|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-03 02 01 Физическая культураГосударственный компонент: «Медико-биологический модуль-1» |
| Краткое содержание  | Приемы массажа. Показания противопоказания. Средства и формы лечебной физической культуры (ЛФК). Дозирование нагрузки в ЛФК. Методы оценки эффективности ЛФК. ЛФК при заболеваниях внутренних органов ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.ЛФК в травматологии и неврологии.Физическая культура в специальных медицинских группах. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения  | Специализированные компетенции: применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц, основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, проводить занятия физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья |
| Пререквезиты | Анатомия |
| Трудоемкость | 26 зачетных единиц, 204 академических часа (130 аудиторных, 74 - самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 5-й, 6-й, 7-й семестры: коллоквиум, зачет, экзамен |

Лечебная физкультура и массаж

Лечебная физкультура

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)Компонент учреждения высшего образования: «Медико-биологический модуль-2» |
| Краткое содержание | Показания противопоказания к занятиям лечебной физической культурой (ЛФК). Средства и формы ЛФК. Дозирование нагрузки в ЛФК. Методы оценки эффективности ЛФК. ЛФК при заболеваниях внутренних органов ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.ЛФК в травматологии и неврологии. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: применять основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, навыки проведения занятий физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья |
| Пререквезиты | Анатомия, спортивная медицина |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 112 академических часов (74 аудиторных, 38 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 7-й семестр, экзамен |

Массаж

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)Компонент учреждения высшего образования: «Медико-биологический модуль-2» |
| Краткое содержание | Механизмы воздействия массажа на организм. Приемы массажа. Общий и частный массаж. Спортивный массаж.Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях у спортсменов |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: применять основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, навыки проведения занятий физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья |
| Пререквезиты | Анатомия, спортивная медицина |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 90 академических часов (40 аудиторных, 50 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 6-й семестр, зачет |

Адаптивная физическая культура

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-03 02 01 Физическая культура. Специализация 1-03 02 01 03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность»Компонент учреждения высшего образования |
| Краткое содержание | Структура адаптивной физической культуры (АФК). Задачи, средства, методы, функции и принципы АФК. Обучение двигательным действиям в АФК. Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Характеристика объекта педагогических воздействий в АФК. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха. Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью. Методика работы с родителями детей-инвалидов. Современное паралимпийское движение в Беларуси. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Профессиональные компетенции: Определять оптимальную дозировку физической нагрузки у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. |
| Пререквезиты | Анатомия, спортивная медицина |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 90 академических часов (40 аудиторных, 50 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 6-й семестр, зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-03 02 01 Физическая культураГосударственный компонент: «Спортивно-педагогический модуль-1» |
| Краткое содержание  | История возникновения и развития легкой атлетики, правила техники безопасности, основы техники видов легкой атлетики, методика обучения легкоатлетическим упражнениям, правила соревнований. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения  | Специальные компетенции: владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| Пререквезиты | ТиМФВ |
| Трудоемкость | 12 зачетных единиц, 444 академических часа (250 аудиторных, 194 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1-й, 2-й, 4-й семестры: зачет6-й семестр: экзамен, коллоквиум |

Легкая атлетика и методика преподавания

Легкая атлетика и методика преподавания

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)Государственный компонент: «Спортивно-педагогический модуль-1» |
| Краткое содержание | История возникновения и развития легкой атлетики, правила техники безопасности, основы техники видов легкой атлетики, методика обучения легкоатлетическим упражнениям, правила соревнований.  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| Пререквезиты | ТиМФВ |
| Трудоемкость | 9 зачетных единиц, 340 академических часов (194 аудиторных, 146 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1-й, 2-й семестры: зачет3-й семестр: экзамен |

Основы подготовки к службе

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-03 02 01 Физическая культура. Компонент учреждения высшего образования. Модуль дисциплин специализации |
| Краткое содержание | Воинская честь. Воинские ритуалы. Вооруженные силы Республики Беларусь. Виды и ряда войск. Воинские звания. Знаки различия. Форма одежды. Основы военного дела. Назначение, общее устройство АК-74. Назначение, общее устройство ручных осколочных гранат, противотанковых и противопехотных мин. Организация, вооружение подразделений иностранных армий. Военная топография. Строевая подготовка. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: Применять нормы правовых актов Республики Беларусь в профессиональной деятельности при организации и проведении занятий по допризывной подготовке |
| Пререквезиты | Гражданская оборона. Методика специальной подготовки |
| Трудоемкость | 4 зачетные единицы, 124 академических часов (82 аудиторных, 42 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 6-й семестр, экзамен |

