**Учебная дисциплина «Методика преподавания обществоведческих дисциплин»**

***(Модуль «Методика преподавания истории и обществоведения»)***

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа высшего образования I ступени  *Специальность*:  1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины  *Государственный компонент* |
| Краткое содержание | Предмет и задачи методики преподавания обществоведческих дисциплин.Общая характеристика учебного предмета «Обществоведение». Структура и содержание учебного предмета «Обществоведение». Методы и приемы обучения обществоведения. Словесный метод обучения. Методика формирования понятий и мировоззренческих идей в процессе изучения обществоведения. Реализация межпредметных и внутрипредметных связей при изучении обществоведения. Наглядные средства в обучении обществоведению. Практические методы обучения обществоведению. Методика изучения документального материала в процессе преподавания обществоведческих дисциплин в средней школе. Проблемное обучение в процессе преподавания предмета «Обществоведение». Методика формирования способов учебно-познавательной деятельности учащихся в процессе изучения обществоведения. Урок обществоведения в современной школе. Подготовка учителя к преподаванию обществоведения. Формы занятий по обществоведческим дисциплинам в средней школе. Внеклассная работа по обществоведению. |
| Формирование компетенции, результаты обучения | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления целей, содержания учебных предметов, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности. Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. |
| Пререквизиты | Педагогика, психология |
| Трудоёмкость | 3 зачётные единицы, 110 академических ч. (56 аудиторных,18 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 4 семестр: устный опрос, проверочные вопросы, тестовые задания, рефераты, экзамен. |