**Учебная дисциплина «Методы и технологии социальной работы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины** **в структурной схеме****образовательной программы** | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям), направление специальности:1-86 01 01-01 Социальная работа(социально-педагогическая деятельность)Государственный компонент: дисциплины специальности |
| **Краткое содержание** | Технологизация социальной работы. Методы и технологии социальной диагностики. Методы и технологии социальной экспертизы. Технологии социального прогнозирования и проектирования. Технологии социальной терапии. Социально-профилактические технологии. Социальное консультирование и посредничество. Технологии опеки и попечительства, социального страхования.Организационно-распорядительные и социально-экономические методы социальной работы. Психологические и педагогические методы социальной работы. Методы и технологии социальной работы в системе образования. Сущность и технологии социальной работы в здравоохранении. Методы и технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Ведомственная специфика социальной работы в других сферах (производстве, сельской и городской местности, вооруженных силах и иных). Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Методы и технологии социальной работы с людьми без определенного места жительства, мигрантами и этническими общностями. |
| **Формируемые компетенции,****результаты обучения** | Академические компетенции: АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач. АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом. АК-3. Владеть исследовательскими навыками. АК-4. Уметь работать самостоятельно. АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью). АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем. АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением, информацией и работой с компьютером.АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации. АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.Социально-личностные компетенции: СЛК-1. Обладать качествами гражданственности. СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию. СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям. СЛК-4. Владеть навыками здоровьяебережения.СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).СЛК-6. Уметь работать в команде. СЛК-7. Владеть способностью формирования этического сознания.Профессиональные компетенции: ПК-1. Планировать и организовывать социально-педагогическую деятельность в учреждениях различных ведомств.ПК-2. Соблюдать профессионально-этические нормы и требования в социально-педагогической деятельности.ПК-3. Осуществлять социальную защиту, помощь и поддержку семьи, детей и молодежи.ПК-4. Разрабатывать и осуществлять социальные проекты и социально-педагогические программы.ПК-5. Оказывать социальные и социально-педагогические услуги различным категориям населения.ПК-6. Оценивать социально-педагогический потенциал нуждающихся и определять пути его активизации.ПК-7. Организовывать и осуществлять социально-педагогическую работу с детьми и молодежью в социуме, с детьми-инвалидами, молодыми инвалидами.ПК-8. Осуществлять взаимодействие с молодежными общественными объединениями и организациями.ПК-9.Организовывать и осуществлять социальный и социально-педагогический контроль. |
| **Пререквизиты** | Теоретические основы социальной работы |
| **Трудоемкость** | 6 зачетных единиц, 224 академических часов(102 – аудиторных, 122– самостоятельная работа) |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 6-ой семестр: зачет; курсовая работа7-ой семестр: экзамен |