**Учебная дисциплина**

**«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОПФР»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа балаквариата  (1 ступень высшего образования)  Специальность: 1-03 03 01 «Логопедия» |
| Краткое содержание | Понятие психолого-педагогического сопровождения.  Интегрированное обучение как психолого-педагогическая проблема.  Социальное развитие детей с особенностями психофизического развития  Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях интегрированного обучения  Партнерство школы и семьи в условиях образовательной интеграции  Работа учителя-дефектолога в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития в классах интегрированного обучения  Средовые ресурсы обучения и воспитания учащихся с особенностями психофизического развития  Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Управлять учебно-познавательной деятельностью и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Использовать оптимальные методы, формы и средства обучения. |
| Пререквизиты | Специальная психология |
| Трудоемкость | 6 зачетных часов.  62 академических часов.  (лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов; самостоятельная работа-22 часа). |
| Семестр(ы),требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 5 семестр: контрольная работа, зачет. |