УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.П. ШАМЯКИНА»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗав. кафедрой биологии и экологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуминская Е.Ю.21 сентября 2017 г Протокол № 3 |

Вопросы к **коллоквиуму** по дисциплине «**Методика преподавания биологии с основами воспитательной работы**»

для студентов **4** курса технолого-биологического факультета

дневной формы получения высшего образования

специальности 1 -31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность)

1. Методы и приемы обучения биологии и экологии в средней школе.
2. Особенности и условия применения словесных, наглядных, практических методов.
3. Условия эффективного применения лекции, рассказа, объяснения, беседы.
4. Репродуктивные, эвристические и проблемно-поисковые методы.
5. Условия применения репродуктивных методов для решения различных дидактических задач.
6. Эвристические методы в обучении биологии в средней школе.
7. Технологии обучения, их классификация.
8. Традиционная индуктивно-урочная (объяснительно-иллюстративная) технология.
9. Модульное обучение (в том числе на основе обучающих компьютерных программ).
10. Технология проблемного обучения.
11. Технологии активизации деятельности учащихся (опорные сигналы и опорные конспекты, свободный выбор, опережение, преподавание крупными блоками).
12. Компьютерные технологии.
13. Урок как основная форма работы в рамках традиционной технологии обучения.
14. Отбор материала для урока. Постановка цели и задач урока. Структура урока.
15. Этапы комбинированного урока.
16. Типология уроков (по формам, по дидактической цели, по этапам овладения знаниями и умениями).

Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мищенко М.Ф.