Учебная дисциплина «Психологические основы социальной работы»

| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | I ступень высшего образованияСпециальность 1-86 01-01 Социальная работа (Социально-педагогическая деятельность)Государственный компонент |
| --- | --- |
| ToКраткое содержание | **Раздел 1. «Психология личности»** Понятие личности в психологииДеятельностный подход к проблеме личности.Концепции культурно-исторического и социокультурного развития личности. Структурный подход к пониманию личности в советской психологии. Психодинамическое направление в теории личности. Проблема личности в неофрейдизме. Диспозициональные теории личности.Бихевиористическое и научающее бихевиористическое направления в теории личности.Социально-когнитивное и когнитивное направления в теории личности.Гуманистическое направление в теории личности.Экзистенциально-феноменологическое направление в теории личности.Проблема типологизации в психологии личности. Психология индивидуальности.Социальная группа как фактор и предпосылка развития личности.**Раздел 2. «Возрастная психология»**Предмет и задачи, основные понятия и категории возрастной психологии.Стратегии и методы исследования возрастной психологии. Проблема возрастной периодизации отечественные и зарубежные теории.Пренатальный период и период новорожденности. Характеристика развития в младенческом возрасте.Характеристика развития в раннем детстве.Характеристика развития в дошкольном возрасте.Характеристика развития в младшем школьном возрасте.Характеристика развития в подростковом возрасте. Характеристика развития в юношеском возрасте.Характеристика развития в зрелом возрасте.Характеристика развития в период поздней взрослости. Неравномерность психического развития и кризисы возраста.**Раздел 3. «Социальная психология»**Социальная психология как наука и сфера практической деятельности.Методология и методы социально-психологического исследования.Проблема личности в социальной психологии. Самость и Я-концепция личности.Социализация личности: социально-психологический аспект. Социальное познание личностиСоциальное объяснение Поведение личности и установка. Просоциальное и агрессивное поведение. Проблема межличностных отношений и общения в социальной психологии. Общение как организация и процесс взаимодействия между субъектами.Общение как обмен информацией между субъектами. Общение как процесс восприятия и познания людьми друг друга. Психология социального воздействия Сущность и виды деформации социальных отношений и общения. Малая группа как социально-психологический феномен.Взаимодействие индивида и малой группы. Феномены малой группы.Психология больших социальных группСовременные проблемы прикладной социальной психологии.**Раздел 4. Психология труда** Психология и труд.Психология труда, ее связь с другими науками. История развития.Методология психологии труда.Профессиональное самоопределение, профессиональная карьера.Работоспособность и надежность субъекта труда. Удовлетворенность работой. Проблема субъективной значимости и удовлетворенности трудом.Мотивация трудовой деятельностиРазвитие человека в труде.Проблема функциональных состояний в трудеАдаптация человека к профессиональной деятельностиСтрессы и конфликты в профессиональной деятельностиФизиология труда.Основы инженерно-психологическогоанализа трудовой деятельности |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: уметь диагностировать психологические особенности и уровень психического развития личности, неблагоприятные психические состояния и провоцирующие их факторы, осуществлять социально-психологическое консультирование, организовывать и осуществлять социально-психологическую реадаптацию и ресоциализацию граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществлять психологическую коррекцию поведенческих девиаций, кризисных, суицидоопасных и других неблагоприятных психических состояний, осуществлять коррекционно-развивающую работу с различными категориями населения, организовывать и проводить социально-психологическое исследование.  |
| Пререквизиты | Психология. Основы психологии и педагогики. |
| Трудоёмкость | 6 зачётных единиц, 442 академических часа (224 часа аудиторных) |
| Семестры, требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 3, 4, 5, 6, 7 семестры – экзамен  |