Основы безопасной жизнедеятельности и методика преподавания

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-03 02 01 Физическая культура Специализация 1-03 02 01 01 «Специальная подготовка»Компонент учреждения высшего образования. Модуль дисциплин специализации |
| Краткое содержание | Психология поведения человека в экстремальных условиях. Принципы и методы проведения психической закалки. Экстремальные ситуации в повседневной жизни. Поведение человека в чрезвычайных условиях, катастрофах и стихийных бедствиях. Жизнедеятельность человека в неподготовленных условиях. Защита от посягательств на жизнь и здоровье. Питание человека в условиях автономного существования. Защита от травм и оказание доврачебной помощи пострадавшим. Формы и методы проведения занятий по выживаемости. Подготовка учащейся молодежи в Вооруженных Сила Республики Беларусь. Занятие на местности по выживаемости.  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: Владеть умениями и навыками, необходимыми при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях  |
| Пререквезиты | Специальная прикладная физическая подготовка. Гражданская оборона.  |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 110 академических часов (72 аудиторных, 38 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 5-й семестр, зачет |

Методика специальной подготовки

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-03 02 01 Физическая культура. Специализация 1-03 02 01 01 «Специальная подготовка»Модуль дисциплин специализации |
| Краткое содержание | Специальная подготовка – часть подготовки к службе в Вооруженных силах Республики Беларусь. Обязанности должностных лиц по организации специальной подготовки и патриотического воспитания в учебных заведениях. Порядок подготовки учителя к занятиям. Защита Отечества. Военная история Республики Беларусь. Законы Республики Беларусь о защите Отечества. Военная служба – особый вид государственной службы, необходимость ее прохождения. Порядок прохождения военной службы. Воинские уставы. Выполнение нормативов по надеванию средств защиты. Помощь при ранениях, ушибах, переломах. Порядок организации и проведения занятий «Посещение воинской части». Материальная база по методике специальной подготовки. Формы и методы проведения занятий по методике специальной подготовки. Организация получения, учета и хранения учебного оружия и боеприпасов. Порядок организации и проведения военно-полевых сборов. Планирование учебного процесса в учебных заведениях. Порядок ведения документации.  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: Владеть методикой проведения занятий по специальной подготовке |
| Пререквезиты | Основы подготовки к службе. |
| Трудоемкость | 5 зачетных единиц, 220 академических часов (130 аудиторных, 90 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 8-й семестр, коллоквиум, экзамен |

Специальная и прикладная физическая подготовка

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-03 02 01 Физическая культура. Специализация 1-03 02 01 01 «Специальная подготовка»Модуль дисциплин специализации |
| Краткое содержание | Теоретико-методические основы специальной прикладной физической подготовки (СПФП). Основы развития специальных качеств. Полоса препятсвий им ее преодоление. Легкая атлетика: ходьба, бег на различные дистанции, прыжки, метания. Гимнастика: выполнение упражнений на гимнастических снарядах. Спортивные единоборства. Спортивные и подвижные игры. Лыжная подготовка.  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: Владение методикой формирования специальных физических качеств при занятиях различными прикладными видами спорта |
| Пререквезиты | Легкая атлетика и методика преподавания. Гимнастика и методика преподавания. Спортивные и подвижные игры и методика преподавания. Спортивные единоборства.  |
| Трудоемкость | 3 зачетных единицы, 96 академических часов (64 аудиторных, 32 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 7-й семестр, зачет |

Пулевая стрельба и методика преподавания

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-03 02 01 Физическая культура. Специализация 1-03 02 01 01 «Специальная подготовка»Компонент учреждения высшего образования.  |
| Краткое содержание | Пулевая стрельба в системе физического воспитания. Организация и методика проведения занятий по пулевой стрельбе. Проведение занятий по пулевой стрельбе из разных положений. Производство меткого выстрела. Методика обучения стрельбе. Методика обучения стрельбе из упора и без упора. Методика обучения стрельбе из пистолета. Организация и методика проведения соревнований по стрельбе.  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Профессиональные компетенции: Осваивать и использовать современные методики спортивной подготовки |
| Пререквезиты | Основы подготовки к службе  |
| Трудоемкость | 3 зачетных единицы, 34 академических часов (18 аудиторных, 16 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 5-й семестр, зачет |

