УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министра образования

Республики Беларусь

от 29.10.2020 № 719

Программа вступительных испытаний

по учебному предмету «История Беларуси»

для лиц, имеющих общее среднее образование,

для получения высшего образования

І ступени или среднего специального образования,

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по учебному предмету «История Беларуси» предназначена для лиц, поступающих в учреждения среднего специального или высшего образования. Программа составлена в соответствии с содержанием учебных программ по истории Беларуси с древнейших времен до современности, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь.

Вступительные испытания по учебному предмету «История Беларуси» проводятся в форме централизованного тестирования.

Показателями уровня подготовки абитуриентов являются усвоение теоретического, фактологического, в том числе хронологического, картографического, а также оценочного компонентов учебных исторических знаний и соответствующих способов учебно-познавательной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

На вступительном испытании абитуриент должен з н а т ь:

основной теоретический и фактологический материал по истории Беларуси с древнейших времен до 2020 года;

особенности государственно-политического, социально-экономического, этноконфессионального развития белорусского народа, его материальной и духовной культуры.

На вступительном испытании абитуриент должен у м е т ь:

соотносить исторические явления и процессы истории Беларуси с соответствующими явлениями и процессами общеевропейской истории;

характеризовать политическое положение Беларуси на разных этапах исторического развития;

характеризовать и оценивать результаты деятельности исторических личностей и творчества деятелей культуры;

объяснять причинно-следственные связи между историческими фактами;

систематизировать и обобщать исторические факты, делать на этом основании аргументированные выводы;

использовать содержание исторической карты;

сравнивать исторические факты;

конкретизировать теоретические выводы и содержание исторических понятий;

работать с историческим документом.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН

ДО СЕРЕДИНЫ XIII в.

*Первобытное общество на территории Беларуси в периоды каменного, бронзового и железного веков.* Заселение территории Беларуси первобытными людьми. Занятия древнего населения белорусских земель. Потребительское хозяйство. Сообщества людей каменного века. Проникновение на территорию Беларуси индоевропейцев. Переход от потребительского к производственному хозяйству. Возникновение и распространение животноводства и земледелия. Последствия изобретения металлургии бронзы и железа. Возникновение имущественного неравенства и социального расслоения. Первобытные верования и появление мифов. Первые примеры искусства.

*Население белорусских земель в Раннем средневековье.* Балты на территории Беларуси. Расселение славян на белорусских землях. Славяно-балтское взаимодействие. Объединения восточных славян на белорусских землях: кривичи-полочане, дреговичи, радимичи. Общественный строй восточных славян. Образование соседской (сельской) общины. Языческие верования и обряды. Особенности материальной культуры и занятия древних славян.

*Государственность восточных славян. Княжества на территории Беларуси.* Древнерусское государство восточных славян (Киевская Русь). Полоцкое княжество в Х–ХІ вв. Полоцкая княжеская династия. Взаимоотношения Полоцка с Новгородом и Киевом. Битва на р. Немиге. Князь Всеслав Брячиславич. Княжеско-вечевой строй. Власть князя и его функции. Роль вече в общественной жизни. Раздробленность Полоцкой земли в ХІІ – середине ХІІІ в., причины и результаты. Туровское княжество. Берестейская земля, Посожье и Понёманье.

*Социально-экономическое развитие белорусских земель в ІХ –середине XIII в.* Хозяйственные занятия восточных славян. Расслоение общества. Обязанности населения: дань и полюдье. Складывание феодальных отношений. Возникновение и рост городов. Ремесленное производство и торговля. Роль городов в жизни общества.

*Принятие и распространение христианства. Культура белорусских земель в ІХ – середине XIII в.* Причины принятия христианства. Язычество и христианство. Значение принятия христианства для восточных славян. Религиозно-просветительские деятели: Евфросиния Полоцкая, Кирилл Туровский. Письменность. Рукописные книги. Застройка городов. Церковное и оборонительное зодчество.

2. БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ

ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХІІІ – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ХVІ в.

*Образование Великого Княжества Литовского.* Внешнеполитические условия, социально-экономические причины и факторы образования Великого Княжества Литовского. Миндовг – первый правитель нового государства. Борьба за укрепление государства. Восточнославянский этнический фундамент ВКЛ.

