

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение высших учебных заведений
Республики Беларусь по педагогическому образованию

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь



А.И. Жук
А.И. Жук

Регистрационный № ТД - А. 189 /тип.

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Типовая учебная программа

для высших учебных заведений по специальностям:

- 1-01 01 02 Дошкольное образование. Дополнительная специальность
(1-01 01 02-04 Дошкольное образование. Физическая культура);
- 1-01 02 02 Начальное образование. Дополнительная специальность
(1-01 02 02-06 Начальное образование. Физическая культура);
- 1-02 06 02 Технология (по направлениям). Дополнительная специальность
(1-02 06 02-04 Технология (технический труд). Физическая культура)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения высших учебных
заведений Республики Беларусь по
педагогическому образованию



И.Д. Кухарчик
И.Д. Кухарчик

27.06.08

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения высших учебных
заведений Республики Беларусь по
образованию в области физической
культуры



М.Е. Кобринский
М.Е. Кобринский

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и
среднего специального образования

Ю.И. Миксюк
Ю.И. Миксюк

15.06.2009

Ректор Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт высшей
школы»

М.И. Демчук
М.И. Демчук

5.06.2009

Эксперт-нормоконтролер

И.Н. Корешко
И.Н. Корешко

5.06.2009

Минск 2009

СОСТАВИТЕЛЬ

А.А. Середин, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, оздоровительно-профилактической работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра философии и истории учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

В.М. Киселев, профессор кафедры физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ.

Кафедрой теории и методики физической культуры, оздоровительно-профилактической работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 11 от 29.05.2008г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» (протокол № 5 от 19.06 2008г.);

Научно-методическим советом по педагогике детства учебно-методического объединения высших учебных заведений Республики Беларусь по педагогическому образованию (протокол № 3 от 26.06 2008г.);

Научно-методическим советом по физико-математическому образованию и технологии учебно-методического объединения высших учебных заведений Республики Беларусь по педагогическому образованию (протокол № 3 от 23.06 2008г.);

Научно-методическим советом по группе специальностей 03 02 «Образование в области физической культуры» учебно-методического объединения высших учебных заведений Республики Беларусь по образованию в области физической культуры (протокол № 1 от 26.06 2008г.)

Ответственный за выпуск: А.А. Середин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История физической культуры изучает возникновение и развитие средств, форм и методов, идей и теорий в области физического воспитания в различные периоды существования общества. Она рассматривает физическую культуру и спорт как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания и образования людей, в которой прослеживается её эволюция с древнейших времен до наших дней.

Учебная дисциплина «История физической культуры» является одной из основных дисциплин в подготовке специалистов по данным специальностям, а также служит одним из компонентов в формировании мировоззрения и осмысления связи с другими дисциплинами учебного плана. Программа, составленная в соответствии с утверждённым образовательным стандартом,

Целью данной учебной дисциплины является формирование знаний и представлений о физической культуре как социальном явлении.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о значении и месте физической культуры в жизни общества;

- дать студентам основы знаний в области истории развития физической культуры и спорта;

- способствовать формированию мировоззрения при освоении специальных дисциплин учебного плана.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:

- особенности развития физической культуры в различные периоды у разных народов; основные системы физического воспитания и развитие теоретической мысли в сфере физической культуры;

- формы развития физической культуры, особенности и итоги международных спортивных соревнований;

Уметь:

- анализировать состояние физической культуры в связи с политическими, экономическими и культурными особенностями развития общества в различные периоды.

Основными формами учебных занятий по предмету являются лекции, семинарские занятия, контрольные работы, консультации, зачеты, экзамены.

В соответствии с типовыми учебными планами на изучение данной дисциплины отводится по специальности 1-01 01 02 Дошкольное образование. Дополнительная специальность (1-01 01 02-04 Дошкольное образование. Физическая культура) всего 245 часов, из них 110 аудиторных часов, 70 часов лекций, 40 часов семинарских занятий.

По специальности 1-01 02 02 Начальное образование. Дополнительная специальность (1-01 02 02-06 Начальное образование. Физическая культура) отводится всего 174 часа, из них 90 аудиторных часов: 56 часов лекций, 34 часа семинарских занятий.

