Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Философия и методология науки  |
| Код и название специальности | 7-06-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:124 академических ч., аудиторных: 72 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы  |
| Пререквизиты | Философия |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Статус и предназначение философии в жизни общества. Философия природы в эпоху экологических вызовов современности. Философия глобального эволюционизма. Проблема человека и антропологический поворот в современной философии. Актуальные проблемы социальной философии. Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Структура и динамика научного познания. Методологический инструментарий современной науки. Логика, риторика и диалектика науки. Философско-методологические проблемы дисциплинарно и междисциплинарно-организованной науки. Философия, наука, человек в ХХ1 веке. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*- философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации; - концептуальные модели философско-методологического анализа науки; - философско-методологические проблемы дисциплинарно- организованной науки; - концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки; - комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности; - содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации;*уметь:*- анализировать и оценивать содержание и уровень философско- методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач; - использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений; - проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения; - разрабатывать новые методы исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности; - проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы; - проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практико-ориентированных и фундаментальных научных проблем. |
| Формируемые компетенции | УК – 1. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи. |
| Форма промежуточной аттестации | 1 семестр – кандидатский экзамен |