

СПИСОК

печатных работ

ассистента кафедры технологии и декоративно-прикладного искусства
Красовской Лады Владимировны

№ п/п	Название	Вид работы	Выходные данные
1	2	3	4
1. Учебно-методические работы			
1	Ручные работы.	Методические рекомендации	Мозырь: МГПИ им. Н.К. Крупской. 2001. — 36с.
2	Рефлексивный дневник педагогической практики (анализ уроков)	Практическое пособие	Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2005.— 39с.
3	Основы рефлексивно-аналитической деятельности учителя	Программа спец-курса	Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина, 2007. — 18с.
4	Методика преподавания технологии и профориентация: методические указания к выполнению курсовых и дипломных работ	Методические указания	Щербакова Л.Б., Карась С.И., Красовская Л.В. / Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина. — 42с.
5	Основы технологии швейных изделий	Методические указания	Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина. — 88с.
2. Научные работы			
6	Працоўная і прафесійная падрыхтоўка школьнікаў.	тезисы	// Метадычная падрыхтоўка настаўнікаў працы. Мазырь: МДП. 1994.— с.155
7	Прымяненне гульні у працоўным навучанні.	тезисы	/ Ширшова Е.В. // Метадычная падрыхтоўка настаўнікаў працы. Мазырь: МДП. 1994.— с.141
8	Экологическое воспитание на занятиях декоративно-прикладным творчеством.	статья	/ Красовский В.А. // Экопедагогика: состояние, проблемы, перспективы. Минск. 1995.— с.83
9	Формирование эстетической направленности студентов на занятиях по ТШП.	статья	// Проблемы технологического образования: опыт и перспективы развития. Мозырь: МГПИ им. Н.К. Крупской. 2000.— с.177-180
10	Развитие пространственных представлений студентов с помощью графических средств наглядности.	статья	// ТЕХНООБРАЗ 2001: Технологии непрерывного образования и самообразования личности. Материалы международной научной конференции. В 3-х ч. — Ч.1 / Отв. Ред. В.П. Тарантей. — Гродно: ГГУ, 2001. — 448 с., С. 304-306
11	Типы учебных проблем и их использование на занятиях по технологии швейного производства	статья	// Технологическая и художественная подготовка будущих учителей обслуживающего труда. — Мозырь: МГПИ им. Н.К. Крупской. 2001— с.35-36

1	2	3	4
12	Проблемное обучение на лабораторных занятиях по технологии швейного производства	статья	//Профессиональная подготовка учителей технологии. Сб. научн. статей. — Мозырь: МГПИ им. Н.К. Крупской, 2002 — с.54-59
13	Рефлексия как условие развития профессионализма будущих учителей технологии	статья	//Тэхналагічная адукацыя. — №4(29). — 2002г. — с.91-95
14	Значение рефлексивных умений в педагогической деятельности	статья	// Развитию полесского региона — Энергию молодых ученых. Материалы республиканской научной конференции аспирантов. Мозырь, 26-27 июня 2002 года. / Под ред. Н.Н. Егорова, — Мозырь: УЦ «МГПУ», 2002. — с. 55-58
15	Базовые характеристики профессионализма педагогической деятельности	статья	// Молодежь и наука на пороге III тысячелетия: Сб. научн. работ аспирантов. — Мозырь: УО «МГПУ», 2003. — с. 36-40
16	Критерии и показатели уровня сформированности рефлексивно-аналитических умений	статья	// V межвузовская научно-методическая конференция молодых ученых, 29-30 мая 2003 года: Сборник материалов: в 2-х ч. Ч. 2. — Брест: Изд-во БрГУ им. А.С. Пушкина, 2003г. — с. 51-52.
17	Рефлексия педагогической деятельности как условие совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов	статья	// Психология образования сегодня: Теория и практика: Материалы Международной научно-практической конференции / Под ред. С.И. Коптевой, А.П. Лобанова, Н.В. Дроздовой. Минск.: БГПУ им. М.Танка, 2003. — с. 215-218.
18	Формирование рефлексивно-аналитических умений у студентов педагогических вузов	статья	// Полесский регион и наука XXI века: Материалы II республиканской научно-практической конференции аспирантов и молодых ученых. — Мозырь: УО «МГПУ», 2003. — С.19-20.
19	Формирование умения определять цель педагогической деятельности у будущих учителей	статья	// Материалы международной научно-практической конференции молодых исследователей, Барановичи, 16-17 дек. 2003 г.: В 2ч. Ч. 1 / Редкол.: Л.Ф. Мирзаянова (гл. ред.) и др. — Барановичи: БГВПК, 2003. — С. 59-64
20	Организационно-дидактические условия формирования рефлексивно-аналитических умений у студентов педагогических вузов	статья	// Гомель, 2004, Акмеология — практике /Акмеология измерения качественных показателей в условиях функционирования образовательных систем: Материалы Международной научно-практической конференции / Под ред. Н.В. Кухарева. — Гомель: ГГОИПК, 2004. — Вып. VI. — Ч.2. — С.10-15.
21	Образовательная среда как условие формирования рефлексивно-аналитических умений у будущих учителей технологии	статья	// Актуальные проблемы технологического и профессионально-педагогического образования: Материалы международных научно-практических конференций / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В. Ретивых. — Брянск: Издательство Брянского государственного госуниверситета, 2004. — С. 249-251.

