**Учебная дисциплина «Возрастная и педагогическая психология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата(I ступень высшего бразования)Специальность **1-01 02-01** Начальное образование.  Государственный компонент:Возрастная и педагогическая психология |
| Краткое содержание | Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии Факторы, закономерности и динамика психического развития.  Психическое развитие ребенка до поступления в школу.  . Психическое развитие в младшем школьном возрасте.  Психическое развитие в подростковом возрасте.  Психическое развитие в ранней юности.  Психологическая характеристика воспитания и самовоспитания. .Психологические основы обучения.  Психологическая характеристика воспитания и самовоспитания.  Психология педагогической деятельности и личности учителя. |
| Формируемые компоненты. Результаты обучения. | Базовые профессиональные компетенции:  - использовать оптимальные методы, формы и средства обучения;  -управлять учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;  - предупреждать и преодолевать неуспеваемость обучающихся; |
| Пререквизиты | Общая и социальная |
| Трудоемкость | Академических 180ч.Аудиторных84ч(самостоятельная работа 86час).. |
| Семестр(ы),Требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 4семестр-экзамен |