

СПИСОК
опубликованных работ доцента
Лихач Тамары Павловны

№	Название	Вид работы	Выходные данные
1	2	3	4
РАЗДЕЛЫ			
I. Научные статьи в журналах, входящих в перечень ВАК			
1.	Личностно-ориентированное обучение русскому языку в системе среднего образования: теоретический аспект	статья	Т.П. Лихач // Весн. Гродз. дзярж. ун-та імя Я. Купалы. Сер. 3. Філалогія. Педа-гогіка. – 2006. – № 3 (40). – С. 76–81.
2.	Методика изучения морфемики и словообразования в школах Беларуси	статья	Т.П. Лихач // Весн. Магілёўс. дзярж. ун-та імя А.А. Куляшова. – 2006. – № 4 (25). – С. 170–174.
3.	Языковая личность современного школьника: словообразовательный аспект (аналитико-статистический обзор)	статья	Т.П. Лихач // Весн. Мазыр. дзярж. пед. ун-та. – 2006. – № 2 (15). – С. 149–153.
4.	Языковая системность и коммуникативные навыки в подготовке школьников	статья	Т.П. Лихач // Мир образования – образование в мире. – 2007. – № 4. – С. 108–119.
5.	Лингвистическое моделирование содержания методики изучения морфемики и словообразования в VI–VII классах	статья	Т.П. Лихач // Рус. яз. и лит. – 2013. – № 1. – С. 54–59.
6.	Формирование «целостного образа» морфемы на уроках русского языка как методическая проблема	статья	Т.П. Лихач // Пед. наука и образование. – 2013. – № 2 (3). – С. 76–82.
7.	Принципы коммуникативности и текстоцентризма как основа развития словообразовательной способности учащихся учреждений общего среднего образования	статья	Т.П. Лихач // Пед. наука и образование. – 2015. – № 1 (10). – С. 19–23.
8.	Выражение дуалистичности мировосприятия средствами морфемного и лексического повтора в рассказе О. Генри «Квадратура круга»	статья	Т.П. Лихач, Ю.В. Дроздович // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3. Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2017. – № 2. – С. 43–53.
9.	Структурно-сематическая мотивация как средство обогащения словаря и совершенствования аналитико-языковых умений учащихся VI–VII классов	статья	Т.П. Лихач // Рус. яз. и лит. – 2017. – № 9 (216). – С. 58–64.
10.	Система упражнений по развитию связной речи с использованием морфемных и деривационных ресурсов русского языка на уроках изучения словообразования в VI–VII классах	статья	Т.П. Лихач // Мова і культура. – 2017. – Вип. 20. – Т. IV (189). – С. 321–327.
11.	Формирование системы языковых	статья	Т.П. Лихач // Зборнік навуковых