*Внутриполитическая обстановка и внешняя политика ВКЛ в конце XIII – 70-е гг. ХІV в.* Укрепление власти великих князей литовских. Пути включения белорусских земель в состав ВКЛ. Княжение Гедимина. Отношения с Тевтонским Орденом, Золотой Ордой, Московским княжеством. Ольгерд и Кейстут.

*Великое Княжество Литовское в конце ХІV – ХV в.: внутренняя и внешняя политика.* Борьба Ягайло за великое княжение. Нарастание внешней опасности. Кревская уния. Внешняя и внутренняя политика Витовта. Грюнвальдская битва: результаты и историческое значение. Противоречия между группировками феодалов в ВКЛ. Гражданская война между сторонниками Свидригайло и Сигизмунда. Избрание Казимира Ягайловича великим князем и его политика.

*Политическое положение ВКЛ в конце XV – первой половине ХVІ в.* Правление Александра и Сигизмунда І Старого. Расширение прав панов-рады. Утрата ВКЛ первенства в собирании «русских» земель. Отношения с Московским великим княжеством. Защита от набегов крымских татар. Мятеж Михаила Глинского.

*Государственное устройство, органы власти и управления в ВКЛ.* Административно-территориальное деление. Высшие органы власти и государственного управления. Великий князь. Рада. Сейм. Ограничение власти великого князя и повышение роли магнатов в управлении государством. Войско. Законодательство ВКЛ.

*Экономическое развитие и социальные отношения в ВКЛ в ХІV – первой половине ХVІ в.* Состояние сельского хозяйства. Землевладение и землепользование. Повинности крестьян. Этапы закрепощения крестьянства. Города и местечки. Магдебургское право. Ремесло и торговля. Сословная структура общества в ВКЛ.

*Культура Беларуси во второй половине ХІІІ – первой половине ХVІ в.* Оборонительное зодчество. Культовые сооружения. Живопись и скульптура. Ренессансная культура в Беларуси. Литература. Николай Гусовский. Франциск Скорина – восточнославянский и белорусский гуманист и просветитель. Взгляды Франциска Скорины и его книгопечатная деятельность.

*Формирование белорусской народности.* Многоэтнический характер ВКЛ. Особенности формирования белорусской народности. Формирование этнической территории. Происхождение названия «Белая Русь».

3. БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХVІ – XVIIІ в.

*Образование Речи Посполитой. Положение ВКЛ в политической системе Речи Посполитой.* Начало Ливонской войны. Внутри- и внешнеполитические причины образования Речи Посполитой. Люблинский сейм. Разработка и принятие Статута 1588 г. Образование Главного трибунала ВКЛ.

*Сельское хозяйство и городская жизнь в Великом Княжестве Литовском во второй половине ХVІ – XVII в.* Влияние хозяйственных процессов в странах Западной Европы на экономику ВКЛ. Становление фольварочно-барщинной системы хозяйствования. Аграрная реформа 1557 г. Повинности крестьян. Закрепощение крестьянства. Социальные противоречия в деревне. Состояние городов. Юридики. Местечки. Ремесло. Цеха. Торговля.

*Церковь и религия на белорусских землях в XVI – первой половине XVII в.* Предпосылки реформационного движения. Особенности Реформации на белорусских землях. Деятели Реформации: Николай Радзивилл Черный, Сымон Будный, Василий Тяпинский. Результаты и значение Реформации. Контрреформация. Деятельность ордена иезуитов на территории Беларуси. Брестский церковный собор 1596 г. Униатская церковь.

*Внешняя политика Речи Посполитой в конце XVI – первой половине XVII в.* Завершение Ливонской войны. Заключение и условия Ям-Запольского перемирия (1582 г.). Борьба со Швецией за Прибалтику. Интервенция Речи Посполитой в Российское государство. Деулинское перемирие (1618 г.). Смоленская война 1632 – 1634 гг.

*Беларусь во время войн середины XVII – начала XVIII в.* Казацко-крестьянская война 1648 – 1651 гг.: причины и характер войны. Казацкие отряды в Беларуси. Война России и Речи Посполитой 1654 – 1667 гг. Причины войны. Политика российских властей на белорусских землях. Итоги войны для белорусских земель. Северная война 1700 – 1721 гг. Битва возле д. Лесная. Итоги войны для Беларуси.

