

Учреждение образования
«Мозырский государственный педагогический университет
имени И.П.Шамякина»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

УО « Мозырский

государственный педагогический
университет им. И.П. Шамякина

И.О. Ковалевич

27 01 2023г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения общего высшего образования
в сокращенный срок

по учебной дисциплине

ПРАКТИКА УСТНОЙ НЕМЕЦКОЙ РЕЧИ

для специальности

**6-05-0113-08 Лингвистическое образование (немецкий язык)
(сокращенный срок обучения)**

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебной дисциплине «Практика устной немецкой речи» разработана для проведения вступительного испытания с абитуриентами, поступающими в учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» для получения общего высшего образования в сокращенный срок по специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (немецкий язык)».

Цель вступительного испытания – определить у абитуриентов уровень развития речевых умений как составляющей их профессиональной подготовки по немецкому языку.

Абитуриент должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- осуществлять иноязычную устную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом иностранного языка;
- использовать изученные грамматические структуры, тематически и ситуативно-обусловленные лексические единицы адекватно ситуациям устного речевого общения.

Абитуриент должен

знать:

- фонетические, грамматические и лексические особенности языковых единиц;
- языковые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;
- лексико-стилистическую, региональную и социальную дифференциацию словарного состава языка.

уметь:

- делать подготовленное сообщение по теме в рамках предметно-тематического содержания общения, определяемого данной программой;
- вести неподготовленное рассуждение по знакомой тематике, давать объяснения с элементами комментирования;
- сообщать информацию и выразить свое отношение к ней;
- описывать и сравнивать факты, предметы, явления; передавать содержание прочитанного текста, запрашивать и сообщать информацию в пределах предметно-тематического содержания общения, определяемого данной программой.

Вступительное испытание проводится в устной форме и включает следующие задания:

1. Чтение вслух выделенного отрывка текста. Объем текста для чтения составляет 800 – 1000 знаков с пробелами.
2. Ответы на вопросы по тексту.
3. Устное монологическое высказывание по предложенной тематике. Минимальный объем высказывания – 15 фраз.
4. Беседа с экзаменатором по предложенной тематике и по другим темам, указанным в содержании учебного материала.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тематика монологического высказывания:

Сфера социально-личностного общения. Семья. Внешность. Характер. Межличностные отношения. Друзья. Еда. Национальная кухня. Здоровье. Здоровый образ жизни. Распорядок дня. Помощь по дому. Дом. Квартира. Виды жилья. Город и деревня.

Сфера социально-бытового общения. Покупки. Деньги. Одежда. Мир моды. Современные средства коммуникации. Средства массовой информации. Интернет, мобильный телефон.

Сфера профессионально-бытового общения. Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе. Развитие профессиональных качеств. Профессия учителя. Черты характера учителя.

Сфера социально-культурного общения. Праздники. Культурный досуг. Каникулы. Выходной день. Любимые занятия. Книги. Литература. Кино. Музыка. Искусство. Спорт. Путешествия. Молодежь и общество. Национальный характер.

Сфера социально-познавательного общения. Страна изучаемого языка. Столица, города и их основные достопримечательности. Национальные стереотипы. Беларусь: географическое положение, исторический экскурс, туристическая привлекательность. Минск: достопримечательности столицы.

Грамматический материал:

1. Морфология

Части речи, их формы и функции.

Имя существительное: число, падеж, род.

Глагол: лицо и число, время и вид, залог, наклонение. Образование, значение, употребление временных форм. Конъюнктив: образование, значение и употребление форм конъюктива. Категория залога (актив, пассив, пассив состояния): образование, значение, употребление. Модальные глаголы. Именные формы глагола (инфинитив I, II, причастие I, II), образование и употребление.

Имя прилагательное: степени сравнения, субстантивированные прилагательные.

Числительное: количественные и порядковые числительные.

Наречие. Степени сравнения наречий.

Местоимение: виды местоимений, особенности их употребления.

Служебные части речи. Артикль: система артиклей, основные и особые функции артикля. Частица. Предлог. Союз.

2. Синтаксис

Структура предложения. Простое предложение и его классификация по цели высказывания и структуре. Члены предложения: главные и второстепенные, способы их определения и выражения. Порядок слов в предложении. Отрицание.

Сложное предложение, его типы и средства связи. Виды придаточных предложений. Дополнительные, определительные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения: придаточные места, времени; сравнения, образа действия, причины, следствия, условия, уступки, ограничительные.

3. Фонетический материал

Модификация звуков в потоке речи. Позиционные изменения гласных: твердый приступ, количественная редукция. Позиционные изменения согласных: оглушение звонких согласных, вокализация согласного ‚r‘, придыхание глухих смычно-взрывных согласных геминация. Редукция служебных слов. Комбинаторные изменения звуков: ассимиляция и аккомодация.