Гражданская оборона

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-03 02 01 Физическая культура. Специализация 1-03 02 01 01 «Специальная подготовка»Компонент учреждения высшего образования. Модуль дисциплин специализации |
| Краткое содержание | Цели и задачи гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации в условиях мирного и военного времени. Средства и способы защиты населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация. Ликвидация последствий стихийных бедствий. Ликвидация последствий аварий и катастроф. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Спасательные работы и ликвидация очагов поражения. Оружие массового поражения его поражающие факторы. Основы пожарной безопасности. Противопожарный режим в учреждениях образования. Средства и аппараты пожаротушения. Система пожарной охраны. Действие персонала учреждения образования при пожаре. Требования пожарной безопасности в оздоровительных лагерях. Меры по предупреждению пожаров.  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: Владеть правилами поведения при чрезвычайных ситуациях и при действии оружия массового поражения |
| Пререквезиты | Основы подготовки к службе. Основы безопасной жизнедеятельности и методика преподавания.  |
| Трудоемкость | 3 зачетных единицы, 142 академических часов (70 аудиторных, 72 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 4-й семестр, коллоквиум, экзамен |

Формирование здорового образа жизни

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-03 02 01 Физическая культура. Специализация 1-03 02 01 03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность»Модуль дисциплин специализации |
| Краткое содержание | Исторический анализ учения о здоровом образе жизни и (ЗОЖ). Средства, методы, виды и формы ЗОЖ. Привычки пагубно влияющие на здоровье человека. Условия формирования ЗОЖ. Оздоровительные системы на службе ЗОЖ. Биологические и социальные нормы ЗОЖ. Формы и средства физической рекреации. Рациональный режим питания при занятиях физической культурой и спортом. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Компоненты ЗОЖ. Особенности мотивационной сферы при занятиях физической культурой и спором.  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: Анализировать образ жизни человека и определять направления повышения его качества |
| Пререквезиты | Основы безопасной жизнедеятельности и методика преподавания. Основы оздоровительной физической культуры. Физиология. Теория и методика физической культуры.  |
| Трудоемкость | 3 зачетных единицы, 96 академических часов (64 аудиторных, 32 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 7-й семестр, зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-03 02 01 Физическая культураГосударственный компонент: «Учреждение высшего образования, цикл специальных дисциплин» |
| Краткое содержание  | ТиМФВ как научная и учебная дисциплина, Методы научного исследования, Средства, методы, принципы физического воспитания, Общие основы обучения двигательным действиям, Направленное развитие физических качеств, Общие основы физического воспитания в онтогенезе, Основы физического воспитания в системе образования, Физическое воспитание в УО среднего образования,  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения  | Специальные компетенции: иметь представления об основах управления учебным, тренировочным и воспитательным процессом, знать основные понятия, методы исследования, владеть методами исследования в сфере ФК |
| Пререквезиты | Анатомия, Физиология, Биохимия, Биомеханика, Педагогика |
| Трудоемкость | 9 зачетных единиц, 1872 академических часа (876 аудиторных, 996 - самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й семестры зачет, 1-й,2-й, 3-й, 5-й, 6-й, 8-й экзамен. |

Учебная дисциплина «Теория и Методика Спортивной Подготовки»

Основы Теории и методики спортивной подготовки в избранном виде спорта

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность.Направление специальности: 1-88 02 01 01 СПД (тренерская работа с указание вида спорта).Государственный компонент: Учреждение высшего образования по учебной дисциплине.Модуль «Теория и методика избранного вида спорта» |
| Краткое содержание  | Техника гребли на байдарках и каноэ, Совершенствование техники гребли в избранном виде спорта, Организация и судейство соревнования по гребному спорту, Обучение техники гребли на байдарках и каноэ и академической гребли, Тактическая подготовка гребца, Методика силовой подготовки гребца, Методика развития выносливости гребца, Методика развития гибкости, координации движений и скоростных способностей гребца. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения  | Специальные компетенции: Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния, правилами спортивных соревнований избранного вида спорта, Ориентироваться и использовать знания о методиках развития физических качеств, обучение технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта. |
| Пререквезиты | Анатомия, Физиология, Биохимия, Биомеханика, Педагогика |
| Трудоемкость | 13 зачетных единиц, 540 академических часа (360 аудиторных, 180 - самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1-й, 3-й, семестр зачет. 2-й, 4-й, экзамен. |

Теория и Методика Физической Культуры

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-03 02 01 Физическая культура. Модуль общих профессиональных дисциплин. |
| Краткое содержание | Основные понятия теории физического воспитания, Средства физического воспитания, техника физических упражнений, Методические принципы физического воспитания, Методы физического воспитания, Обучение движениям в процессе физического воспитания, воспитание силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, Формы занятий физическими упражнениями, Возрастные основы физического воспитания,  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания. |
| Пререквезиты | Анатомия, Физиология, Биохимия, Биомеханика, Педагогика, Теория спорта |
| Трудоемкость | 12 зачетных единицы, 360 академических часов (180 аудиторных, 180 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 3-й, 5-й семестр зачет;4-й, 6-й экзамен. |