	значений морфем при изучении морфемики, формо- и словообразования в VI–VII классах		прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі / ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі» ; рэдкал.: А.П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2017. – Вып. 15. – С. 205–225.
12.	Комплексные упражнения как средство речевого развития учащихся на уроках изучения морфемики и словообразования	статья	Т.П. Лихач // Весн. адукацыі. – 2018. – № 8. – С. 10–15.
13.	Структурно-функциональный подход к обучению морфемике, формо- и словообразованию во взаимосвязи с речевым развитием учащихся учреждений общего среднего образования	статья	Т.П. Лихач // Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі / ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі» ; рэдкал. : А.П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2018. – Вып. 16. – С. 138–146.
14.	Лингвокультурологический анализ текста на уроках изучения морфемики и словообразования в VI–VII классах	статья	Т.П. Лихач // Русский язык и литература. – 2020. – №1. – С. 56–61.
15.	Теория контекстного обучения и ее реализация в системе подготовки учителей английского языка в Королевстве Нидерландов и Республике Беларусь	статья	Т.П. Лихач // Мова і культура. (Навуковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2020. – Вип. 22. – Т. VII (202). – С. 313–318.
16.	Со-изучение языков и культур на уроках русского языка (словообразование, X класс, повышенный уровень)	статья	Т.П. Лихач // Русский язык и литература. – 2021. – №6. – С. 52–60.
17.	Модель когнитивного развития учащихся с опорой на деривационный механизм русского языка	статья	Т.П. Лихач // Русский язык и литература. – 2021. – №11. – С. 59–64
18.	Когнитивно-метафорическое освоение русского языка на уроках изучения словообразования	статья	Т.П. Лихач // Веснік адукацыі. – 2021. – №12. – С. 32–37.
19.	Культуронімы як прадмет канцэптуальнага словаўтваральнага аналізу на ўроках рускай і беларускай моў у VI класе	статья	Т.П. Ліхач // Роднае слова. – 2022. – №1. – С. 59–62.
20.	Концептуализация образа <i>уныния</i> в религиозном сознании восточных славян в ситуации диглоссии	статья	Т.П. Лихач // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І.П. Шамякіна. – 2022. – № 1(59). – С. 105–110.
21.	Моделирование культурно-исторической реальности на уроках русского языка в X классе как средство воспитания речевой личности	статья	Т.П. Лихач // Русский язык и литература. – 2022. – №12. – С. 44–49.
22.	Modelling the process of autonomous EFL acquisition in the teach-	статья	Т.П. Лихач // Вестник МГЛУ. Серия 2. – 2022. – № 1 (41). – С. 90–

	ing-learning field		99.
23.	Реализация приемов антиципации и моделирования смыслообраза при обучении английскому языку: поликультурный аспект	статья	Т.П. Лихач // Multicultural Research / Мультикультурные исследования / 跨文化研究. – 2023. – 2 (15). – С. 95–106.
24.	Лингводидактическая модель поликультурной личности учителя родного и иностранного языков	статья	Т.П. Лихач // Пед. наука и образование. – 2023. – №4. – С. 96–100.
25.	Выражение эмотивного содержания лингвокультурем средствами словообразования (на материале автобиографических очерков И. Шмелева)	статья	Т.П. Лихач // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І.П. Шамякіна. – 2024. – № 1(63). – С. 167–172.
26.	Средства реализации эмотивных смыслов в русско- и англоязычной интернет-рекламе косметики	статья	Т.П. Лихач, К.Р. Ковальчук // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І.П. Шамякіна. – 2024. – № 2(64). – С. 144–150.
II. Статьи в научных журналах и сборниках научных трудов			
27.	Личностно-ориентированное обучение русскому языку в школах Беларуси: состояние и перспективы	статья	Т.П. Лихач // Русский язык в формировании единого образовательного пространства СНГ: Россия – Республика Беларусь : сб. науч. тр. – М. : ИТИП РАО, 2005. – Вып. 7 : Развитие образования в странах СНГ. – С. 98–107.
28.	Функционально-коммуникативный подход в обучении морфемике и словообразованию русского языка	статья	Т.П. Лихач // Метадалагічныя і метадычныя аспекты выкладання мовы і літаратуры ў школе і ВНУ : зб. навук. арт. / Беларус. дзярж. ун-т ; пад рэд. Л.А. Мурынай. – Мінск, 2005. – Вып. 4. – С. 22–26.
29.	Словообразовательные механизмы в системе «коммуникативного программирования» языковой личности школьника	статья	Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; отв. ред.: С.Б. Кураш, В.Ф. Русецкий. – Мозырь, 2007. – Ч. 2. – С. 162–164.
30.	Работа над словообразовательными и лексическими синонимами как средство развития речи учащихся (при изучении словообразования глаголов в VII классе)	статья	Т.П. Лихач // Актуальные направления методики преподавания русского языка в современной социокультурной ситуации : сб. науч. тр. / Нац. ин-т образования ; отв. ред. Л.А. Мурина, В.Ф. Русецкий. – Минск, 2008. – С. 65–72.
31.	Принципы системности и коммуникативности к обучению морфемному разбору в школе	статья	Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек. Неделя русской филологии в Мозырском государственном педагогическом университете имени И.П. Шамякина : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им.

