Информация по учебной дисциплине «Методика преподавания обслуживающего труда»

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Методика преподавания обслуживающего труда |
| Код и название специальности | 6-05-0113-05 «Технологическое образование (обслуживающий труд и изобразительное искусство)» |
| Курс изучения дисциплины | 2, 3 |
| Семестр изучения дисциплины | 3, 4, 5 |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | 384/200 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 10 |
| Пререквизиты | Трудовое обучение. Обслуживающий труд. Черчение. |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Теоретические основы методики преподавания обслуживающего труда. Общедидактические основы методики преподавания обслуживающего труда. Частные вопросы методики проведения уроков по обслуживающему труду. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | *знать:* цели и задачи курса методики преподавания обслуживающего труда; - содержание учебного предмета «Трудовое обучение. Обслуживающий труд»; системы и принципы обучения учащихся обслуживающему труду; формы, методы и средства обучения учащихся обслуживающему труду; учебно-материальную базу по обслуживающему труду; теоретические вопросы планирования, подготовки и проведения учителем учебных занятий по обслуживающему труду; проверку и оценку знаний и умений в процессе обучения учащихся обслуживающему труду; особенности методики преподавания обслуживающего труда в 5-9 классах; особенности организации внеучебной работы по обслуживающему труду; особенности организации общественно полезного труда и творческого проектирования в процессе обучения учащихся обслуживающему труду; организацию и проведение профориентационной работы в процессе обучения учащихся обслуживающему труду; методику организации занятий по трудовой подготовке учащихся старших классов;  *уметь:* реализовывать принципы и использовать системы обучения учащихся обслуживающему труду; применять формы, методы и средства обучения учащихся обслуживающему труду; осуществлять календарно-тематическое планирование процесса преподавания; разрабатывать планы-конспекты различных типов уроков по обслуживающему труду; организовывать и проводить уроки различных типов по обслуживающему труду в учебных мастерских с использованием современных образовательных технологий; организовывать общественно полезный труд и творческое проектирование учащихся в системе учебных и внеучебных занятий по обслуживающему труду; организовывать обучение учащихся обслуживающему труду в 5-9 и старших классах; сохранять и совершенствовать учебно-материальную базу, подготавливать её к занятиям по обслуживающему труду; организовывать и проводить внеучебную работу по обслуживающему труду; осуществлять профориентацию учащихся различных возрастных групп в процессе преподавания обслуживающего труда;  *иметь навыки:* владения процессом использования принципов и систем обучения учащихся обслуживающему труду; формами, методами и средствами обучения учащихся обслуживающему труду; приемами использования учебно-материальной базы по обслуживающему труду; процессами планирования, подготовки и проведения учителем учебных занятий по обслуживающему труду; методами проверки и оценки знаний и умений в процессе обучения учащихся обслуживающему труду; методикой организации внеучебной работы по обслуживающему труду; процессом организации общественно полезного труда и творческого проектирования в процессе обучения учащихся обслуживающему труду; методами организации и проведения профориентационной работы в процессе обучения учащихся обслуживающему труду; методикой организации занятий по трудовой подготовке учащихся старших классов. |
| Формируемые компетенции | УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; БПК-1. Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности; БПК-5. Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся; БПК-6. Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики; БПК-15. Объяснять и интерпретировать теоретические основы существующих методик и технологий трудового обучения и художественного образования; БПК-16. Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств; БПК-17. Применять теоретические основы методики обучения и осуществлять организацию образовательного процесса с использованием дидактического инструментария современных педагогических технологий для повышения качества подготовки обучающихся. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт. Экзамены. |