Теория и Методика Физического Воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-88 02 01 Физическая культура. (Спортивно педагогическая деятельность)Модуль общих профессиональных дисциплин. |
| Краткое содержание | Система построения спортивной тренировки, Нагрузки в спортивной тренировке, Построение годичного цикла, Тактическая подготовка, Психологическая подготовка, Многолетняя подготовка гребцов, Контроль эффективности тренировки гребцов, Планирование подготовки гребцов, Характеристика методов исследования, Слагаемые педагогические мастерства тренера, Организация педагогического общения, Взаимосвязь педагогического мастерства.  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания. |
| Пререквезиты | Анатомия, Физиология, Биохимия, Биомеханика, Педагогика, Теория спорта |
| Трудоемкость | 9 зачетных единицы, 300 академических часов (174 аудиторных, 126 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 3-й, семестр зачет;4-й, 5-й экзамен. |

Спортивно-педагогическое совершенствование

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельностьДополнительный вид обучения. |
| Краткое содержание |  Правила безопасного поведения на занятиях, Гигиена, режим дня и питание спортсмена, История возникновения и развития гребли, Основные стороны спортивной подготовки, Физическая, тактическая, психологическая, техническая подготовка, Соревновательная деятельность в спорте, Тестирования и контроль,  |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: Владеть навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта. |
| Пререквезиты | Анатомия, Физиология, Биохимия, Биомеханика, Педагогика, ТиМСП, ТиМФВ. |
| Трудоемкость | 654 академических часов (654 аудиторных) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 2-й, 4-й, 6-й, 7-й семестр зачет; |

 Учебная дисциплина «Современные проблемы физической культуры и спорта»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа магистратура (II ступень высшего образования) 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт».  |
| Краткое содержание | Изучения современных проблемы контроля в практике физического воспитания и спорта. Антидопинговой политике в современном спорте, современные технологии контроля в практике физической культуры и спорта, проблема болельщиков. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: знать проблемы допинга и технологии комплексного контроля, традиционные и не традиционные направления в сфере физической культуры и спорта. |
| Пререквизиты | Анатомия, физиология, психология, биохимия, спортивная медицина, теория и методика физической культуры. |
| Трудоемкость | (6 ч. лекций, 6 ч. практических) 2 ч. практических. 1 ч. консультации, 3 ч. экзамена. |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1-й семестр (6 ч. лекций, 6 ч. практических) 4 ч. зачетов. 2-й семестр: 2 ч. практических 1 ч. консультации, 3 ч. экзамена. |

Учебная дисциплина «Современные технологии контроля в практике физической культуры и спорта»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа магистратура (II ступень высшего образования) 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт».  |
| Краткое содержание | Изучения современных технологий контроля в практике физического воспитания и спорта. Современные технологии показатели функционального состояния и физическое развитие. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: в совершенстве владеть методами комплексного контроля, этапного контроля. Уметь проводить тестирование по всем функциональным пробам. |
| Пререквизиты | Физиология, психология, биохимия, спортивная медицина, теория и методика физической культуры. |
| Трудоемкость | (2 ч. лекций, 6 ч. практических) 4 ч. зачетов. 1 ч. консультации, 3 ч. экзамена. |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1-й семестр (2 ч. лекций, 6 ч. практических) 4 ч. зачетов. 2-й семестр: 1 ч. консультации, 3 ч. экзамена. |

Учебная дисциплина «Теория спорта»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 «Физическая культура» со специализациями, 1-03 02 01 01 Специальная подготовка. 1-03 02 01 03 .Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность. |
| Краткое содержание | Наука об основных закономерностях спортивной деятельности и путях повышения ее эффективности.Основные понятия спорта.Сущность и функции спорта.Система спортивных соревнований.Основы теории профессиональной деятельности избранной специализации.Средства и методы развития физических качеств. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: владеть основными теоретическими положениями, принципами и методами физического воспитания, изучение системы подготовки спортсменов, построение спортивной тренировки, создание представлений о планировании, контроле и учете в процессе спортивной тренировки спортсменов, принципах отбора в спорте. |
| Пререквизиты | Анатомия, физиология, психология, биохимия, гигиена, спортивная медицина, теория и методика физической культуры, теория и методика в избранных видах спорта. |
| Трудоемкость | 5 зачетных единиц,7 ч. экзамена (64 ч. лекций, 16 ч. практических) 2 ч. консультации. |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1-й семестр: 36 ч. лекций, 10 ч. семинарских, 5 ч. зачетов. 2-й семестр: 28 ч. лекций,6 ч. практических, 2 ч. консультаций, 7 ч. экзамена |

