**Учебная дисциплина «Психология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования).Специальность: 1-08 01 01-05 «Профессиональное обучение по направлениям (строительство)»  |
| **Краткое содержание** | В изучение данной дисциплины входит четыре раздела: «Общая психология» , «Возрастная психология», здесь рассматриваются особенности психического развития личности от рождения до периода ранней юности; «Педагогическая психология», где изучаются психологические особенности обучения и воспитания, а также психологические особенности педагогической профессии и педагогического взаимодействия, «Социальная психология», где рассматриваются вопросы социальной сущности личности, особенности межличностного взаимодействия, а также социально-психологическая характеристика групп. Инженерная психология. Психология труда.  |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции; сформировать базовые знания о психике человека, ее структурных компонентах; об особенностях развития психики; об социально-психологических особенностях личности и группы; о психологической характеристике педагогической профессии и требований к ней.  |
| **Пререквизиты** | Педагогика, философия, история, психология профессионального общения, педагогический этикет. |
| **Трудоемкость** | 2 зачетные единицы, 200 академических часов (102 аудиторных, 62 – самостоятельная работа) |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3-й, 4-й семестры: зачет, экзамен. |