**Практическая грамматика (2 язык)**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)», 1-02 03 06 Иностранные языки (немецкий, английский)Государственный компонент |
| Краткое содержание | Существительное. Род, число, падеж существительного. Артикль. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Числительное. Местоимение. Наречие. Глагол. Система времен. Согласование времен. Категории залога. Наклонение. Неличные формы глагола. Модальные глаголы. Предлог. Союз. Типы предложений. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | *Требования к академическим компетенциям специалиста*Специалист должен:* уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
* владеть системным и сравнительным анализом;
* владеть исследовательскими навыками;
* уметь работать самостоятельно;
* быть способным порождать идеи (быть креативным);
* владеть междисциплинарным подходом при решении задач;
* иметь навыки с использованием технических средств;
* уметь учиться и повышать квалификацию.

*Требования к социально-личностным компетенциям специалиста** обладать качествами гражданственности;
* быть способным к социальному взаимодействию;
* обладать способностью к межличностным коммуникациям;
* владеть навыками здоровьесбережения;
* быть способным к критике и самокритике;
* уметь работать в команде;
* быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире;
* быть толерантным к другим культурам.

*Требования к профессиональным компетенциям специалиста*Организационно-управленческая деятельность:* анализировать и оценивать собранные данные;
* готовить презентации;
* пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникации;
* организовывать взаимодействие участников педагогического процесса;
* создавать творческую атмосферу в коллективе;
* разрешать возникающие в коллективе конфликтные ситуации.

Преподавательская деятельность:* реализовывать цели и содержание обучения, осуществлять оптимальное планирование образовательного процесса по иностранным языкам;
* использовать современные образовательные технологии, методы и приемы обучения иностранным языкам;
* развивать познавательные потребности, мотивы и интересы учащихся, формировать у них лингвистическое мышление в процессе обучения ИЯ;
* учитывать психологические и дидактические особенности обучения ИЯ разных групп обучаемых.

Воспитательная деятельность:* планировать, контролировать и осуществлять идеологическую и воспитательную работу учащихся;
* руководствоваться основными закономерностями психологии воспитания и обучения в педагогическом процессе;
* осуществлять воспитательный процесс на основе закономерностей развития личности учащихся, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Научно-исследовательская деятельность:* владеть основами методологии и теории научного исследования;
* пользоваться научной и справочной литературной;
* осуществлять отбор материала для исследования;
* анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.
 |
| Пререквизиты | Практика устной и письменной речи |
| Трудоемкость | 10 зачетных единиц, 390 часов (194 аудиторных, 196 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 4 семестр5 семестр: коллоквиум, экзамен6 семестр7 семестр: коллоквиум, экзамен |