По специальности 1-02 06 02 Технология (по направлениям).
Дополнительная специальность (1-02 06 02-04 Технология (технический труд).
Физическая культура) отводится всего 142 часа, из них 68 аудиторных часов: 34
часа лекций, 34 часа семинарских занятий.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по специальности 1-01 01 02 Дошкольное образование. Дополнительная
специальность (1-01 01 02-04 Дошкольное образование. Физическая культура)

№	Наименование раздела, темы	Всего (ауд. час.)	Лекции	Практиче ские \ семинары
1.	РАЗДЕЛ 1. Физическая культура Древнего мира	16	10	6
1.1.	Тема 1.1. Периодизация и возникновение элементов физической культуры в первобытном обществе	6	4	2
1.2.	Тема 1.2. Физическая культура в рабовладельческом обществе	10	6	4
2.	РАЗДЕЛ 2. Физическая культура в средние века	12	8	4
2.1.	Тема 2.1. Особенности физической культуры в средние века	6	4	2
2.2.	Тема 2.2. Идеи гуманистов в области физической культуры	6	4	2
3.	РАЗДЕЛ 3. Физическая культура в Новое время	18	12	6
3.1.	Тема 3.1. Физическая культура в первый период Нового времени	10	6	4
3.2.	Тема 3.2. Физическая культура во второй период Нового времени	8	6	2
4.	РАЗДЕЛ 4. Физическая культура народов, населявших территорию СССР с древнейших времён до 1991г.	20	12	8
4.1.	Тема 4.1. Физическая культура древних славян и Киевской Руси	4	2	2
4.2.	Тема 4.2. Физическая культура в Русском централизованном государстве в XIV-XVIII вв.	4	2	2
4.3.	Тема 4.3. Развитие спортивно-гимнастического движения в России во второй половине XIX- начале XX веков	6	4	2
4.4.	Тема 4.4. Физическая культура в СССР в 1918-1991гг.	6	4	2
5.	РАЗДЕЛ 5. Физическая культура в Беларуси с древнейших времён до настоящего времени	20	12	8
	Тема 5.1. Физическая культура в Беларуси			

5.1.	с древнейших времён до 1917г.	4	2	2
5.2.	Тема 5.2. Физическая культура и спорт в Беларуси в 1918-1991гг.	6	4	2
5.3.	Тема 5.3. Физическая культура и спорт в Республике Беларусь в 1992-2008гг.	10	6	4
6.	РАЗДЕЛ 6. Возникновение и развитие современного международного спортивного и Олимпийского движения	24	16	8
6.1.	Тема 6.1. Особенности возникновения и развития Олимпийского движения	18	12	6
6.2.	Тема 6.2. Физическая культура и спорт в зарубежных странах	6	4	2
Всего часов:		110	70	40

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по специальности 1-01 02 02 Начальное образование. Дополнительная
специальность (1-01 02 02-06 Начальное образование. Физическая культура)

№	Наименование раздела, темы	Всего (ауд. час.)	Лекции	Семинары
1.	РАЗДЕЛ 1. Физическая культура Древнего мира	16	10	6
1.1.	Тема 1.1. Периодизация и возникновение элементов физической культуры в первобытном обществе	6	4	2
1.2.	Тема 1.2. Физическая культура в рабовладельческом обществе	10	6	4
2.	РАЗДЕЛ 2. Физическая культура в средние века	10	6	4
2.1.	Тема 2.1. Особенности физической культуры в средние века	6	4	2
2.2.	Тема 2.2. Идеи гуманистов в области физической культуры	4	2	2
3.	РАЗДЕЛ 3. Физическая культура в Новое время	16	10	6
3.1.	Тема 3.1. Физическая культура в первый период Нового времени	10	6	4
3.2.	Тема 3.2. Физическая культура во второй период Нового времени	8	6	2
4.	РАЗДЕЛ 4. Физическая культура народов, населявших территорию СССР с древнейших времён до 1991г.	14	10	4
4.1.	Тема 4.1. Физическая культура древних славян и Киевской Руси	2	2	
4.2.	Тема 4.2. Физическая культура в Русском централизованном государстве в XIV-XVIII вв.	4	2	2
4.3.	Тема 4.3. Развитие спортивно-гимнастического движения в России во второй половине XIX- начале XX веков	2	2	
4.4.	Тема 4.4. Физическая культура в СССР в 1918-1991гг.	6	4	2
5.	РАЗДЕЛ 5. Физическая культура в Беларуси с древнейших времён до настоящего времени	14	8	6
5.1.	Тема 5.1. Физическая культура в Беларуси с древнейших времён до 1917г.	2	2	

5.2.	Тема 5.2. Физическая культура и спорт в Беларуси в 1918-1991гг.	4	2	2
5.3.	Тема 5.3. Физическая культура и спорт в Республике Беларусь в 1992-2008гг.	8	4	4
6.	РАЗДЕЛ 6. Возникновение и развитие современного международного спортивного и Олимпийского движения	20	12	8
6.1.	Тема 6.1. Особенности возникновения и развития Олимпийского движения	16	10	6
6.2.	Тема 6.2. Физическая культура и спорт в зарубежных странах	4	2	2
Всего часов:		90	56	34

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по специальности 1-02 06 02 Технология (по направлениям). Дополнительная специальность (1-02 06 02-04 Технология (технический труд). Физическая культура)

