**Учебная дисциплина «Социальная работа с мигрантами»**

з/о

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования).  Специальность 1 -86 01 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) |
| **Краткое содержание** | История становления и выделения социальной работы с мигрантами как отдельного направления. Методы исследования. Требования и компетенции специалистов по социальной работе, ориентирующихся на работу с мигрантами. Миграция как социальное явление, ее причины и последствия. Понятие миграции, ее социальные последствия. Внутренняя и внешняя миграция. Миграционные процессы и их основные этапы. Виды и типы миграционных процессов. Сущность жизнесферного подхода для изучения социальной работы с мигрантами. Сущность понятий «интеграции», «адаптация», «замещающая миграция». Социологические и правовые аспекты социальной работы с мигрантами. Проблема ксенофобии и мигрантофобии, мультикультурной напряженности. Мигранты как субъекты и объекты социальной работы. Формы государственной помощи мигрантам, беженцам и вынужденным переселенцам. Правовая база социальной работы с национальными меньшинствами. Причины включения молодых людей в миграционные движения. Международные и республиканские правовые акты как основа социальной работы с детьми мигрантов. Понятие «миграционная политика». Цели государственной миграционной политики. Особенности миграционной политики в Республике Беларусь. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | ***Академические (АК):***  АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.  АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.  АК-3. Владеть исследовательскими навыками.  АК-4. Уметь работать самостоятельно.  АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).  АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.  АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением, информацией и работой с компьютером.  АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.  АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.  ***Социально-личностные (СЛК):***  СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.  СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.  СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.  СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.  СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).  СЛК-6. Уметь работать в команде.  СЛК-7. Владеть способностью формирования этического сознания.  ***Профессиональные (ПК):***  ПК-1. Планировать и организовывать социально-педагогическую деятельность в учреждениях различных ведомств.  ПК-2. Соблюдать профессионально-этические нормы и требования в социально- педагогической деятельности.  ПК-3. Осуществлять социальную защиту, помощь и поддержку семьи, детей и молодежи.  ПК-4. Разрабатывать и осуществлять социальные проекты и социально-педагогические программы.  ПК-5. Оказывать социальные и социально-педагогические услуги различным категориям населения.  ПК-6. Оценивать социально-педагогический потенциал нуждающихся и определять пути его активизации.  ПК-7. Организовывать и осуществлять социально-педагогическую работу с детьми и молодежью в социуме, с детьми-инвалидами, молодыми инвалидами.  ПК-8. Осуществлять взаимодействие с молодежными общественными объединениями и организациями.  ПК-9.Организовывать и осуществлять социальный и социально-педагогический контроль. |
| **Пререквизиты** | Методы и технологии социальной работы. Психологические основы социальной работы. |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 108 академических часов (18 аудиторных, 90 – самостоятельная работа) |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 6-й семестр: зачет. |