*Социально-экономическое положение Беларуси в XVIII в.* Положение в деревне. Повинности крестьян и их юридическое положение. Крестьянские восстания. Положение городов. Самоуправление. Ремесленное и мануфактурное производство. Торговые связи.

*Политический кризис Речи Посполитой и ее разделы.* Вмешательство соседних государств во внутренние дела Речи Посполитой. Разделы Речи Посполитой. Попытки реформ. Конституция 3 мая 1791 г. Восстание под руководством Т. Костюшко: причины, характер, итоги. Вхождение белорусских земель в состав Российской империи.

*Образование и наука Беларуси во второй половине ХVІ – XVIII в.* Система образования: католические, протестантские, православные, униатские школы. Виленская академия. Особенности Просвещения в Беларуси. Эдукационная комиссия. Система образования на белорусских землях в XVIII в. Создание профессиональных учебных заведений. Наука: К. Семенович, И. Копиевич, М. Почобут-Одляницкий.

*Культура Беларуси во второй половине ХVІ – ХVІІІ в.* Литература. Симеон Полоцкий. Зодчество. Виленское барокко. Живопись. «Сарматский портрет». Виленская художественная школа. Музыкальное искусство. «Полоцкая тетрадь». Батлейка. Театральное искусство. Особенности развития народной культуры.

4. БЕЛАРУСЬ В XIX – НАЧАЛЕ ХХ в.

*Общественно-политическая обстановка в Беларуси в первой половине XIX в.* Административно-территориальное деление белорусских земель. Сословная политика царского правительства. Экономические изменения. Ограничительные законы в отношении евреев. Беларусь в период Отечественной войны 1812 г. Политика французских властей на белорусских землях. Итоги войны для Беларуси. Создание и деятельность тайных организаций в Виленском университете и на территории Беларуси. Влияние восстания 1830 – 1831 гг. на общественно-политическое движение в Беларуси. Изменения в политике самодержавия после восстания. Конфессиональные отношения. Упразднение униатской церкви.

*Социально-экономическое развитие белорусских земель в первой половине XIX в.* Положение крестьян и их повинности. Реформа П. Киселева в государственной деревне. Инвентарная реформа. Развитие промышленности. Развитие путей сообщения и торговли. Роль ярмарок.

*Культура Беларуси в первой половине XIX в.* Изменения в системе образования. Типы школ. Высшие учебные заведения. Формирование научных знаний о Беларуси и белорусском народе. Я. Чечот, К. и Е. Тышкевичи. Литература. А. Мицкевич. Я. Барщевский, В. Сырокомля, В. Дунин-Марцинкевич, П. Багрим. Становление белорусского литературного языка. Театр и музыка. С. Монюшко. Живопись. И. Хруцкий, В. Ванькович. Архитектура.

*Отмена крепостного права в Беларуси.* Манифест и Положения 19 февраля 1861 г., особенности их применения в Беларуси. Реакция крестьянства. Влияние восстания 1863 – 1864 гг. на условия освобождения крестьян. Результаты и значение реформы 1861 г.

*Общественно-политическое движение во второй половине ХІХ – начале ХХ в. в Беларуси.* Восстание 1863 – 1864 гг. «Белое» и «красное» течения в восстании. Программа К. Калиновского. Итоги восстания для Беларуси. Революционные народники. Группа «Гомон». Социал-демократические организации. Образование БСГ. Беларусь в период революции 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия для Беларуси. Депутаты от белорусских губерний в Государственной думе.

*Развитие капитализма в Беларуси во второй половине XIX – начале ХХ в.* Становление фабричного производства. Специализация промышленности. Особенности промышленной революции в Беларуси. Рост городов. Изменения в составе городского населения. Городская реформа. Судебная реформа. Рост буржуазного землевладения и особенности этого процесса в Беларуси. Переход к предпринимательскому хозяйству. Специализация сельского хозяйства. Развитие торговли. Строительство железных дорог. Становление банков. Столыпинские реформы: причины и цели проведения. Особенности проведения земской реформы. Итоги реформ для Беларуси.

