**Учебная дисциплина «История Беларуси»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа высшего образования I ступени*Специальность*: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины*Государственный компонент* |
| Краткое содержание | Уводзіны ў дысцыпліну “Гісторыя Беларусі”. Першабытнае грамадства на тэрыторыі Беларусі. Беларусь у V- сяр. ХIII стст. Вялікае княства Літоўскае, Рускае і Жамойцкае ў XIII–XV ст. Беларускія землі ў ХVI ст.– I п. ХVIІ ст. Войны і сацыяльна-палітычныя канфлікты ў II п. XVII –XVIII ст. Сацыяльна-эканамічны, палітычны і культурны заняпад Беларусі. Крызіс прыгонніцкай сістэмы (канец XVIII – перш. палова ХІХ ст.). Станаўленне буржуазнага грамадства ў Беларусі. Фарміраванне беларускай нацыі (1861-1900 гг). Беларусь у гады Першай сусветнай вайны (1914-1918 гг.). Беларусь паміж дзвюма сусветнымі войнамі (1919-1939 гг.) Беларусь у гады Другой сусветнай вайны. Беларусь сучасная. |
| Формирование компетенции, результаты обучения | Быць здольным да сацыяльнага ўзаемадзеяння. Валодаць здольнасцю да міжасобасных камунікацый. Быць здольным да крытыкі і самакрытыкі (крытычнае мысленне). Валодаць міждысцыплінарным падыходам пры вырашэнні праблем. Валодаць сістэмным і параўнальным аналізам. Валодаць даследчымі навыкамі. Умець вучыцца, павышаць сваю кваліфікацыю на працягу ўсяго жыцця.Умець працаваць у камандзе. Валодаць і ўжываць базавыя навукова-тэарэтычныя веды для вырашэння тэарэтычных і практычных задач. Умець працаваць самастойна. Быць здольным інтэграваць новыя ідэі (крэатыўнасць). Ведаць і выкарыстоўваць розныя формы арганізацыі працэсу навучання. Валодаць навыкамі арганізацыі адукацыйнага працэсу. Валодаць уменнямі праектавання і прагназавання. На падставе аналіза развіцця сістэмы школьнай гістарычнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь і ў свеце ўмець вылучаць асноўныя тэндэнцыі развіцця гістарычнай адукацыі. |
| Пререквизиты | История Беларуси |
| Трудоёмкость | 20 зачётных единиц, 782 академических ч. (300 аудиторных, 338 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1 семестр: устный и письменный опрос, рефераты, тестовые задания, зачёт;2 семестр: коллоквиум, устный и письменный опрос, рефераты, тестовые задания, экзамен; 3 семестр: устный и письменный опрос, рефераты, тесты, зачёт; 4 семестр: коллоквиум, устный и письменный опрос, тестовые задания, экзамен;5 семестр: устный и письменный опрос, рефераты, тестовые задания, тестовые задания, экзамен;6 семестр: коллоквиум, устный и письменный опрос, экзамен;7 семестр: устный и письменный опрос, подготовка рефератов, тесты, зачёт. |