			И.П. Шамякина ; ред-кол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2011. – Ч. 2. – С. 157–159.
32.	Публицистический текст на уроках грамматики как средство развития когнитивных навыков школьников	статья	Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2013. – Ч. 2. – С. 227–229.
33.	Формирование функционально-прагматического способа учебной работы школьников на уроках морфемики и словообразования в VI классе	статья	Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2015. – Ч. 1. – С. 160–162.
34.	Приемы актуализации речевого смысла на уровне морфем в исходных текстах и их переводе (на материале цикла лирических миниатюр И.С. Тургенева «Стихотворения в прозе»)	статья	Т.П. Лихач, Ю.В. Ходунькова // Язык и дискурс: семантико-синтаксический, прагматический и лингводидактический аспекты : сб. науч. ст. преподавателей филол. фак. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол.: Т.Н. Талецкая (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2016. – С. 113–123.
35.	Модуль нормативного словообразования и структурного членения дериватов как элемент словообразовательной способности учащихся VI–VII классов: диагностический анализ	статья	Т.П. Лихач // Язык и дискурс: лингвистические, методические и социально-гуманитарные исследования = Language and discourse: linguistic, methodological and social humanitarian set of research : сб. науч. ст. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол. : Т.Н. Талецкая (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – С. 177–185.
36.	Способы совершенствования орфографической грамотности школьников в процессе обучения текстотворчеству на примерах образцовых лексико-деривационных контекстов	статья	Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. : в 2 ч. / Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2017. – Ч. 1. – С. 123–125.
37.	Дискурсивно-функциональная характеристика морфемного повтора (на материале оригинальных и переводных новелл О. Генри)	статья	Ю.В. Дроздович, Т.П. Лихач // The Scientific Heritage. – 2017. – № 12 (12). – С. 51–55.
38.	Освоение учащимися VI классов содержания обучения морфемики и словообразованию: проблемы и способы их преодоления	статья	Т.П. Лихач // Текст. Язык. Человек : сб. науч. тр. / УО МГПУ им. И.П. Шамякина ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2019. – С. 271–275.
39.	Формирование языковой картины	статья	Т.П. Лихач // Мова, літаратура і

	мира учащихся-билингвов средствами морфемно-derivационного уровня русского и белорусского языков		культура ў адукацыйнай прасторы Беларусі і Кітая : зборнік навуковых артыкулаў. – Мінск : РІВШ, 2020. – С. 144–150.
40.	Преодоление семантической интерференции культурных логосов в аспекте духовно-религиозного со-изучения языков	статья	Т.П. Лихач // Человек в фокусе лингвистики, литературоведения и языкового образования / Московский городской педагогический университет; науч. ред. К.М. Баранова, О.Г. Чупрына; сост., отв. ред. Е.В. Суворина. – М.: Языки Народов Мира, 2022. – С. 44–51.
III. Материалы научных конференций			
41.	Основные характеристики личностно-ориентированного обучения русскому языку	материалы	Т.П. Лихач // Русский язык: система и функционирование: материалы Междунар. науч. конф., Минск, 18–19 мая 2004 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И.С. Ровдо (отв. ред.) [и др.] – Минск, 2004. – Ч. 2. – С. 200–202.
42.	Языковая компетенция как элемент структуры языковой личности учащегося	материалы	Т.П. Лихач // Полесский регион и наука XXI века : материалы III Респ. науч.-практ. конф. аспирантов и молодых ученых / УО «Мозыр. гос. пед. ун-т» ; редкол.: С.Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2005. – С. 54–56.
43.	Словообразовательный компонент языковой способности как фактор развития языковой личности	материалы	Т.П. Лихач // Текст в лингвистической теории и в методике преподавания филологических дисциплин : материалы III Междунар. науч. конф., Мозырь, 12–13 мая 2005 г. : в 2 ч. / УО «Мозыр. гос. пед. ун-т» ; отв. ред.: С.Б. Кураш, О.И. Ревуцкий, В.Ф. Русецкий. – Мозырь, 2005. – Ч. 2. – С. 112–113.
44.	Способы активизации речемыслительной деятельности учащихся на уроках изучения словообразования и состава слова	материалы	Т.П. Лихач // Русский язык: система и функционирование : (к 80-летию профессора П.П. Шубы) : материалы III Междунар. науч. конф., Минск, 6–7 апр. 2006 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И.С. Ровдо (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2006. – Ч. 2. – С. 194–197.
45.	Феноменологические основания личностно-ориентированного обучения русскому языку	материалы	Т.П. Лихач // Наука, образование и культура: состояние и перспективы инновационного развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Мозырь, 27–28 марта 2008 г. : в 2 ч. / УО «Мозыр. гос. пед. ун-т им. И.П. Шамякина» ; редкол.: В.В. Валетов (гл. ред.) [и