Словесное ударение. Место словесного ударения. Ударение в простых, производных и сложных словах. Степени немецкого ударения. Ударение в аббревиатурах в немецком языке.

Фразовые ударения. Закономерности распределения фразовых ударений в немецком языке. Членение речевого потока.

Прагматические варианты тональных контуров коммуникативных типов высказываний. Просодическая структура переспроса, альтернативного вопроса, риторического вопроса. Вариативность просодических структур вопросительных фраз в конкретных речевых ситуациях. Особенности нисходящего тона в немецких повествовательных фразах.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Практика устной и письменной немецкой речи = Sprachpraxis Deutsch : учеб.- метод. пособие : в 2 ч. Ч.1 / С.С.Гурьева [и др.] ; под ред. С.С.Гурьевой. 2-е изд., доп. и испр. – Минск : МГЛУ, 2010. – 228 с.
2. Практика устной и письменной немецкой речи = Sprachpraxis Deutsch : учеб.- метод. пособие : в 2 ч. Ч.2 / Е.В.Бондаренко, С.С.Гурьева, А.В.Сытько ; под ред. Е.В.Бондаренко. – Минск : МГЛУ, 2010. – 272 с.
3. Грушова, Л.Д. Практикум по развитию умений и навыков устного высказывания = Übungsmaterial für die Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten der Auffassung der mündlichen Rede: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Немецкий язык» / Л.Д.Грушова. – Негосударственный институт современных знаний. Витебский филиал. – Минск: Тэхналогія, 2000. – 157 с.
4. Андриевская, В.М. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : Учеб.- метод. пособие / В.М.Андриевская. – Мн.: МГЛУ, 2003. – 172 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бондаренко, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учеб.-метод. пособие / Е.В.Бондаренко, С.С.Гурьева; под ред. Е.В.Бондаренко. – Минск : МГЛУ, 2015. – 180 с.
2. Бондаренко, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч.2 / Е.В.Бондаренко, С.С.Гурьева; под ред. Е.В.Бондаренко. – Минск : МГЛУ, 2014. – 208 с.
3. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) : учеб. пособие / Д.А.Паремская. – 9-е изд., перераб. – Минск: Выш. Шк., 2010. – 351 с.
4. Романова, Н.К., Иорина, Н.А. Методическое пособие по грамматике немецкого языка. – Часть 1 / Сост.: Н.К.Романова, Н.А.Иорина; Под ред. С.А.Носкова. – Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 2000. – 60 с.
5. Романова, Н. К., Иорина, Н. А. Методическое пособие по практической грамматике немецкого языка. – Часть 2. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2000. — 60 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ УСТНОЙ НЕМЕЦКОЙ РЕЧИ

На устном экзамене оцениваются следующие виды заданий:

Этап экзамена	Требования к ответу
1. Чтение текста вслух	Владение правилами чтения, правильное произнесение слов с учетом словесного ударения, связность чтения и правильное интонационно-смысловое оформление фразы при нормальном темпе речи; правильная акцентуация значимых слов в каждой фразе (синтагме).
2. Ответы на вопросы по тексту	Понимание смысла текста. Смысловая, лексико-грамматическая и фонетическая правильность в ответах на вопросы.
3. Монологическое высказывание по теме	Лексическая, грамматическая и фонетическая правильность речи, разнообразие используемого словаря и речевых структур, информативность, логичность и смысловая завершенность сообщения, правильное произнесение слов.
4. Беседа по теме, а также по другим темам, указанным в содержании материала (проверка спонтанной речи)	Понимание вопросов экзаменатора, смысловое соответствие ответа вопросу, развернутость и аргументированность ответа, содержательность и информативность высказывания, грамматическая и лексическая правильность речи, разнообразие используемого словаря и речевых структур, правильное произнесение слов.

Критерии оценивания ответа:

Отметка 10 (десять)	Выставляется при отсутствии произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок при полном соответствии требованиям, предъявляемым к каждому этапу ответа.
Отметка 9 (девять)	Выставляется при наличии 1-4 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
Отметка 8 (восемь)	Выставляется при наличии 5-8 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
Отметка 7 (семь)	Выставляется при наличии 9-11 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
Отметка 6 (шесть)	Выставляется при наличии 12-14

	произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
Отметка 5 (пять)	Выставляется при наличии 15-17 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
Отметка 4 (четыре)	Выставляется при наличии 18-21 произносительной, грамматической, лексической, смысловой ошибки на весь ответ.
Отметка 3 (три)	Выставляется при наличии 22-27 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
Отметка 2 (два)	Выставляется при наличии 28-32 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
Отметка 1 (один)	Выставляется при наличии 33-37 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.

Баллы	Количество ошибок
10	0 ошибок
9	1-4 ошибки
8	5-8 ошибок
7	9-11 ошибок
6	12-14 ошибок
5	15-17 ошибок
4	18-21 ошибка
3	22-27 ошибок
2	28-32 ошибки
1	33-37 ошибок