**Учебная дисциплина**

«Социально-педагогическая работа с детьми»

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования).Специальность 1 -86 01 01 «Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)»Цикл специальных дисциплин. Государственный компонент: дисциплины направления специальности (учебный план от 05.05.2013 г., рег. № 217)  |
| **Краткое содержание** | Раздел 1. Социальное воспитание в школе.Школа как субъект социального воспитания. Организация индивидуальной помощи в школе. Социализация в школьном классе. Деятельность социально-педагогической и психологической службы школы.Раздел 2. Социально-педагогическая валеология.Здоровье и здоровый образ жизни как социально-педагогическая ценность. Сохранение репродук-тивного здоровья учащейся молодежи. Социально-педагогические условия формирования здорового образа жизни. Технологии формирования здорового образа жизни.Раздел 3. Социально-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся.Основы организации и планирования профориен-тационной работы. Личностная диагностика в системе профориентации. Профессиональное кон-сультирование. Методы и формы профориен-тационной работы в школах.Раздел 4. Социально-педагогические основы работы с одаренными детьми.Детская одаренность в педагогической теории и практике. Содержание работы с одаренными детьми. Развитие одаренного ребенка в школе и семье. Социальная среда и развитие одаренности.Раздел 5. Деятельность социально-педагогических центров и детских социальных приютов.Социально-педагогический центр и детский социальный приют как учреждения социальной защиты детей. Социально-педагогическая и психологическая реабилитация детей в детских социальных приютах (СПЦ). Подготовка детей в условиях СПЦ к передаче в приемную семью. Психолого-педагогические особенности ребенка, нуждающегося в социальной защите. Проблемы воспитания приемных детей. Работа СПЦ с приемными семьями и биологическими родителями.Раздел 6. Социально-педагогическая деятельность в интернатных учреждениях**.** Социально-педагогическая работа в интернате. Подготовка воспитанников интернатных учреждений к самостоятельной жизни. Профориентация в системе интернатных учреждений. Постинтернатная адаптация выпускников детских интернатных учреждений.Раздел 7. Социально-педагогическое взаимодействие с учащимися в учреждениях дополнительного образования.Становление системы дополнительного образования в Республике Беларусь. Направления внешкольной работы и виды учреждений дополнительного образования. Характеристика учебно-воспита-тельного процесса учреждения дополнительного образования. Социальное воспитание в учреждении дополнительного образования.Раздел 8. Социально-педагогические основы работы с детьми по месту жительства.Социально-педагогические возможности микрорай-она и их использование в работе с детьми и подростками. Содержание социально-педагогической деятельности с детьми и подростками по месту жительства. Методика формирования детско-подростковых объединений по месту жительства.Раздел 9. Социально-педагогическая работа в детских оздоровительных лагерях.Социально-воспитательная работа в лагере. |
| **Формируемые компетенции, результат** обучения | АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.ПК-1. Планировать и организовывать социально-педагогическую деятельность в учреждениях различных ведомств.ПК-3. Осуществлять социальную защиту, помощь и поддержку семьи, детей и молодежи.ПК-7. Организовывать и осуществлять социально-педагогическую работу с детьми и молодежью в социуме, с детьми-инвалидами, молодыми инвалидами. |
| **Пререквизиты** | «Введение в специальность», «Социальная виктимо-логия», «Теоретические основы социальной работы» |
| **Трудоемкость** | 4 зачетные единицы, 314 академических час. (38 ч. аудиторных, 276 ч. самостоят. работа – заочн. форма) |
| **Семестр(ы), требо-вания и формы те-кущей и промежу-точной аттестации** | 3-й семестр: экзамен – заочная форма5-й семестр: экзамен – заочная форма |