*Положение Беларуси в годы Первой мировой войны.* Введение военного положения. Оккупация западной части Беларуси германскими войсками. Политика германских властей. Положение населения. Беженство. Упадок сельского хозяйства. Белорусское национальное движение. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Формирование Советов и органов власти Временного правительства. Двоевластие. Деятельность политических партий и организаций.

*Культура Беларуси во второй половине ХІХ – начале ХХ в.* Формирование белорусской нации. Этническая территория. Национальный и социальный состав населения Беларуси. Национальное самосознание. Роль газеты «Наша ніва» в развитии культуры Беларуси. Изменения в системе образования. Научные исследования о языке, этнографии белорусов, истории Беларуси. И. Носович. Е. Карский, М. Довнар-Запольский, В. Ластовский. Западнорусизм. Развитие белорусского литературного языка и литературы. Ф. Богушевич, Я. Лучина, Тётка, Я. Купала, Я. Колас, М. Богданович. Становление белорусского профессионального театра. И. Буйницкий. Живопись. К. Альхимович, Н. Орда, Н. Силиванович, В. Бялыницкий-Бируля. Развитие архитектуры.

5. БЕЛАРУСЬ В 1917 – 1945 гг.

*Октябрьская революция 1917 г. и установление советской власти в Беларуси.* Нарастание противоречий в обществе. Переход власти в руки Советов на Западном фронте и в Беларуси. Формирование и деятельность Областного исполнительного комитета Западной области и фронта.

*Становление белорусской национальной государственности в 1917 – 1919 гг.* Созыв Всебелорусского съезда, его решения и роспуск. Наступление войск кайзеровской Германии. Брестский мир и его итоги для Беларуси. Провозглашение Белорусской Народной Республики. Деятельность Рады БНР. Борьба против германских оккупантов. Образование Социалистической Советской Республики Беларусь. Д. Ф. Жилунович, А. Г. Червяков. Первый Всебелорусский съезд Советов и его решения. Образование Социалистической Советской Республики Литвы и Беларуси (Литбел). Политика «военного коммунизма» и особенности ее проведения в Беларуси.

*Беларусь в годы польско-советской войны.* Наступление польских войск. Установление польского оккупационного режима. Борьба против польских оккупантов. Освобождение войсками Красной Армии территории Беларуси. Второе провозглашение ССРБ. Рижский мирный договор и его итоги для Беларуси.

*БССР в годы новой экономической политики.* Социально-экономическое положение Беларуси после Первой мировой и гражданской войн. Переход к новой экономической политике. Влияние нэпа на подъем сельского хозяйства, развитие промышленности, торговли. Особенности нэпа в Беларуси.

*Общественно-политическая жизнь БССР в 1920 – 1930-е гг.* Деятельность общественных организаций. Установление однопартийной системы. Участие ССРБ в образовании СССР. Укрупнения территории БССР. Основные направления и мероприятия политики белорусизации, ее результаты и значение. Коренизация. Роль Коммунистической партии и Советов в общественно-политической жизни. Политические репрессии.

*Развитие образования, науки и культуры в БССР в 1920 – 1930-е гг.* Меры по устранению безграмотности. Становление и развитие системы образования в БССР. Развитие науки. Институт белорусской культуры. Белорусская академия наук. Литература. Я. Купала, Я. Колас, М. Горецкий, П. Глебка, М. Лыньков, К. Чорный. Становление белорусского советского театра. Е. Мирович, В. Голубок. Опера и балет. Зарождение белорусского кино. Ю. Тарич, В. Корш-Саблин. Изобразительное искусство. М. Филиппович, В. Волков, И. Ахремчик, В. Кудревич. Архитектура и скульптура. И. Лангбард, Г. Лавров.

*Индустриализация и коллективизация в БССР.* Особенности проведения индустриализации в БССР и ее результаты. Коллективизация сельского хозяйства в БССР: темпы, методы и результаты колхозного строительства.

*Положение Западной Беларуси в составе Польши.* Политика польских властей в Западной Беларуси. Общественно-политическая жизнь. Национально-освободительное движение. Деятельность белорусских политических партий и организаций. Белорусская крестьянско-рабочая громада. Б. Тарашкевич, И. Логинович. Социально-экономическое положение. Культура и образование. Деятельность Общества белорусской школы. Литература. П. Пестрак, М. Танк. Живопись. Я. Дроздович, П. Сергиевич. Музыкальное искусство. Г. Ширма.