№	Наименование раздела, темы	Всего (ауд. час.)	Лекции	Семинары
1.	РАЗДЕЛ 1. Физическая культура Древнего мира	10	6	4
1.1.	Тема 1.1. Периодизация и возникновение элементов физической культуры в первобытном обществе	2	2	
1.2.	Тема 1.2. Физическая культура в рабовладельческом обществе	8	6	2
2.	РАЗДЕЛ 2. Физическая культура в средние века	8	6	2
2.1.	Тема 2.1. Особенности физической культуры в средние века	4	2	
2.2.	Тема 2.2. Идеи гуманистов в области физической культуры	4	4	2
3.	РАЗДЕЛ 3. Физическая культура в Новое время	12	8	4
3.1.	Тема 3.1. Физическая культура в первый период Нового времени	6	4	2
3.2.	Тема 3.2. Физическая культура во второй период Нового времени	6	4	2
4.	РАЗДЕЛ 4. Физическая культура народов, населявших территорию СССР с древнейших времён до 1991г.	12	8	4
4.1.	Тема 4.1. Физическая культура древних славян и Киевской Руси	2	2	
4.2.	Тема 4.2. Физическая культура в Русском централизованном государстве в XIV-XVIII вв.	2		2
4.3.	Тема 4.3. Развитие спортивно-гимнастического движения в России во второй половине XIX- начале XX веков	4	2	2
4.4.	Тема 4.4. Физическая культура в СССР в 1918-1991гг.	4	4	
5.	РАЗДЕЛ 5. Физическая культура в Беларуси с древнейших времён до настоящего времени	10	8	2
5.1.	Тема 5.1. Физическая культура в Беларуси с древнейших времён до 1917г.	2	2	

5.2.	Тема 5.2. Физическая культура и спорт в Беларуси в 1918-1991гг.	4	4	
5.3.	Тема 5.3. Физическая культура и спорт в Республике Беларусь в 1992-2008гг.	4	2	2
6.	РАЗДЕЛ 6. Возникновение и развитие современного международного спортивного и Олимпийского движения	16	12	4
6.1.	Тема 6.1. Особенности возникновения и развития Олимпийского движения	14	10	2
6.2.	Тема 6.2. Физическая культура и спорт в зарубежных странах	2	2	2
Всего часов:		68	34	34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 1.1. Периодизация и возникновение элементов физической культуры в первобытном обществе

Предмет и задачи истории физической культуры и спорта. Периодизация, историография и источники физической культуры, методы их изучения. Возникновение элементов физической культуры в первобытном обществе.

Тема 1.2. Физическая культура в рабовладельческом обществе

Содержание спартанской и афинской систем воспитания в Древней Греции. История, содержание и социальное значение Олимпийских игр в Древней Греции. Особенности физической культуры в Древнем Риме. Физическая культура в странах Древнего Востока (Египет, Ассирия, Индия, Китай и др.).

Раздел 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 2.1. Особенности физической культуры в средние века

Содержание рыцарской системы военно-физического воспитания. Отношение церкви к занятиям физической культурой в средние века. Физическая культура крестьян и горожан.

Тема 2.2. Идеи гуманистов в области физической культуры

Школа Витторио да Филтре. Труд И.Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики». Идеи французских гуманистов М.Монтеня и Ф.Рабле о физическом воспитании. Ранние социалисты-утописты Т.Мор и Т.Кампанелла о физическом воспитании. Физическое воспитание в педагогическом учении Яна Амоса Каменского.

Раздел 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В НОВОЕ ВРЕМЯ

Тема 3.1. Физическая культура в первый период Нового времени

Физическое воспитание в педагогических взглядах Ж.Ж.Руссо, Дж.Локка, И.Песталоцци. Турненское движение в германских государствах и немецкая система гимнастики. Шведская система гимнастики. Французская система военно-физической подготовки в начале XIX века.

Тема 3.2. Физическая культура во второй период Нового времени

Сокольское движение и сокольская гимнастика в Чехии. Модернизация систем физического воспитания: теория Т.Арнольда, системы Ж.Демени, Ж.Эбера и Н.Бука. Развитие спорта во второй половине XIX века: создание национальных и международных спортивных союзов и федераций по видам спорта. Возникновение профессионального спорта. Милитаризация физической культуры и спорта в Германии, Италии, Японии.

Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ, НАСЕЛЯВШИХ ТЕРРИТОРИЮ СССР С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО 1991г.

Тема 4.1. Физическая культура древних славян и Киевской Руси

Физическая культура в рабовладельческих государствах Закавказья, Средней Азии и северного Причерноморья. Физическое воспитание у скифов и сарматов. Военно-физическое воспитание в Киевской Руси. Народная физическая культура в Киевской Руси.

Тема 4.2. Физическая культура в Русском централизованном государстве в XIV-XVIII вв.

Физическое воспитание боярских и дворянских детей. Народная физическая культура. Военно-физическая подготовка русского войска.

