

Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
УО МГПУ имени И.П.Шамякина

  
\_\_\_\_\_ И.О. Ковалевич  
(подпись) (фамилия)

27 10 2023  
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 05-28 /уч.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения общего высшего образования  
в сокращенный срок

**по учебной дисциплине**

**ПРАКТИКА УСТНОЙ АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ**

для специальности

**6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский язык)  
(сокращенный срок обучения)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебной дисциплине «Практика устной английской речи» разработана для проведения вступительного испытания с абитуриентами, поступающими в учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» для получения общего высшего образования в сокращенный срок по специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (английский язык)».

Цель вступительного испытания – определить у абитуриентов уровень развития речевых умений как составляющей их профессиональной подготовки по английскому языку.

Абитуриент должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- осуществлять иноязычную устную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом иностранного языка;
- использовать изученные грамматические структуры, тематически и ситуативно-обусловленные лексические единицы адекватно ситуациям устного речевого общения.

Абитуриент должен

*знать:*

- фонетические, грамматические и лексические особенности языковых единиц;
- языковые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;
- лексико-стилистическую, региональную и социальную дифференциацию словарного состава языка.

*уметь:*

- делать подготовленное сообщение по теме в рамках предметно-тематического содержания общения, определяемого данной программой;
- вести неподготовленное рассуждение по знакомой тематике, давать объяснения с элементами комментирования;
- сообщать информацию и выражать свое отношение к ней;
- описывать и сравнивать факты, предметы, явления; передавать содержание прочитанного текста, запрашивать и сообщать информацию в пределах предметно-тематического содержания общения, определяемого данной программой.

Вступительное испытание проводится в устной форме и включает следующие задания:

1. Чтение вслух выделенного отрывка текста. Объем текста для чтения составляет 800 – 1000 знаков с пробелами.

2. Ответы на вопросы по тексту.

3. Устное монологическое высказывание по предложенной тематике. Минимальный объем высказывания – 15 фраз.

4. Беседа с экзаменатором по предложенной тематике и по другим темам, указанным в содержании учебного материала.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тематика монологического высказывания:

*Сфера социально-личностного общения.* Семья. Внешность. Характер. Межличностные отношения. Друзья. Еда. Национальная кухня. Здоровье. Здоровый образ жизни. Распорядок дня. Помощь по дому. Дом. Квартира. Виды жилья. Город и деревня.

*Сфера социально-бытового общения.* Покупки. Деньги. Одежда. Мир моды. Современные средства коммуникации. Средства массовой информации. Интернет, мобильный телефон.

*Сфера профессионально-бытового общения.* Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе. Развитие профессиональных качеств. Профессия учителя. Черты характера учителя.

*Сфера социально-культурного общения.* Праздники. Культурный досуг. Каникулы. Выходной день. Любимые занятия. Книги. Литература. Кино. Музыка. Искусство. Спорт. Путешествия. Молодежь и общество. Национальный характер.

*Сфера социально-познавательного общения.* Страна изучаемого языка. Столица, города и их основные достопримечательности. Национальные стереотипы. Беларусь: географическое положение, исторический экскурс. туристическая привлекательность. Минск: достопримечательности столицы.

### 1. Морфология

#### 1.1. Самостоятельные части речи

Имя существительное: категории числа и падежа. Основные словообразовательные модели существительных. Производные существительные. Сложные существительные.

Глагол: полнозначные (знаменательные) и вспомогательные глаголы, правильные и неправильные, переходные и непереходные глаголы. Категории времени, лица, числа, залога. Видо-временные формы глагола. Согласование времен в косвенной речи. Категория наклонения: изъявительное (*the Indicative Mood*), сослагательное (*the Subjunctive Mood*), условное (*the Conditional Mood*) и повелительное (*the Imperative Mood*) наклонения английского глагола. Категория модальности. Виды модальных глаголов (*can, may, must, have to/have got to, need, be to, should, ought to, shall, will*), их значения, употребление в речи. Способы выражения значений модальных глаголов при помощи эквивалентных слов и словосочетаний *to be able, to be allowed, to manage, to succeed* и др.

Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Их значение, формы и употребление в речи.

Имя прилагательное: степени сравнения прилагательных. Основные словообразовательные модели прилагательных. Производные прилагательные. Сложные прилагательные.

Наречие: степени сравнения наречий. Основные словообразовательные модели наречий. Производные наречия. Сложные наречия.

Числительное: количественные и порядковые числительные.

#### 1.2. Служебные части речи

Артикль: система артиклей, функции артикля, правила употребления артиклей

неопределенного, определенного и нулевого артикля.  
Союз. Значение и употребление. Местоимение.  
Значение и употребление. Предлог. Значение и  
употребление.

## **2. Синтаксис**

Структура предложения. Отрицание. Простое предложение и его классификация по цели высказывания и структуре. Члены предложения: главные и второстепенные; способы их определения и выражения. Семантические различия предложений с формальным подлежащим *it* и *there*. Порядок слов в предложении. Сложноподчиненное предложение: главное предложение, придаточное предложение, типы придаточных предложений, дополнительное придаточное предложение, придаточные предложения времени, условия.  
Конструкции вторичной предикации. Употребление неличных форм глагола в конструкциях вторичной предикации.

# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Английский язык

1. Бендецкая, М. Е. Практическая грамматика английского языка : Неличные формы глагола = A Practical English Grammar. Non-finite Verb Forms : учеб. пособие / М. Е. Бендецкая. – 5-е изд., дополн. – Минск : Лексис, 2019. – 172 с.
2. Подгорная, Н. В. Практическая грамматика : Сослагательное наклонение = English Grammar Practice. Conditionals, Wishes : уч. пособие / Н. В. Подгорная. – 7-е изд., дополн. – Минск : Лексис, 2019. – 80 с.
3. Подгорная, Н. В. Практическая грамматика английского языка. Модальные глаголы : учеб. пособие / Н. В. Подгорная. – 7-е изд., дополн. – Минск : Лексис, 2018. – 176 с.
4. Практическая грамматика английского языка. Употребление неличных форм глагола = English Grammar Practice. Verbals in Use : учеб. пособие / Н. В. Федосеева [и др.] – 5-е изд., перераб. – Минск : Лексис, 2019. – 228 с.
5. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Карневская [и др.]; под ред. Е. Б. Карневской, З. Д. Курочкиной. – 5-е изд., перераб. – Минск : Аверсэв, 2017. – 477 с.
6. Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practice : 2-й курс : учебное пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 400 с.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Английский язык

1. Вихрева, И. Н. Видо-временные формы английского глагола в действительном и страдательном залоге = The English Verb in the Active and Passive Tense Forms / И. Н. Вихрева, Н. В. Горбачева. – Минск : Лексис, 2017. – 208 с.
2. Каушанская, В. Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская [и др.] ; – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Айрис-пресс, 2008. – 381 с.
3. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка : учебник для институтов и факультетов иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон – 16-е изд. – М. : КДУ, 2011. – 448 с.
4. Лысенко, С. А. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола для самостоятельного изучения = Verbals for Self-Study. English Grammar Practice : уч. пособие / С. А. Лысенко, Н. В. Федосеева. – Минск : Лексис, 2016. – 208 с.
5. Alexander, L. G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students / L.G. Alexander. – Harlow : Pearson Education Ltd, 2010. – 360 p.
6. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – 4th ed. – Cambridge :

Cambridge University Press, 2012. – 380 p.

7. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – 4th ed. – Oxford : Oxford University Press, 2016. – 748 p.

8. Thomson, A. J. A Practical English Grammar / A.J. Thomson, A.

V. Martinet. –4th ed. – Oxford : Oxford University Press, 2018. – 384 p.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ УСТНОЙ АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ

На устном экзамене оцениваются следующие виды заданий:

Этап экзамена	Требования к ответу
1. Чтение текста вслух	Владение правилами чтения, правильное произнесение слов с учетом словесного ударения, связность чтения и правильное интонационно-смысловое оформление фразы при нормальном темпе речи; правильная акцентуация значимых слов в каждой фразе (синтагме).
2. Ответы на вопросы по тексту	Понимание смысла текста. Смысловая, лексико-грамматическая и фонетическая правильность в ответах на вопросы.
3. Монологическое высказывание по теме	Лексическая, грамматическая и фонетическая правильность речи, разнообразие используемого словаря и речевых структур, информативность, логичность и смысловая завершенность сообщения, правильное произнесение слов.
4. Беседа по теме, а также по другим темам, указанным в содержании материала (проверка спонтанной речи)	Понимание вопросов экзаменатора, смысловое соответствие ответа вопросу, развернутость и аргументированность ответа, содержательность и информативность высказывания, грамматическая и лексическая правильность речи, разнообразие используемого словаря и речевых структур, правильное произнесение слов.

### Критерии оценивания ответа:

Отметка 10 (десять)	Выставляется при отсутствии произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок при полном соответствии требованиям, предъявляемым к каждому этапу ответа.
Отметка 9 (девять)	Выставляется при наличии 1-4 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
Отметка 8 (восемь)	Выставляется при наличии 5-8 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
Отметка 7 (семь)	Выставляется при наличии 9-11 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
Отметка 6 (шесть)	Выставляется при наличии 12-14 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
Отметка 5 (пять)	Выставляется при наличии 15-17 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.

Отметка 4 (четыре)	Выставляется при наличии 18-21 произносительной, грамматической, лексической, смысловой ошибки на весь ответ.
Отметка 3 (три)	Выставляется при наличии 22-27 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
Отметка 2 (два)	Выставляется при наличии 28-32 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
Отметка 1 (один)	Выставляется при наличии 33-37 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.

<b>Баллы</b>	<b>Количество ошибок</b>
10	0 ошибок
9	1-4 ошибки
8	5-8 ошибок
7	9-11 ошибок
6	12-14 ошибок
5	15-17 ошибок
4	18-21 ошибка
3	22-27 ошибок
2	28-32 ошибки
1	33-37 ошибок