Учебная дисциплина **«Педагогика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования).  Специальность: 1-03 0 01 Логопедия.  Государственный компонент: модуль «Психолого-педагогические дисциплины 2» |
| **Краткое содержание** | ПЕДАГОГИКА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ: Методологические основы и категориальный аппарат современной педагогики. Образование как целостный педагогический процесс. Проблема целеполагания в педагогике. Содержание образования как основа базовой культуры личности. Процесс обучения, его сущность, закономерности, принципы. Методы и средства обучения в современной школе. Формы организации обучения. Сущность и структура процесса воспитания. Методы, средства и формы организации воспитания. Содержание воспитания школьников и его виды.  ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ: Общая характеристика мирового историко-педагогического процесса. Развитие педагогической мысли в XVII - XVIII вв.: Я.А. Коменский, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо. Педагогические системы И.Г. Песталоцци и его последователей (И.Ф. Гербарт, А. Дистервег). Воспитание и просвещение в Беларуси в различные периоды государственности. Становление и развитие советской школы и педагогики.  ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ: Проблемное поле коррекционной (специальной) педагогики. Общая характеристика основных категорий детей с особенностями психофизического развития. Теоретико-методические основы коррекционно-педагогического процесса. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции:  БПК-1. Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности;  БПК-2. Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы;  БПК-7. Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики. |
| **Пререквизиты** | Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 120 академических часов (68 аудиторных, 52 – самостоятельная работа) |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1-й семестр: экзамен |