			др.]. – Мозырь, 2008. – Ч. 1. – С. 147–149.
46.	Методы само- и взаимообучения на уроках словообразования в X классе	материалы	Т.П. Лихач // Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному поліетнічному суспільстві : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Мелітополь, 6–7 листоп. 2014 р.) / Мелітопол. держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь, 2014. – С. 176–179.
47.	Рекуррентность морфем как средство текстообразования (на материале англо- и русскоязычных художественных текстов)	материалы	Т.П. Лихач, Ю.В. Ходунькова // Современные парадигмы лингвистических исследований: методы и подходы : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., г. Стерлитамак, 13–14 нояб. 2015 г. / Стерлитамак. фил. «Башк. гос. ун-т» ; отв. ред. Н.В. Матвеева. – Стерлитамак, 2015. – С. 64–70.
48.	Morphemic repetition as a stylistic device and its role in reinforcing students' reading and speaking skills	материалы	Т.Р. Likhach // Experientia est optima magistra (опыт – лучший учитель) : сб. науч. ст. по результатам Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. А.А. Колесникова, Е.А. Огнева, И.В. Борисовской. – Белгород, 2015. – Вып. IV. – С. 101–105.
49.	Повтор как средство акцентуации и экспрессивизации речевых интенций (на примере оригинала и перевода произведения И.С. Тургенева «Стихотворения в прозе»)	материалы	Ю.В. Дроздович, Т.П. Лихач // Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному поліетнічному суспільстві : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., Мелітополь, 22–24 верес. 2016 р. / Мелітопол. держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь, 2016. – С. 278–283.
50.	Лексический повтор как средство эмфатизации речи (на материале цикла лирических миниатюр И.С. Тургенева «Стихотворения в прозе»)	материалы	Ю.В. Дроздович, Т.П. Лихач // Межкультурная коммуникация: теория и практика : сб. науч. тр. XVI Междунар. науч.-практ. конф. «Лингвистические и культурологические традиции и инновации» / Том. политехн. ун-т ; под ред. Ю.В. Кобенко. – Томск, 2016. – С. 58–61.
51.	Вербальные репрезентанты концепта «круг» и их экспликация в новеллах О. Генри	материалы	Т.П. Лихач, Ю.В. Дроздович // Языковые процессы в эпоху глобализации : материалы Междунар. науч. семинара, Москва, 22 дек. 2016 г. / Моск. гор. пед. ун-т ; под общ. ред. М.Н. Николаева. – М., 2016. – С. 143–148.

52.	Повтор как средство реализации прагматической стратегии убеждения в поэтическом дискурсе (на материале оригинала и перевода стихотворения Р. Киплинга «If»)	материалы	Ю.В. Ходунькова, Т.П. Лихач // Диалог языков, культур и литератур в современном мире : материалы докл. Междунар. науч. конф., Москва, 7 апр. 2016 г. / Моск. гор. пед. ун-т ; редкол.: М.Н. Николаева (отв. ред.) [и др.]. – М., 2017. – Вып. 3. – С. 57–61.
53.	Возможности использования электронных ресурсов в процессе обучения лексическим средствам англоязычного речевого общения на профессиональные темы в высшей школе	материалы	Т.П. Лихач // Язык. Общество. Образование : сборник научных трудов Междунар. научно-практической конференции «Лингвистические и культурологические аспекты современного инженерного образования» / под ред. Ю.В. Кобенко ; Томский политехнический университет. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2020. – С. 227–232.
54.	Развитие когнитивной и дискурсивной компетенций студентов-филологов на материале юмористических жанров	материалы	Т.П. Лихач, К.Г. Карапетян // Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики : сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (Белгород, 18 февраля 2022 года). В 5 т. Т. 2 / отв. ред. Н. В. Посохова, В. В. Кистенев, Н. Е. Мережко, С. А. Енина, М. Е. Мережко, О. Г. Еремина. – Белгород : БГИИК, 2022. – С. 70–76.
55.	Местоименные слова как средства создания текстовой эмотивности (на материале романа И. Шмелева «Лето Господне»)	материалы	Т.П. Лихач // Три «Л» в парадигме современного гуманитарного знания: лингвистика, литературоведение, лингводидактика: сборник научных статей. / Московский городской педагогический университет; науч. ред.: К. М. Баранова, О. Г. Чупрына; сост., отв. ред. Т. Е. Ефименко. – М.: «Языки Народов Мира», 2024. – Выпуск 2. – С.74–80 (541 с.).
56.	Формирование семиотической компетенции будущих учителей иностранного языка как профессионально-методическая проблема	материалы	Т.П. Лихач // Актуальные проблемы лингвистического образования в высшей школе: Сборник научно-методических статей. Тула: Изд-во ТулГУ, 2024. – С. 115–121.
57.	Битекст как инструмент семиотического соизучения языков (на примере сакральных текстов)	материалы	Т. П. Лихач // Шестые Флоровские чтения «Творчество Флора Васильева и вопросы языка, литературы

			и образования в глобализирующемся мире» [Электронный ресурс] : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., посвящённой 90-летию удмуртского поэта, общественного деятеля Флора Ивановича Васильева, г. Глазов, 16 февраля 2024 г. – Электронные текстовые данные. – Глазов : Глазов. гос. инж.- пед. ун-т, 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 127 – 131.
58.	Способы овладения эмотивным кодом английского языка на основе эмоционально-смыслового метода	материалы	Т.П. Лихач, К.Р. Ковальчук // Перспективы лингвистического знания: молодежь и наука: Сборник материалов Всерос. науч.-практ. конф. аспирантов, магистрантов, студентов и школьников, 14-15 марта 2024 г., Республика Башкортостан, г. Стерлитамак / Отв. ред. Н.В. Матвеева. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал УУНиТ, 2024. – Том 1. – С. 276–282.
59.	Методические направления и приёмы изучения эмотивной лексики	материалы	К.Р. Ковальчук, Т. П. Лихач // Шестые Флоровские чтения «Творчество Флора Васильева и вопросы языка, литературы и образования в глобализирующемся мире» [Электронный ресурс] : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., посвящённой 90-летию удмуртского поэта, общественного деятеля Флора Ивановича Васильева, г. Глазов, 16 февраля 2024 г. – Электронные текстовые данные. – Глазов : Глазов. гос. инж.- пед. ун-т, 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 258 – 262.
IV. Учебно-методические издания			
60.	Изучение морфемики и словообразования в школьном курсе русского языка (VI–XI классы) : учеб.-метод. пособие	учеб.-метод. пособие	Т.П. Лихач // Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2007. – 136 с.
61.	Состав слова. Словообразование : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. языками обучения	пособие для учителей	Т.П. Лихач // Мозырь : Белый Ветер, 2014. – 154 с.
62.	Практический курс английского языка: 7 семестр : практикум	практикум	Т.П. Лихач, Ю.В. Ранчинская, О.Г. Яблонская. – Мозырь: МГПУ им. И.П. Шамякина, 2020. – 164 с.
63.	Практический курс английского языка: 8 семестр : практикум	практикум	И.О. Ковалевич, Т.П. Лихач, О.Г. Яблонская, Е.В. Ковалева – Мо-

			зырь: МГПУ им. И.П. Шамякина, 2023. – 296 с.
--	--	--	---