**Учебная дисциплина «История белорусской государственности»**

***Модуль (Социально-гуманитарные дисциплины-1)***

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа высшего образования I ступени*Специальности*: 1-02 04 01 Биология и химия1-01 01 01 Дошкольное образование1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины1-03 03 01 Логопедия1-02 05 01 Математика и информатика1-01 02 01 Начальное образование1-02 06 04 Обслуживающий труд и изобразительное искусство1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)1-02 06 01 Технический труд и предпринимательство1-03 02 01 Физическая культура,1-03 02 01 03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность1-03 02 01 01 Физическая культура. Специальная подготовка1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность)*Государственный компонент* |
| Краткое содержание | Раздел 1.Основные этапы развития белорусской государственности. Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций. |
| Формирование компетенции, результаты обучения | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности. |
| Пререквизиты | История Беларуси |
| Трудоёмкость | 3 зачётные единицы, 108 академических ч. (54 аудиторных, 18 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1 семестр: устный опрос, доклады, тестовые задания, контрольные опросы, экзамен.   |