*Начало Второй мировой войны.* Причины и характер войны. Нападение Германии на Польшу. Поход Красной Армии в Западную Беларусь. Воссоединение западнобелорусских земель с БССР, общественно-политические, социально-экономические и культурные преобразования. БССР накануне Великой Отечественной войны.

*Начало Великой Отечественной войны. Германский оккупационный режим в Беларуси.* Нападение Германии на СССР. Оборонительные бои на территории Беларуси. Героизм советских людей. Германский оккупационный режим в Беларуси. Политика геноцида.

*Борьба белорусского народа против германских оккупантов.* Роль КП(б)Б в организации борьбы с германскими оккупантами. Партийное и комсомольско-молодежное подполье. Создание и боевая деятельность партизанских формирований. Партизанские зоны. «Рельсовая война». Массовое сопротивление мирного населения оккупационному режиму.

*Освобождение БССР от германских захватчиков. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн.* Начало освобождения БССР. Белорусская наступательная операция «Багратион». Освобождение Минска. Деятельность партизан во время освобождения Беларуси. Подвиги советских воинов. Белорусы и уроженцы Беларуси на фронтах Великой Отечественной войны. Вклад белорусского народа в победу. Людские и материальные потери Беларуси.

6. БЕЛАРУСЬ В СЕРЕДИНЕ 1940-х – 2019 гг.

*БССР в середине 1940 – первой половине 1950-х гг.* Выход БССР на международную арену, участие в основании ООН. Послевоенное восстановление народного хозяйства. Трудовой подвиг белорусского народа. Курс на опережающий рост тяжелой промышленности. Меры по восстановлению сельского хозяйства. Особенности общественно-политической жизни. Восстановление работы образовательных учреждений. Введение всеобщего семилетнего обучения. Культура. Развитие литературы. Я. Колас. Я. Брыль. М. Лыньков. И. Мележ. И. Шамякин. Творчество П. Бровки, М. Танка, А. Кулешова. Театральное, музыкальное и изобразительное искусство.

*Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.* Формирование промышленного комплекса в БССР. Развитие машиностроения и металлообработки, химической и нефтехимической промышленности. Урбанизация и ее результаты. Появление новых городов и жилищное строительство. Развитие сельского хозяйства: мелиорация и химизация, строительство крупных животноводческих комплексов. Уровень благосостояния населения. Замедление темпов роста экономики и социальной сферы в первой половине 1980-х гг.

*Общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.* Изменения в общественно-политической жизни. Начало процесса реабилитации жертв политических репрессий. Советская общественно-политическая система во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. К. Мазуров, П. Машеров. Общественные организации и объединения. Конституционное закрепление руководящей роли Коммунистической партии. Роль Советов в общественно-политической жизни страны.

*БССР во второй половине 1980-х гг. Политика «перестройки» и особенности ее проведения в БССР.* Выборы народных депутатов в Верховный Совет БССР и местные Советы на альтернативной основе. Формирование многопартийности. Чернобыльская катастрофа и ее последствия. Ухудшение положения в экономике. Изменения в благосостоянии населения.

*Развитие образования, науки и культуры в БССР во второй половине 1950-х – 1980-е гг.* Введение всеобщего среднего образования. Система профессионально-технического обучения. Развитие среднего специального и высшего образования. Достижения в развитии науки. Литература. В. Короткевич, И. Шамякин, В. Быков, И. Науменко, А. Адамович, И. Мележ. Театральное и изобразительное искусство Беларуси. Кино. Скульптура. Архитектура.

*Провозглашение и становление государственного суверенитета Республики Беларусь.* Декларация о государственном суверенитете БССР 1990 г. Беловежские соглашения. Создание Содружества Независимых Государств. Принятие Конституции Республики Беларусь. Выборы Президента Республики Беларусь. Первый Президент Республики Беларусь – А. Г. Лукашенко. Республиканский референдум 1995 г. и его результаты. Государственная символика Республики Беларусь.

