Учебная дисциплина «**Спортивная медицина»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальности 1-03 02 01 01 «Физическая культура. Специальная подготовка»,  1-03 02 01 03 «Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность»  Цикл специальных дисциплин. Государственный компонент. |
| Краткое содержание | Спортивная медицина. Цели, задачи, содержание. Основы общей патологии. Физическое развитие. Методы исследования и оценка физического развития. Содержание и методы врачебных исследований. Характеристика и оценка функционального состояния нервной системы и сенсорной системы. Характеристика и оценка функционального состояния сердечно­-сосудистой и дыхательной системы. Функциональные методы исследования в спортивной медицине. Врачебно-педагогические наблюдения. Самоконтроль. Врачебный контроль за школьниками и юными спортсменами. Особенности врачебного контроля за женщинами-спортсменками. Врачебный контроль за лицами среднего и старших возрастов. Хронические инфекции. Профилактика зависимостей от психоактивных веществ. Проблема ВИЧ / СПИД. Спортивный травматизм. Острые патологические состояния. Перетренированность у спортсменов Перенапряжение функциональных систем. Допинг и антидопинговый контроль в спорте. Реабилитация в спорте. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Академические компетенции (АК–1-9). Специалист должен:  АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.  АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.  АК-3. Владеть исследовательскими навыками.  АК-4. Уметь работать самостоятельно.  АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).  АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.  АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением, информацией и работой с компьютером.  АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.  АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.  Социально-личностные компетенции (СЛК–1,3,4,5,6,8). Специалист должен:  СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.  СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.  СЛК-4. Владеть навыками здоровьясбережения.  СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.  СЛК-6. Уметь работать в команде.  СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.  Профессиональные компетенции (ПК–3,4,7,13,15,16): требования  к профессиональным компетенциям специалиста. Выпускник должен:  ПК-3. Воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности.  ПК-4. Формировать в процессе физического воспитания занимающихся систему научных знаний, двигательных умений, навыков и готовность к их использованию в различных сферах человеческой деятельности.  ПК-7. Планировать, организовывать, контролировать и корректировать процесс физического воспитания.  ПК-13. Разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий специальным оборудованием и инвентарем, использовать различные средства обучения и развития.  ПК-15. Дифференцировать и индивидуализировать спортивную подготовку.  ПК-16. Осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую спортивную подготовку. |
| Пререквизиты | Анатомия, Гигиена, Физиология, Физиология спорта. |
| Трудоемкость | 4 зачетные единицы, 168 академических часов (76 – аудиторных, 92 – самостоятельная работа). |
| Семестр(ы), требования  и формы текущей и промежуточной аттестации | 6 семестр – зачет; 7 семестр – контрольный срез, экзамен. |