Тема 4.3. Развитие спортивно-гимнастического движения в России во второй половине XIX-начале XX веков

Становление современного спорта, создание спортивных клубов, кружков и союзов. Физическое воспитание в учебных заведениях, учение П.Ф.Лесгафта о физическом образовании. Всероссийские Олимпиады и участие спортсменов России на Олимпийских играх.

Тема 4.4. Физическая культура в СССР в 1918-1991гг.

Деятельность Всевобуча, создание общества «Динамо» и Спортивного Клуба Армии. Постановления директивных органов по вопросам развития физической культуры и спорта. Введение физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» и Единой Всесоюзной спортивной классификации. Первая Всесоюзная Спартакиада. Физическая культура в теории пролеткульта, гигиенистов и педологов. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны. Развитие физической культуры и спорта в послевоенные

годы, Спартакиады народов СССР и их значение для развития физкультурного движения. Проведение Игр XXII Олимпиады в Москве.

Раздел 5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В БЕЛАРУСИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Тема 5.1. Физическая культура в Беларуси с древнейших времён до 1917г.

Физические упражнения в народном быту племён, населявших территорию современной Беларуси. Физическая культура в Беларуси во время существования Великого княжества Литовского и Речи Посполитой. Физическая культура и спорт в Беларуси в составе Российской Империи.

Тема 5.2. Физическая культура и спорт в Беларуси в 1918-1991 гг.

Особенности развития физической культуры и спорта в Беларуси в 1918-1941 гг. Особенности развития физической культуры и спорта в Беларуси в послевоенные годы и итоги участия белорусских спортсменов в Спартакиадах народов СССР. Участие белорусских спортсменов на Олимпийских играх в 1952-1992 гг.

Тема 5.3. Физическая культура и спорт в Республике Беларусь в 1992-2008 гг.

Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте». Образование Национального Олимпийского Комитета Республики Беларусь. Организационные изменения в структуре управления отраслью «физическая культура и спорт». Подготовка кадров и система физкультурного образования. Современное состояние физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Итоги выступлений белорусских спортсменов на Играх Олимпиад и Зимних Олимпийских Играх, а также на чемпионатах мира и Европы.

Раздел 6. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО И ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 6.1. Особенности возникновения и развития Олимпийского движения

Особенности возникновения современного Олимпийского движения и роль П. де Кубертена в его развитии. Образование МОК. Игры Олимпиад до первой мировой войны. Особенности развития международного спортивного движения между первой и второй мировыми войнами и Игры Олимпиад в этот

движения между первой и второй мировыми войнами и Игры Олимпиад в этот период. Особенности развития международного спортивного движения в послевоенный период и Игры Олимпиад в 1948-1992гг. Особенности развития международного спортивного движения после распада СССР и Игры Олимпиад в 1996-2008гг. Возникновение и особенности проведения Зимних Олимпийских Игр 1924-2006гг. Проблемы международного спортивного и Олимпийского движения.

Тема 6.2. Физическая культура и спорт в зарубежных странах

Физическая культура и спорт в США. Особенности культуры и спорта в Швеции. Деятельность МОК и других международных спортивных объединений по дальнейшему развитию физической культуры и спорта в мире.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Вилькин Я.Р., Морозов В.И., Середин А.А. Физическая культура народов нашей страны с древнейших времён до XVIII века (методическая разработка). Мн., 1989.

2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. М., Academia, 2001.

3. История физической культуры и спорта. Учебник для студентов институтов физической культуры. Под общ. ред. В.В. Столбова, М., ФиС., 1983.

4. Кун Л. Всеобщая история физической культуры. М., Радуга, 1982.

5. Пономарёв Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. М., ФиС, 1970.

6. Вилькин Я.Р., Морозов В.И., Середин А.А. Физическая культура народов нашей страны с древнейших времён до XVIII века (методическая разработка). Мн., 1989.

7. Серадзін А.А. Спартсмены Беларусі на Алімпійскіх гульнях. Беларуская Энцыклапедыя. Мн., «Беларуская Энцыклапедыя». 2004, с.409-411.

8. Середин А.А. Международное Олимпийское движение и Олимпийские игры. Учебное пособие. Мн., 2000.

9. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта. М., ФиС., 2001.

Дополнительная:

1. Кулинкович Е.К. Олимпизм и международное спортивное движение. Текст лекции. 1997.

2. Романов Н.Н. Трудные дороги к Олимпу. М., ФиС, 1987.

3. Рыженков В.Н.. Физическая культура и спорт в Беларуси: успехи, проблемы и перспективы. Мн., 1988.

4. Олинова В. Люди и игры. М., ФиС, 1985.

5. Олимпийская энциклопедия. М., Советская энциклопедия, 1980.

6. Хавин Б. Всё об Олимпийских играх. М., ФиС, 1979.