения, а также выполнение следующих задач:

- разработка локальных актов УО МГПУ им.И.П.Шамякина, регулирующих использование технологий и инструментов ИИ в деятельности университета;
- обеспечение поддержки процессов изучения, разработки, внедрения и практического применения технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе университета;
- развитие цифровых компетенций и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета по использованию технологий и инструментов ИИ, формирование практических навыков работы с инструментами искусственного интеллекта;
- разработка и внедрение учебно-методических материалов, направленных на освоение технологий и инструментов ИИ;
- улучшение технической инфраструктуры университета для беспрепятственного внедрения инструментов искусственного интеллекта;

- 
- повышение рейтинга и укрепление конкурентных позиций университета через эффективное, правовое и корректное применение технологий и инструментов ИИ в образовательном процессе;
 - уменьшение рисков, связанных с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта.

Основные принципы применения инструментов и технологий искусственного интеллекта

Основными принципами, определяющими внедрение и использование технологий и инструментов ИИ в образовательном процессе УО МГПУ им.И.П.Шамякина, являются:

- ответственное и законное применение технологий искусственного интеллекта совершеннолетними пользователями, непосредственно взаимодействующими с рекомендованными инструментами и технологиями;
- обязательное уведомление участниками образовательного процесса о применении технологий и инструментов ИИ;
- ориентация образовательных процессов на активную позицию личности обучающегося, в том числе лиц с нарушениями слуха и зрения;
- стимулирование проявления индивидуальных способностей и гармоничное развитие личности обучающихся;
- сбалансированное дополнение традиционных методов преподавания и научных исследований технологиями и инструментами искусственного интеллекта;
- получение осозаемой выгоды и баланса интересов для всех участников образовательного процесса;
- недопущение применения чрезмерных ограничений при применении технологий и инструментов ИИ для предотвращения эффективного применения искусственного интеллекта в образовательном процессе;
- защита персональных данных пользователей ИИ, обеспечение соблюдения авторских прав на результаты интеллектуальной собственности, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна.

Правила применения технологий и инструментов искусственного интеллекта в деятельности университета

Технологии и инструменты искусственного интеллекта в УО МГПУ им.И.П.Шамякина применяются для организации образовательного процесса по всем специальностям и формам общего высшего, специального высшего, углубленного высшего образования, дополнительного образования взрослых, при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Правила использования технологий и инструментов ИИ участниками образовательного процесса при разработке и реализации настоящей Политики основываются на требованиях и нормах, отраженных в:

- 
- Кодексе Республики Беларусь об образовании;
 - нормативно-правовых актах, руководящих методических документах и материалах, устанавливающих правила и требования к функционированию системы высшего образования Республики Беларусь;
 - Законе Республики Беларусь от 07.05.2021 № 99-З «О защите персональных данных»;
 - Положении о порядке ограничения доступа к информационным ресурсам (их составным частям), размещенным в глобальной компьютерной сети Интернет, утвержденного постановлением Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь и Министерства связи и информатизации от 19.02.2015 № 6/8;
 - локальных нормативных правовых актах университета.

К использованию в образовательном процессе допускаются технологии и инструменты искусственного интеллекта, которые:

- **согласованы** либо **допущены** в качестве методов, средств, технологий обучения учреждением «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь»;
- **рекомендованы** организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования;
- **утверждены** решением Совета университета для использования при реализации образовательных программ общего высшего, специального высшего, углубленного высшего образования, дополнительного образования взрослых.

Разрешаются к применению в образовательном процессе технологии и инструменты ИИ, включенные в **учебно-программную документацию** (самостоятельная работа обучающихся, различные формы аттестации, курсовое и дипломное проектирование); при проведении вступительных испытаний, при организации образовательного процесса для иностранных граждан (не владеющих языком обучения), обучающихся с нарушениями слуха, зрения. Обучающиеся **должны быть проинформированы** о правилах использования технологий и инструментов искусственного интеллекта. Преподаватель имеет право **дополнительно ограничить** возможный объем использования обучающимися технологий и инструментов ИИ при выполнении ими учебных заданий.

