Учебная дисциплина «Психологические основы социальной работы»

| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | I ступень высшего образования  Специальность 1-86 01-01 Социальная работа (Социально-педагогическая деятельность)  Государственный компонент |
| --- | --- |
| ToКраткое содержание | **Раздел 1. «Психология личности»**  Понятие личности в психологии  Деятельностный подход к проблеме личности.  Концепции культурно-исторического и социокультурного развития личности.  Структурный подход к пониманию личности в советской психологии.  Психодинамическое направление в теории личности.  Проблема личности в неофрейдизме.  Диспозициональные теории личности.  Бихевиористическое и научающее бихевиористическое направления в теории личности.  Социально-когнитивное и когнитивное направления в теории личности.  Гуманистическое направление в теории личности.  Экзистенциально-феноменологическое направление в теории личности.  Проблема типологизации в психологии личности.  Психология индивидуальности.  Социальная группа как фактор и предпосылка развития личности.  **Раздел 2. «Возрастная психология»**  Предмет и задачи, основные понятия и категории возрастной психологии.  Стратегии и методы исследования возрастной психологии.  Проблема возрастной периодизации отечественные и зарубежные теории.  Пренатальный период и период новорожденности.  Характеристика развития в младенческом возрасте.  Характеристика развития в раннем детстве.  Характеристика развития в дошкольном возрасте.  Характеристика развития в младшем школьном возрасте.  Характеристика развития в подростковом возрасте.  Характеристика развития в юношеском возрасте.  Характеристика развития в зрелом возрасте.  Характеристика развития в период поздней взрослости.  Неравномерность психического развития и кризисы возраста.  **Раздел 3. «Социальная психология»**  Социальная психология как наука и сфера практической деятельности.  Методология и методы социально-психологического исследования.  Проблема личности в социальной психологии. Самость и Я-концепция личности.  Социализация личности: социально-психологический аспект.  Социальное познание личности  Социальное объяснение  Поведение личности и установка. Просоциальное и агрессивное поведение.  Проблема межличностных отношений и общения в социальной психологии. Общение как организация и процесс взаимодействия между субъектами.  Общение как обмен информацией между субъектами.  Общение как процесс восприятия и познания людьми друг друга.  Психология социального воздействия  Сущность и виды деформации социальных отношений и общения.  Малая группа как социально-психологический феномен.  Взаимодействие индивида и малой группы. Феномены малой группы.  Психология больших социальных групп  Современные проблемы прикладной социальной психологии.  **Раздел 4. Психология труда** Психология и труд.  Психология труда, ее связь с другими науками. История развития.  Методология психологии труда.  Профессиональное самоопределение, профессиональная карьера.  Работоспособность и надежность  субъекта труда.  Удовлетворенность работой.  Проблема субъективной значимости и  удовлетворенности трудом.  Мотивация трудовой деятельности  Развитие человека в труде.  Проблема функциональных состояний в труде  Адаптация человека к профессиональной деятельности  Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности  Физиология труда.  Основы инженерно-психологического  анализа трудовой деятельности |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: уметь диагностировать психологические особенности и уровень психического развития личности, неблагоприятные психические состояния и провоцирующие их факторы, осуществлять социально-психологическое консультирование, организовывать и осуществлять социально-психологическую реадаптацию и ресоциализацию граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществлять психологическую коррекцию поведенческих девиаций, кризисных, суицидоопасных и других неблагоприятных психических состояний, осуществлять коррекционно-развивающую работу с различными категориями населения, организовывать и проводить социально-психологическое исследование. |
| Пререквизиты | Психология. Основы психологии и педагогики. |
| Трудоёмкость | 6 зачётных единиц, 442 академических часа (224 часа аудиторных) |
| Семестры, требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 3, 4, 5, 6, 7 семестры – экзамен |