Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Фонетика – лексика – словообразование** (Модуль «Современный русский литературный язык») |
| Код и название специальности | 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)) |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1-2 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 216 академических часов, из них – 124 аудиторных часа |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 6 зачётных единиц |
| Пререквизиты | Русский язык (школьный курс), введение в языкознание |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Фонетика. Фонетика как раздел языкознания. Классификация гласных звуков по месту и способу образования, по участию губ. Классификация согласных звуков. Позиционные и комбинаторные изменения согласных. Слог и слогоделение. Ударение. Интонация. Фонетическая транскрипция и ее принципы. Фонология. Система гласных и согласных фонем русского языка. Фонологические школы. Понятие нормы в орфоэпии. Акцентологические нормы русского языка. Буква и графема. Русский алфавит. Понятие об орфографии. Фонетические, исторические и дифференцирующие написания.  Лексика. Лексикология как раздел языкознания. Лексическое значение слова. Полисемия. Семанимические разряды слов. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Стилистические и коннотативные разряды слов. Исторические изменения словарного состава языка. Фразеология как раздел языкознания. Типология фразеологизмов. Лексикография как раздел языкознания. Различные типы словарей русского языка.  Словообразование. Морфемика – учение о системе морфем и морфемной структуре слова. Основа и окончание. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Словообразование как раздел науки о языке. Характеристика способов словообразования. Аффиксальные (морфемные) способы. Неаффиксальные (неморфемные) способы словообразования. Словообразовательный анализ. Морфонология как раздел языкознания. Морфонологические явления на морфемном шве в процессе аффиксального словообразования. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | *знать*: основную лингвистическую терминологию; различные научные теории и гипотезы по основным проблемам фонетики, фонологии, орфоэпии, графики и орфографии;  *уметь*: анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического); проводить самостоятельные лингвистические наблюдения, обобщать собранные факты и явления, делать научно обоснованные выводы и заключения; работать с научной, методической и справочной литературой;  *владеть*: системой фонетических, орфоэпических и орфографических норм современного русского литературного языка; навыками лингвистического (фонетического, графического и орфографического) разбора языковых единиц; навыками коммуникативной деятельности |
| Формируемые компетенции | Базовая профессиональная компетенция (БПК –8):  Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического). |
| Форма промежуточной аттестации | В 1 семестре – зачёт, во 2 семестре – экзамен. |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б Кураш

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко