**Учебная дисциплина «История исторической мысли»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа высшего образования I ступени*Специальность*: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины*Компонент учреждения высшего образования* |
| Краткое содержание | Парадигма исторической науки XIX в. Фридрих Ницше о «чрезмерности истории». Цивилизационная теория Н. Я. Данилевского. Начало кризиса исторической науки. Историко-методологические взгляды Макса Вебера. Начало общего кризиса исторической науки. Бердяев о русской революции. Историческая концепция евразийства. «Историческая морфология» О.Шпенглера. Историческая культурология Й. Хейзенги.  |
| Формирование компетенции, результаты обучения | Уметь применять базовые научно-теоритические знания для решения теоритических и практических знаний. Владеть исследовательскими навыками. Иметь навыки, устной и письменной коммуникации. Обладать качествами гражданственности. Быть способным к социальному взаимодействию. Владеть навыками здоровьесбережения. Быть способным осуществлять самообразование и совершенствовать профессиональную деятельность. Использовать оптимальные методы, формы и средства обучения. Осуществлять профессиональное самообразование и самовоспитание с целью совершенствования профессиональной деятельности. |
| Пререквизиты | Философия, методология исторической науки, историография |
| Трудоёмкость | 2,5 зачётные единицы, 109 академических ч. (40 аудиторных, 33 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 8 семестр: конспект семинарского занятия, опрос, проверочные задания, экзамен. |