Перед каждым применением в образовательном процессе и при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся технологий и инструментов искусственного интеллекта участникам образовательных отношений необходимо **тщательно** проверить и критически проанализировать, оценив соответствие запросу, достоверность, актуальность, объективность, полноту полученных результатов от использования технологий и инструментов ИИ.

Допускается использование преподавателями технологий и

инструментов искусственного интеллекта, **без включения их в содержание соответствующей учебно-программной документации**, для выполнения следующих действий:

- первичное оценивание отдельных элементов результата выполнения обучающимися учебных зданий (структура, логика изложения, стиль и т.д.);
- первичный этап проектирования учебных материалов, составления информационно-аналитических материалов;
- визуализация имеющегося учебного материала посредством добавления анимации, звуковых эффектов и других элементов (например: языковых и литературных явлений, физических процессов, явлений природы и др.);
- первичный анализ обезличенных данных по учебным достижениям обучающихся для корректировки методов преподавания и (или) содержания учебного материала, объема учебной нагрузки для отдельных тем, разделов учебной дисциплины (модуля);
- автоматизация документационного обеспечения образовательного процесса (при принятии соответствующего решения кафедрой);
- оформления библиографических списков литературы согласно ГОСТу.

Допускается **использование обучающимися** технологий и инструментов искусственного интеллекта для:

- формулировки темы и создания структуры результата выполнения учебного задания;
- составления плана деятельности по выполнения учебного задания;
- первичного поиска, обработки и систематизации источников, их перевода на язык обучения, подготовки списков литературы;
- первичного поиска прототипов и (или) аналогов для изобретений (например, для патентов), анализа и (или) моделирования рисков / надежности / безопасности применения изобретений;
- первичных визуализации данных, озвучивания текстовой информации и т.д.;
- проверки и корректировки правописания и пунктуации текстовой части результата выполнения учебного задания;
- получения первичной оценки по структуре и содержанию результата выполнения учебного задания;
- адаптации содержания учебной дисциплины (модуля) к индивидуальным особенностям конкретного обучающегося в целях повышения качества и результативности освоения им содержания учебной дисциплины (модуля);
- оптимизации командной работы обучающихся при реализации проектной деятельности.

При организации и выполнении **самостоятельной работы обучающихся** по учебной дисциплине, модулю допускается использование

технологий и инструментов ИИ, а именно:

- конкретизированный перечень технологий и инструментов искусственного интеллекта и правила их применения при организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, модулю указываются в разделе «*Содержание самостоятельной работы студентов*» учебной программы УО МГПУ им.И.П.Шамякина по учебной дисциплине, модулю;

- на кафедре должны быть разработаны фонды оценочных средств, содержащие указание на использование соответствующих технологий и инструментов ИИ для их выполнения, либо подготовленные педагогическими работниками кафедры с использованием соответствующих технологий и инструментов искусственного интеллекта: типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов и др.

Допускается использование технологий и инструментов ИИ при проведении текущей аттестации обучающихся при соблюдении следующих условий:

- конкретизированный перечень технологий и инструментов искусственного интеллекта, используемый при освоении содержания соответствующей учебной дисциплины, модуля должен быть указан в разделе «*Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности*» учебной программы по учебной дисциплине, модулю, разработанной УО МГПУ им.И.П.Шамякина;

- в учебно-методической карте учебной дисциплины, модуля для каждого (или некоторых) раздела, темы, занятия должны быть указаны формы контроля знаний с использованием технологий и инструментов ИИ;

- на кафедре должен быть разработан диагностический инструментарий с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта для диагностики компетенций обучающихся (результатов обучения) по темам соответствующей учебной дисциплины, модуля, который используется на соответствующих занятиях по данной учебной дисциплине, модулю;

- кафедра и преподаватель обязаны заранее проинформировать обучающихся о правилах использования технологий и инструментов ИИ при проведении текущей аттестации, а также конкретных формах контроля знаний с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта, установленных в учебно-методической карте учебной дисциплины, модуля.