*Общественно-политическая жизнь в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале ХХІ в.* Укрепление политической системы в Республике Беларусь. Республиканский референдум 1996 г. и его результаты. Изменения и дополнения в Конституцию Республики Беларусь. Выборы Президента Республики Беларусь 2001, 2006, 2010, 2015 гг. Республиканский референдум 2004 г. Основы идеологии белорусского государства. Политические партии и общественные объединения. Государственная конфессиональная политика.

*Социально-экономическое развитие Республики Беларусь.* Экономическое положение Республики Беларусь в первой половине 1990-х гг. Поиск путей перехода к рыночной системе экономических отношений. Разработка белорусской модели социально-экономического развития. Социально ориентированная рыночная экономика. Роль Всебелорусских народных собраний в определении приоритетов социально-экономического развития Республики Беларусь. Изменения в благосостоянии населения. Государственная молодежная политика.

*Внешнеполитическая деятельность.* Формирование и приоритеты внешнеполитического курса Республики Беларусь. Деятельность Беларуси в ООН. Многовекторность внешней политики Республики Беларусь. Укрепление связей со странами СНГ. Союзное государство Беларуси и России. Евразийский экономический союз. Взаимоотношения Беларуси со странами Европейского Союза. Развитие международного сотрудничества Республики Беларусь.

*Развитие образования, науки и культуры в Республике Беларусь.* Оформление государственного статуса белорусского и русского языков. Изменения в образовательной системе. Достижения белорусской науки. Литература. Творческие достижения деятелей театрального, музыкального и изобразительного искусств Беларуси. Архитектура. Достижения белорусских спортсменов.

СПИCОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в.: учебн. пособие для 6 кл. общеобразовательных учреждений с рус. яз. обучения / Г.В. Штыхов, С.Н. Темушев, В.В. Ракуть; под ред. Г.В. Штыхова, Ю.Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2009.
2. История Беларуси: вторая половина XIII – первая половина XVI в.: учебн. пособие для 7 кл. общеобразовательных учреждений с рус. яз. обучения / Г.В. Штыхов, Ю.Н. Бохан, М.А. Краснова; под ред. Ю.Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009.
3. История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в.: учебн. пособие для 8 кл. общеобразовательных учреждений с рус. яз. обучения / В.А. Белозорович, И.П. Крень, Н.Н. Ганущенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010.
4. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в.: учебн. пособие для 9 кл. учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения / С.В. Морозова, В.А. Сосно, С.В. Панов; под рэд. В.А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011.
5. История Беларуси, 1917 – 1945 гг.: учебн. пособие для 10 кл. устаноў учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения / Е.К. Новик; автор метод. аппарата В.В. Гинчук. – Минск : Нар. асвета, 2012.
6. История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в.: учебн. пособие для 11 кл. учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения / В.М. Фомин, С.В. Панов, Н.Н. Ганущенко; под ред. В.М. Фомина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013.
7. Атлас. История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в.: учебн. пособие для 6 кл. общеобразовательных учреждений с рус. яз. обучения / И.А. Авдеев, О.В. Перзашкевич. Минск : Белкартография, 2011.
8. Атлас. История Беларуси, вторая половина ХІІІ – первая половина ХVI в.: учебн. пособие для 7 кл. учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения / О.В. Перзашкевич, научн. ред. Э.М. Загорульский, Ю.Н. Бохан. – Минск : Белкартография, 2015.
9. Атлас. История Беларуси, ХVI – XVIII вв.: учебн. пособие для 7 кл. учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения / В.А. Воронин, А.А. Скепьян. – Минск : Белкартография, 2018.
10. Атлас. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в.: учебн. пособие для 9 кл. учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения / А.Г. Кохановский, А.М. Лукашевич. – Минск: Белкартография, 2016.
11. Атлас. История Беларуси, 1917–1945 гг.: учебн. пособие для 10 кл. учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения / В.В. Тугай, В.М. Фомин. – Минск : Белкартография, 2009.
12. Атлас. История Беларуси, 1945 г. – начало XXI в.: учебн. пособие для 11 кл. учреждений общего среднего образования с рус. Яз. обучения / А.М. Лукашевич, С.В. Панов. – Минск : Белкартография, 2018.