Учебная дисциплина **«Педагогика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования).Специальность: 1-02 06 01 Технический труд и предпринимательство. 1-02 06 04 Обслуживающий труд и изобразительное искусство.1-02 04 01 Биология и химия.Государственный компонент |
| **Краткое содержание** | Педагогика в системе наук о человеке. Методология и методы педагогических исследований. Личность обучающегося как субъекта образования и развития. Образование как целостный педагогический процесс. Содержание образования как средство формирования базовой культуры личности и её развития. Сущность, закономерности, принципы процесса воспитания и самовоспитания. Методы, формы и средства воспитания и самовоспитания. Формирование мировоззрения, гражданской, нравственной и эстетической культуры личности. Воспитание у обучающихся культуры трудовой и профессиональной деятельности. Формирование экологической культуры и здорового образа жизни обучающихся. Воспитание обучающихся в семье, коллективе и социуме. Процесс обучения: структура, закономерности, принципы. Методы обучения и их классификация. Формы обучения. Урок – основная форма учебного процесса. Современные средства обучения. Рациональная организация учебной деятельности обучающихся. Дифференциация и индивидуализация процесса обучения. Специфика обучения одарённых и отстающих детей. Педагогическое общение. Конфликты в педагогическом общении и их преодоление. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции:БПК-1. Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности; БПК-2. Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы;БПК-7. Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики. |
| **Пререквизиты** | Основы психологии и педагогики |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 120 академических часов (68 аудиторных, 52 – самостоятельная работа) |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3-й семестр: экзамен |