1	2	3	4
22	Исследование уровня владения педагогическим тезаурусом у студентов педагогических вузов	статья	// Проблемы развития педагогического образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 17 дек. 2004 г. / Бел. гос. пед. ун-т имени М. Танка; редкол.: К.В. Гавриловец [и др.]; отв. Ред. А.В. Торхова, З.С. Крубыко. — Минск.: БГПУ, 2005. — С. 266-267
23	Компетентностный подход к определению структуры профессиональной компетентности учителя технологии	статья	// Тэхналагічная адукацыя. — 2004. — №4 (37). — С.15-24
24	Формирование рефлексивно-аналитических умений у будущих учителей трудового обучения в процессе педагогической практики	статья	// Акмеология управления качеством образования: сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Н.В. Кухарева / Под ред. Н.В. Кухарева. — Гомель: ГГОИПК, 2005. — Вып. VII. — Ч. 2. — С. 46-50
25	Сущность и структура рефлексивно-аналитической компетенции студентов педагогических вузов	статья	// Полесский регион и наука XXI века: Материалы III республиканской научно-практической конференции аспирантов и молодых ученых. — Мозырь: УО МГПУ, 2005. — С.137-139
26	Методика формирования рефлексивно-аналитических умений у студентов педагогических вузов	статья	// Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: методология, теория, практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 15-16 дек. 2005г. / Бел.гос. пед. ун-т; редкол. И.И. Цыркун [и др.]; отв. Ред.А.В. Торхова, З.С. Курбыко. — Минск: БГПУ, 2005. — С. 150-152
27	Использование интерактивных методов обучения в процессе формирования рефлексивных умений у студентов педагогических вузов	статья	// Система развивающего обучения — эффективное условие повышения качества образования: материалы III Междунар. науч.-практ. конф.: (К 75-летию со дня рождения В.В. Давыдова): Минск, 21-22 дек. 2005г. / под ред. д-ра физ.-мат. наук, профессора О.И. Тавгенья; ГУО «Акад. последипломн. Образования». — Минск: АПО, 2005. — С.143-146
28	Спецкурс как средство формирования рефлексивно-аналитических умений у будущих учителей трудового обучения	статья	// Тэхналагічная адукацыя. — 2006г. — №2(43). — С.46-54
29	Средства формирования рефлексивных умений у студентов педагогических вузов	статья	// Актуальные проблемы современного гуманитарного образования: материалы 3 респ. науч. конф. молодых ученых и аспирантов, Минск, 29 нояб. 2006г. / редкол.: В.И. Дынич [и др.]. — Минск: РИВШ, 2006 — С. 97-103

1	2	3	4
---	---	---	---

30	Возможности образовательной среды для формирования рефлексивных умений у студентов педагогических вузов	статья	// Актуальные проблемы современной науки: Тр. 2-го Международного форума (7-й Международной конференции) молодых учёных и студентов. Гуманитарные науки. Ч. 41. Педагогика / Науч. ред. доц. М.В. Мжельская, проф. А.С. Трунин. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т. 2006. – С.197-201
31	Рефлексия педагогической деятельности как фактор повышения качества образования будущих учителей	статья	// Актуальные проблемы профессионального образования и повышения квалификации педагогических кадров в современных условиях: сборник материалов научно-практической конференции, Гомель, 27 апреля 2007 г. / Под ред. И.А. Мазурок. — Гомель: УО «ГГОИПК и ПРР и СО», 2007 — Ч.1. — С.72-76
32	Учебно-методическое обеспечение рефлексивной подготовки будущих учителей технологии	статья	// Технологическое образование: состояние, проблемы, перспективы: материалы международной научно-практической конференции, 20 марта 2007 / Под общей ред. М.В. Ретивых, Т.А. Николаевой. — Брянск: изд-во БГУ, 2007 — С.179-182.
33	Методы формирования рефлексивных умений у будущих учителей технологии	статья	// Наука. Образование. Технологии – 2008: материалы международной науч.-практ. Конф. 21-22 марта 2008г., Барановичи: в 3 кн. / под общ ред. В.В. Таруца. - Барановичи: РИО БарГУ, 2008. – Кн.2: Актуальные проблемы реформирования педагогического образования / редкол.: Н.В. Зайцева (гл.ред.) [и др.]. – С.165-168.
34	Компетентностный подход к подготовке будущего учителя трудового обучения в системе непрерывного образования	статья	/ Тихонова Е.В. // Непрерывное образование учителя технологии: тенденции, достижения, проблемы: материалы III международной заочной научно-практической конференции, 9 октября 2008г. / под общ. Ред. О.В. Атауловой. – Ульяновск: УИПКПРО, 2008. – С. 70-73
35	Методические аспекты процесса целеполагания в деятельности учителя трудового обучения	статья	// Методико-педагогические проблемы совершенствования непрерывной технологической подготовки: материалы 2-й респ. науч.-метод. конф. - Новополоцк: ПГУ, 2008. – С. 142-149
36	Роль технологического образования в развитии личности учащегося	статья	// Технологическое образование и устойчивое развитие региона: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета технологии и предпринимательства НГПУ / под ред. В.В. Крашенинникова. – Новосибирск: изд. ГОУ ВПО НГПУ, 2008. – Ч.2. – С.147-152
37	Отношение студентов к затруднениям в процессе освоения педагогической деятельности	статья	// Актуальные проблемы технологического образования: опыт, проблемы, перспективы: сборник материалов международной заочной науч.-практ. конф., Мозырь, 22-23 октября 2009. - Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина, 2009. – С. 44-45

1	2	3	4
----------	----------	----------	----------

38	Типичные ошибки учителей в процессе целеполагания и средства их преодоления	статья	// Управление развитием образования в русле акмеологии: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Гомель 19-20 ноября 2009г.: в 4-х ч. / государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования»; ред. кол.: Н.В. Кухарев (отв. ред.) [и др.]. – Гомель, 2009. Вып. XI. – Ч.2. – С.96-100
39	Рефлексивная компетенция как ключевая в деятельности учителя трудового обучения	статья	// Вестник УО МГПУ им И.П. Шамякина. – 2009. - №2(23). – С.108-112
40	Значение рефлексивных умений в деятельности учителя трудового обучения	статья	// Технологическое и профессиональное образование в России и за рубежом как фактор устойчивого развития общества: Материалы Международной научно-практической конференции. Часть 3. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2009. - С.111-114
41	Формирование рефлексивной компетенции как механизма развития профессиональной компетентности учителя	статья	// Психологические проблемы профессионального развития и профессионального образования личности: материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 20-21 мая 2010. / Мозыр. гос. пед. университет им. И.П. Шамякина; редкол.: В.В. Валетов (гл.ред.) [и др.]. – Мозырь, 2010. – С.191-193.
42	Роль рефлексии в преодолении затруднений в процессе педагогической деятельности	статья	// Проблемы университетского образования. Технологическое образование на современном этапе: проблемы, тенденции, перспективы: материалы междунар. науч.-практ. конф. Тольятти, 26-28 апреля 2010г. В 3 т. / под общ. ред. В.Н. Щегол. – Тольятти: ТГУ, 2010 – Т.2. - С.70-73
43	Рефлексия как механизм преодоления затруднений в деятельности учителя	статья	// Педагогическое наследие академика И.Ф. Харламова и актуальные проблемы учебно-воспитательного процесса в школе и вузе: материалы респ. науч.-практ. конф., Гомель, 24-25 июня 2010г.: в 2 ч. Ч.2 / редкол.: Ф.В. Кадол (науч. ред.), В.П. Гопиенко (отв.ред.) [и др.]. – Гомель: ГГУ им. Ф.Скорины, 2010. – С. 72-75
44	Формирование рефлексивной компетенции у студентов педагогических вузов	статья	// Непрерывное образование учителя технологии: компетентностный подход: материалы V международной заочной научно-практической конференции, 14 октября 2010 г. / под общей ред. О.В. Атауловой – Ульяновск: УИПКПРО, 2010- - С. 543-545
45	Развитие рефлексивных умений педагога как условие непрерывности образования	Статья	/ Е.В.Тихонова, Л.В.Красовская // Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации. Материалы Международной научно-практической конференции. Часть 3 – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2010.– С.254–257
1	2	3	4

46	Формирование рефлексивных умений как средства преодоления затруднений студентов в процессе педагогической практики	статья	// Развитие творческих способностей учащихся в системе непрерывного технологического образования (школа – колледж - вуз): сб. науч. тр. преподавателей фак. технологии / редкол.: В.Н.Навныко (отв. ред.) [и др.]. - Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина, 2011. – С. 108-115
47	Реализация личностно-ориентированного подхода на уроках обслуживающего труда	статья	/ Ковальчук Ю.О. // Актуальные проблемы технологического образования: опыт, проблемы, перспективы: материалы II Международной заочной научно-практической конференции, Мозырь, 25-26 ноября 2011 г. / редкол.: В.Н.Навныко (отв. ред.) [и др.]; УО МГПУ им. И.П.Шамякина. – Мозырь, 2012. – С.144-147
48	Стимулирование рефлексивных механизмов творчества при использовании проектной технологии	статья	/ Тихонова Е.В. // Непрерывное образование учителя технологии: вызовы XXI в.: материалы VII международной заочной научно-практической конференции, 14 октября 2012 г. / под общ. Ред. О.В. Атауловой – Ульяновск: УИПКПРО, 2012 – С.471-477

Соискатель

Л.В.Красовская

Зав. кафедрой

Е.В.Тихонова

Ученый секретарь

П.Е.Ахраменко