**Учебная дисциплина**

 **«Основы специальной психологии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа балаквариата (1 ступень высшего образования)1 -03 03 01 «Логопедия»Модуль «Психологические основы инклюзивного и специального образования-1» |
| Краткое содержание | История становления специальной психологии. предмет специальной психологии, ее задачи, связь с другими науками; проблема нормы и патологии в современных науках о человеке; классификации детей с особенностями психофизического развития причины отклонений в психическом развитии; концептуальные основы специальной психологиипринципы и методы специальной психологии; закономерности развития детей с особенностями психофизического развития; параметры дизонтогенеза; особенности развития психики в условиях разных видов депривации; компенсация и коррекция отклонений в развитии; социально-психологические проблемы специальной психологиикатегориальный аппарат специальной психологии (терминологический коллоквиум); тренинг эмпатии «дети с особенностями психофизического развития»; психическое недоразвитие; поврежденное развитие; задержанное развитие; дефицитарное развитие; искаженное развитие. дисгармоническое развитие |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | применять знания и умения в педагогической деятельности в образовательном процессе. |
| Пререквизиты | Общая психология |
| Трудоемкость | 9 часов на экзамен;108 часов академических: (лекции– 20 часа, практические занятия – 28 часа; самостоятельная работа-60 часов).  |
| Семестр(ы),требования и формы текущей и промежуточной аттестации |  2 семестр: контрольная работа; экзамен. |