**Учебная дисциплина «Методика преподавания истории»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа высшего образования I ступени  *Специальность*:  1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины  *Государственный компонент* |
| Краткое содержание | Предмет и задачи методики преподавания истории. Современное состояние и развитие школьного исторического образования. Структура исторических знаний учащихся, характеристика ее основных компонентов. Методика формирования исторических представлений. Методические приемы и средства формирования исторических понятий. Формирование способов учебно-познавательной деятельности. Общая характеристика средств обучения истории. Проблема методов обучения истории. Методика наглядного обучения истории. Методические приемы устного обучения истории. Методика работы с печатными источниками при обучении истории. Урок истории и подготовка к его проведению. Система проверки и оценки результатов обучения истории. Повторение в обучении истории. Использование современных технологий обучения истории. Внеурочная работа по истории. Профессиональные и личностные качества учителя истории. |
| Формирование компетенции, результаты обучения | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления целей, содержания учебных предметов, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности. Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. |
| Пререквизиты | Педагогика, психология |
| Трудоёмкость | 5,5 зачётных единиц, 229 академических ч.  (106 аудиторных, 87 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 5 семестр: устный опрос, подготовка рефератов, составление кроссвордов с использованием исторических понятий, составление разноуровневых заданий, зачёт;  6 семестр: устный опрос, подготовка рефератов, практическое задание: составление таблиц, решение тестов, экзамен. |