**Учебная дисциплина «Социально-педагогическая работа с семьей»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины** **в структурной схеме****образовательной программы** | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям), направление специальности:1-86 01 01-01 Социальная работа(социально-педагогическая деятельность)Государственный компонент: дисциплины направления специальности |
| **Краткое содержание** | Семья как объект социально-педагогической деятельности. Структура и динамика развития семьи. Типология семей. Основные характеристики семьи как воспитательного института. Сущность и специфика семейного воспитания. Актуальные проблемы воспитания детей в семье. Законодательство Республики Беларусь о браке и семье. Государственная семейная политика Республики Беларусь. Система социально-педагогической помощи семье в Республике Беларусь и за рубежом. Социально-педагогическое сопровождение семьи. Основные принципы, методы и технологии социально-педагогической работы с семьей. Социально-педагогическая диагностика семьи. Основы семейного консультирования. Социально-педагогическая работа с различными категориями семей. Социально – педагогическая поддержка осиротевших и оставшихся без попечения родителей детей. Межведомственное взаимодействие в работе с семьей. |
| **Формируемые компетенции,****результаты обучения** | АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач. АК-2, Владеть системным и сравнительным анализом. АК-3. Владеть исследовательскими навыками. АК-4. Уметь работать самостоятельно. АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации. АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.СЛК-1. Обладать качествами гражданственности. СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию. СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям. СЛК-4. Владеть навыками здоровьяебережения. СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление). СЛК-6. Уметь работать в команде. СЛК-7. Владеть способностью формирования этического сознания.ПК-1. Планировать и организовывать социально-педагогическую деятельность в учреждениях различных ведомств. ПК-2. Соблюдать профессионально-этические нормы и требования в социально-педагогической деятельности. ПК-3. Осуществлять социальную защиту, помощь и поддержку семьи, детей и молодежи. ПК-4. Разрабатывать и осуществлять социальные проекты и социально-педагогические программы. ПК-5. Оказывать социальные и социально-педагогические услуги различным категориям населения. ПК-6. Оценивать социально-педагогический потенциал нуждающихся и определять пути его активизации. ПК-7. Организовывать и осуществлять социально-педагогическую работу с детьми и молодежью в социуме, с детьми-инвалидами, молодыми инвалидами. ПК-8. Осуществлять взаимодействие с молодежными общественными объединениями и организациями. ПК-9.0рганизовывать и осуществлять социальный и социально-педагогический контроль.ПК-38. Разрабатывать современные модели организации социальной работы, направленные на улучшение уровня и качества жизни всех слоев населения граждан, в том числе социально уязвимых категорий. ПК-39. Организовывать и управлять социально-терапевтической и реабилитационной работой по реализации проектов, программ, планов на разных уровнях, способствующих решению социальных проблем, устраняющих рост негативных явлений в социуме. ПК-40. Организовывать и развивать взаимодействие с учреждениями разных министерств и ведомств, общественными организациями социальной направленности. ПК-41. Управлять проведением научных исследований по разработке проектов и программ в материальной и нематериальной сфере.ПК-42. Внедрять новые информационные технологии в реализации социальных проектов и программ в материальной и нематериальной сфере, использовать современные методы анализа и прогнозирования повышения эффективности социальной защиты и социального обслуживания населения. ПК-43. Разрабатывать инновационные подходы в решении возникающих на разных этапах развития общества социальных проблем. ПК-44. Планировать и проводить экспериментальную апробацию инновационных идей, способствующих повышению результативности социальной деятельности. ПК-45. Поддерживать инновации, касающиеся развития социального предпринимательства, формировании и реализации государственного социального заказа. |
| **Пререквизиты** | Педагогические основы социальной работы |
| **Трудоемкость** | 8зачетных единиц, 326 академических часов (154– аудиторных, 172 – самостоятельная работа) |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3-ий семестр: экзамен5-ый семестр: экзаменКурсовая работа: 7 семестр (дневная форма получения образования); 8 семестр (заочная форма получения образования) |