Учебная дисциплина «Туризм»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 «Физическая культура», 1-03 02 01 01 Специальная подготовка, 1-03 02 01 . Физическая культура со специализацией.  |
| Краткое содержание | Туризм в настоящее время используется обществом как действенное и эффективное средство формирования, развития, социализации личности, успешной социально-педагогической адаптации человека к новым и меняющимся экологическим условиям, в том числе, что весьма важно, к производственной- трудовой и учебной деятельности. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: владеть основными и навыками специальных знаний умений и навыков по использованию средств, профессионально-педагогической работы, самостоятельно организационной, тренерско-педагогической работы, воспитательной работы для проведения туристических походов и экскурсий. |
| Пререквизиты | Психология, биохимия, гигиена, спортивная медицина, теория и методика физической культуры. |
| Трудоемкость | (14 ч. лекций, 16 ч. практических) 4 ч. коллоквиума. |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 2-й семестр: (14 ч. лекций, 16 ч. практических) 4 ч. коллоквиума. |

Учебная дисциплина «Теория спорта»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 «Физическая культура» со специализациями, 1-03 02 01 01 Специальная подготовка. 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность.Государственный компонент. Модуль общепрофессиональных дисциплин |
| Краткое содержание | Основные понятия сущность и функции спорта.Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта. Система спортивной тренировки. Нагрузки, применяемые в спортивной тренировке. Основные стороны подготовленности спортсмена.Построение годичного цикла тренировки. Структура подготовки спортсмена на различных этапах многолетней тренировки.Отбор в спортивной тренировке. Управление и моделирование в подготовке спортсменов.Контроль и учёт в подготовке спортсменов. Планирование в спортивной тренировке. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности |
| Пререквизиты | Анатомия, физиология, психология, биохимия, гигиена, спортивная медицина, теория и методика физической культуры, теория и методика в избранных видах спорта. |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы, 126 академических часов (76 аудиторных , 50 – самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 7-й семестр: зачет. 8-й семестр: коллоквиум, экзамен. |

Учебная дисциплина «Основы теории и методики избранного вида спорта»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 «Физическая культура» со специализацией, 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по легкой атлетики)»Модуль «Теория и методика избранного вида спорта» |
| Краткое содержание | Общие вопросы теории и методики легкой атлетики. Техника легкоатлетических упражнений. Обучение технике легкоатлетических упражнений. Правила спортивных соревнований Международной легкоатлетической ассоциации. Спортивно-педагогическое мастерство. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Специальные компетенции: Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий |
| Пререквизиты | Анатомия, физиология, психология, биохимия, гигиена, спортивная медицина, теория и методика физической культуры, теория спорта. |
| Трудоемкость | 13 зачетных единиц, 540 академических часов (360 аудиторных, 180 - самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1-й семестр: зачет. 2-й семестр: экзамен.3-й семестр: зачет.4-й семестр: экзамен |

Учебная дисциплина «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) 1-03 02 01 «Физическая культура» со специализацией, 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по легкой атлетики)»Компонент учреждения высшего образования |
| Краткое содержание | Этапы и современное развития легкой атлетики. Основные стороны подготовленности легкоатлета.Техника и методика обучения легкоатлетических упражнений.Методика развития физических качеств легкоатлета.Система спортивных соревнований. Правила проведения и судейства соревнований. Система построения спортивной тренировки.Нагрузки, применяемые в спортивной тренировке.Построение тренировки в малых, средних и больших циклах.Развитие основных физических качеств легкоатлета.Развитие, совершенствование основных и специальных физических качеств легкоатлета.Управление подготовкой легкоатлетов.Спортивные сооружения и технические средства для занятий по видам легкой атлетики.Научная и профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога.Многолетняя подготовка, планирование и контроль эффективности тренировки легкоатлетов.Организация и проведение соревновательной и учебно-тренировочной работы по легкой атлетике. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: владеть основными теоретическими положениями, принципами и методами физического воспитания, теории физической культуры при организации и проведении процесса физического воспитания, формами и методами организации физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы. |
| Пререквизиты | Анатомия, физиология, психология, биохимия, гигиена, спортивная медицина, теория и методика физической культуры, теория спорта. |
| Трудоемкость | 48 зачетных единиц, 1872 академических часа (876 аудиторных часов, 996- самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1-й семестр: экзамен. 2-й семестр: экзамен.3-й семестр: зачет, экзамен.4-й семестр: зачет.5-й семестр: зачет, экзамен.6-й семестр: зачет, экзамен.7-й семестр: зачет, курсовая работа8-й семестр: зачет, экзамен. |