При использовании обучающимся технологий и инструментов ИИ для выполнения учебных заданий в объектной форме (в письменном, графическом, аудио, видео или электронном виде) обучающийся обязан вместе с результатом выполненного задания предоставить преподавателю в печатном виде результат промпта.



При использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта при выполнении учебных заданий в письменной форме (реферат, эссе, доклад, кейс и т.д.) обучающиеся обязаны:

- самостоятельно анализировать, оценивать источники, выполнять исследовательские и проектные работы, используя информацию (данные), полученную с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта, как отправную информацию (данные) для собственных исследований;
- подтвердить и дополнить информацию (данные), полученную с использованием технологий и инструментов ИИ, иными источниками и ссылками на них;
- указать в списке источников выполненного учебного задания, что были использованы технологии и инструменты искусственного интеллекта для генерации определенной информации (данных), правильно цитировать источник, включая информацию о модели и версии технологии и инструмента искусственного интеллекта, при использовании в содержании выполненного учебного задания сгенерированного текста, изображения, аудио, видео или математического расчёта.

С учетом результатов первичной оценки, лица из числа профессорско-преподавательского состава, проводящее промежуточную аттестацию по учебной дисциплине, модулю, осуществляет расчет итоговой отметки результата выполнения учебного задания.

Технологии и инструменты ИИ дополнительно могут использоваться при организации образовательного процесса по следующим направлениям деятельности:

технологии компьютерного зрения (для контроля обучающегося во время проведения онлайн-прокторинга; для перевода в машиночитаемый вид рукописных работ; для предотвращения конфликтных ситуаций между обучающимися при идентификации в режиме реального времени видеоряда и выявлении причин конфликтных ситуаций между ними; для распознавания в режиме реального времени видеоряда и оценки психоэмоционального состояния обучающихся, идентификации признаков нестабильного психоэмоционального состояния, в том числе суициdalных настроений; для реализации содержания образовательной программы высшего образования для обучающихся с нарушением слуха с целью распознавания в режиме реального времени подачи информации с помощью жестов и ее перевода в машиночитаемый вид; в других целях, направленных на качественное улучшение образовательного процесса, проведения аттестации обучающихся и деятельности учреждений высшего образования);

технологии обработки естественного языка, распознавания и синтеза речи (для перевода в машиночитаемый и текстовый вид голосовых команд педагогического работника и обучающегося, в том числе для задания команд различным программам искусственного интеллекта; автоматизации перевода



в машиночитаемый и текстовый вид устных ответов обучающегося (при устной форме проведения различных форм аттестации), а также для их оценивания; автоматизации проверки и оценивания письменных заданий, включая задания открытого типа (эссе, реферат и др.); для реализации содержания образовательной программы высшего образования для обучающихся с нарушением зрения с целью распознавания в режиме реального времени подачи информации с помощью голоса и ее перевода в машиночитаемый вид и формат команд для соответствующих программ искусственного интеллекта; для реализации содержания образовательной программы высшего образования и проведения аттестации иностранных обучающихся с целью распознавания в режиме реального времени подачи информации с помощью голоса и ее перевода в режиме реального времени на соответствующий язык обучения; в других целях, направленных на качественное улучшение образовательного процесса, проведения аттестации обучающихся и деятельности УО МГПУ им.И.П.Шамякина);

