**Учебная дисциплина «Социально-педагогическая работа с семьей»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины**  **в структурной схеме**  **образовательной программы** | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  Специальность 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям), направление специальности:  1-86 01 01-01 Социальная работа  (социально-педагогическая деятельность)  Государственный компонент: дисциплины направления специальности |
| **Краткое содержание** | Семья как объект социально-педагогической деятельности. Структура и динамика развития семьи. Типология семей. Основные характеристики семьи как воспитательного института. Сущность и специфика семейного воспитания. Актуальные проблемы воспитания детей в семье. Законодательство Республики Беларусь о браке и семье. Государственная семейная политика Республики Беларусь. Система социально-педагогической помощи семье в Республике Беларусь и за рубежом. Социально-педагогическое сопровождение семьи. Основные принципы, методы и технологии социально-педагогической работы с семьей. Социально-педагогическая диагностика семьи. Основы семейного консультирования. Социально-педагогическая работа с различными категориями семей. Социально – педагогическая поддержка осиротевших и оставшихся без попечения родителей детей. Межведомственное взаимодействие в работе с семьей. |
| **Формируемые компетенции,**  **результаты обучения** | АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.  АК-2, Владеть системным и сравнительным анализом.  АК-3. Владеть исследовательскими навыками.  АК-4. Уметь работать самостоятельно.  АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).  АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.  АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.  АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.  СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.  СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.  СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.  СЛК-4. Владеть навыками здоровьяебережения.  СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).  СЛК-6. Уметь работать в команде.  СЛК-7. Владеть способностью формирования этического сознания.  ПК-1. Планировать и организовывать социально-педагогическую деятельность в учреждениях различных ведомств.  ПК-2. Соблюдать профессионально-этические нормы и требования в социально-педагогической деятельности.  ПК-3. Осуществлять социальную защиту, помощь и поддержку семьи, детей и молодежи.  ПК-4. Разрабатывать и осуществлять социальные проекты и социально-педагогические программы.  ПК-5. Оказывать социальные и социально-педагогические услуги различным категориям населения.  ПК-6. Оценивать социально-педагогический потенциал нуждающихся и определять пути его активизации.  ПК-7. Организовывать и осуществлять социально-педагогическую работу с детьми и молодежью в социуме, с детьми-инвалидами, молодыми инвалидами. ПК-8. Осуществлять взаимодействие с молодежными общественными объединениями и организациями.  ПК-9.0рганизовывать и осуществлять социальный и социально-педагогический контроль.  ПК-38. Разрабатывать современные модели организации социальной работы, направленные на улучшение уровня и качества жизни всех слоев населения граждан, в том числе социально уязвимых категорий.  ПК-39. Организовывать и управлять социально-терапевтической и реабилитационной работой по реализации проектов, программ, планов на разных уровнях, способствующих решению социальных проблем, устраняющих рост негативных явлений в социуме.  ПК-40. Организовывать и развивать взаимодействие с учреждениями разных министерств и ведомств, общественными организациями социальной направленности.  ПК-41. Управлять проведением научных исследований по разработке проектов и программ в материальной и нематериальной сфере.  ПК-42. Внедрять новые информационные технологии в реализации социальных проектов и программ в материальной и нематериальной сфере, использовать современные методы анализа и прогнозирования повышения эффективности социальной защиты и социального обслуживания населения.  ПК-43. Разрабатывать инновационные подходы в решении возникающих на разных этапах развития общества социальных проблем.  ПК-44. Планировать и проводить экспериментальную апробацию инновационных идей, способствующих повышению результативности социальной деятельности.  ПК-45. Поддерживать инновации, касающиеся развития социального предпринимательства, формировании и реализации государственного социального заказа. |
| **Пререквизиты** | Педагогические основы социальной работы |
| **Трудоемкость** | 8зачетных единиц, 326 академических часов (154– аудиторных, 172 – самостоятельная работа) |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3-ий семестр: экзамен  5-ый семестр: экзамен  Курсовая работа: 7 семестр (дневная форма получения образования); 8 семестр (заочная форма получения образования) |