

**Учреждение образования**  
**«Мозырский государственный педагогический университет**  
**имени И.П.Шамякина»**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
УО МГПУ имени И.П. Шамякина  
\_\_\_\_\_ В. В. Валетов  
\_\_\_\_\_ 2018г

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ПСИХОЛОГИИ**  
**для абитуриентов, поступающих на специальность**  
**2-01 01 01 Дошкольное образование**  
**(сокращенный срок обучения)**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по психологии для абитуриентов учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина» соответствует типовой учебной программе для учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования по специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование».

Вступительное испытание по психологии проводится в форме устного ответа абитуриента на вопросы экзаменационного билета.

### ***Абитуриент должен знать:***

- основные понятия и категории, базовые положения общей, детской психологии, в том числе, современные концепции, методы и дискусионные вопросы;
- характеристики психических процессов, свойств и состояний, качеств личности, специфику их проявлений на разных возрастных этапах дошкольного возраста, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, способы и формы их организации и изменения в образовательном процессе;
- психологическую сущность воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, особенности психологического подхода к развитию личности ребенка.

### ***Абитуриент должен уметь:***

- изучать возрастные особенности развития психики;
- применять методы психологического анализа различных форм поведения и деятельности детей дошкольного возраста;
- учитывать возрастные особенности психического развития в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

























коммуникативной готовности ребенка к школе (М. И. Лисина, Е. О. Смирнова). Значение внеситуативно-личностного общения в формировании "внутренней позиции" ребенка.

Психологическая готовность ребенка к взаимодействию с одноклассниками: умение войти в "детское общество", действовать совместно с другими, уступать в одних обстоятельствах и не уступать в других, отстаивать свою позицию и др.

Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе. Основные критерии эмоциональной готовности детей к школе.

Развитие возможности управлять своим поведением как один из существенных моментов, образующих психологическую готовность к обучению в школе. Основные критерии волевой готовности к школе: умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия; ориентироваться на заданную систему требований; внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме; самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу и др. (Д. Б. Эльконин и др.). Обретение произвольности в общении.

Формирование психологической готовности к школе. Сущность гуманистического подхода к вопросу о формировании психологической готовности к обучению в школе. Полноценное проживание ребенком дошкольного детства, созревание внутренних противоречий, движущих сил его развития на переходном к школе периоде как необходимое условие успешной подготовленности к ней. Роль "специфических дошкольных" видов деятельности и общения в формировании готовности детей к школе.

## ЛИТЕРАТУРА

- 1.Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – СПб.: Питер, 2008. – 400 с.
- 2.Выготский, Л.С. Психология / Л.С. Выготский. – М.: Изд-во Эксмо-Пресс, 2000. – 1008 с.
- 3.Каменская, В.Г. Детская психология с элементами психофизиологии: учеб. Пособие.- М.: Форум.- 2005.- 287с.
- 4.Мухина, В.С. Детская психология / В.С. Мухина. – М.: ООО Апрель Пресс, ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 352 с.
- 5.Осорина, М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых / М.В. Осорина. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.
- 6.Панько, Е.А. Воспитатель дошкольного учреждения: Психология / Е.А. Панько. – 2-е изд. – Минск: Зорны верасень, 2006. – 264 с.
- 7.Панько, Е.А. Детство как самоценность / Е.А. Панько. – Мн.: Изд-во МОИРО, 2009. – 68 с.
- 8.Смирнова, Е.О. Детская психология: учебник для студ. высш. пед. завед. / Е.О. Смирнова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 368 с.
- 9.Урунтаева, Г.А. Дошкольная психология: учеб.пособ. для студ. сред. пед. учеб. заведений / Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина. – 4.-е изд., стереотип. – М.: Изд. центр «Академия», 1999. – 336 с.
- 10.Эльконин, Д.Б. Детская психология / Д.Б. Эльконин. – М., 2006. М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 384 .