технологии интеллектуальной поддержки принятия (реализации дистанционной формы обучения при помощи программного или программно-аппаратного комплекса, реализации освоения содержания образовательной программы с учетом разнообразия особых индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого обучающегося (одаренного, талантливого, обучающегося, индивидуальные потребности которого обусловлены его жизненной ситуацией, состоянием здоровья, иными обстоятельствами); автоматизации процесса подготовки педагогического работника к учебному занятию при помощи рекомендательной системы подбора учебных материалов, иных информационно-аналитических материалов и подходов к преподаванию учебной дисциплины (модуля); автоматизации самостоятельной работы обучающегося при помощи рекомендательной системы подбора учебных материалов, иных информационно-аналитических материалов; предоставления преподавателю «обратной связи» в режиме реального времени о прогрессе каждого обучающегося и для формирования рекомендаций по корректировке деятельности обучающего по освоению содержания образовательной программы; оптимизации администрирования образовательного процесса и проведения аттестации; в других целях, направленных на качественное улучшение образовательного процесса, проведения аттестации обучающихся и деятельности УО МГПУ им.И.П.Шамякина);

перспективные технологии искусственного интеллекта (для автоматической генерации заданий и средств диагностики результатов учебной деятельности с заданной психометрической сложностью; в других целях, направленных на качественное улучшение образовательного процесса, проведения аттестации обучающихся и деятельности учреждений высшего образования).

Запрещается использование технологий и инструментов искусственного интеллекта в целях умышленного причинения вреда гражданам и организациям, для противоправных целей, а также для манипуляции поведением человека для противоправных целей, для раскрытия профессиональной тайны, а также для побуждения обучающихся и педагогических работников к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства.

Не допускается использование обучающимися технологий и инструментов ИИ для:

- автоматической генерации концепции учебного задания в письменной форме или его основных элементов;
- генерирования всей текстовой части (или другого контента) и ее включение (заимствование) в результат выполнения учебного задания без существенной переработки, критического осмысления и без указания факта использования технологий и инструментов искусственного интеллекта;
- использование технологий и инструментов ИИ для плагиата или некорректных заимствований, для умышленного искажения информации и данных;
- генерации дискриминирующего, оскорбительного, ложного или неэтичного контента.

Технологии и инструмента искусственного интеллекта допускается **ограниченно** использовать для организации курсового и дипломного проектирования, что устанавливается в УО МГПУ им.И.П.Шамякина соответствующими локальными нормативно-правовыми актами.

Кафедры университета организуют проверку выполненных курсовых проектов (работ), дипломных проектов (работ) на оригинальность и самостоятельность с **использованием инструментов обнаружения** (например, антиплагиатных программ), которые учитывают возможность использования технологий и инструментов ИИ.

Допускается использование экзаменационными комиссиями (в том числе государственной экзаменационной комиссией) технологий и инструментов искусственного интеллекта для первичной оценки подготовленных обучающимся курсовых проектов (работ), дипломных проектов (работ), а также оценку защиты курсовых проектов (работ), дипломных проектов (работ). С учетом результатов первичной оценки члены экзаменационных комиссий осуществляет расчет итоговой отметки результата подготовки и защиты обучающимся курсовой проекта (работы), дипломной проекта (работы).



Подходы по управлению рисками использования технологий и инструментов искусственного интеллекта

При применении технологий и инструментов ИИ в образовательном процессе, участники отношений должны предпринимать действия, направленные на соблюдение информационной безопасности, предотвращение и снижение вероятности негативных последствий, таких как нарушение конфиденциальности персональных данных, недопущения разглашения информации с ограниченным доступом и нарушения авторских прав.

Профессорско-преподавательский состав кафедр университета и работники деканатов факультетов должны осуществлять мониторинг использования инструментов и технологий искусственного интеллекта для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, соответствия требованиям учебно-программной документации.

Реализация настоящей Политики является обязательной для всех сотрудников и обучающихся университета. Эффективность применения технологии и инструментов ИИ в образовательной деятельности ежегодно обсуждается на заседаниях кафедр, советах факультетов и Совете университета.

Руководство университета принимает на себя обязательства по реализации настоящей Политики, гарантируя, что деятельность УО МГПУ им.И.П.Шамякина будет соответствовать ее принципам и целям, обязуясь при этом проводить регулярный мониторинг и оценку эффективности применения положений Политики в образовательном процессе.

Ректор университета

В.Н.Навныко