**Учебная дисциплина «Историография»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа высшего образования I ступени*Специальность*: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины*Компонент учреждения высшего образования* |
| Краткое содержание | Уводзіны ў курс “Гістарыяграфія”.Узнікненне гістарычных ведаў. Гістарычная думка Старажытнай Грэцыі і Рыма. Гістарычная думка заходнееўрапейскага сярэднявечча. Гістарычная думка Заходняй Еўропы XVII ст. Гістарычная думка эпохі Асветніцтва. Гістарычная думка Заходняй Еўропы першай паловы XIX ст. Праблема крызісу гістарычнай навукі канца XIX - пачатку XX стст. Асноўныя тэндэнцыі развіцця гістарычнай навукі ў першай палове XX ст. Гістарычная навука ў другой палове XX ст. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі як навука. Першыя звесткі па гісторыі Беларусі. Назапашванне ведаў. Развіццё гістарычных ведаў у другой палове XVI – XVIII стст. Беларусь у гістарычных даследваннях канца XVIII – пачатку 60-х гг. XIX стст. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі ў 60-я гг. XIX – пачатку XX стст. Фарміраванне беларускай нацыянальнай гістарыяграфічнай канцэпцыі ў XIX – пачатку XX ст. Гістарычная навука і даследванне айчыннай гісторыі ў 1919 – 1941 гг. Гістарычная навука Беларусі ў сярэдзіне 40-х – 80-я гады XX ст. Гістарычныя даследванні ў БССР у сярэдзіне 50-х – 80-я гг. XX ст.  |
| Формирование компетенции, результаты обучения | Быць здольным да сацыяльнага ўзаемадзеяння. Валодаць здольнасцю да міжасобасных камунікацый. Быць здольным да крытыкі і самакрытыкі (крытычнае мысленне). Валодаць міждысцыплінарным падыходам пры вырашэнні праблем. Валодаць сістэмным і параўнальным аналізам. Валодаць даследчымі навыкамі. Умець вучыцца, павышаць сваю кваліфікацыю на працягу ўсяго жыцця. Умець працаваць у камандзе. Валодаць і ўжываць базавыя навукова-тэарэтычныя веды для вырашэння тэарэтычных і практычных задач. Умець працаваць самастойна. Быць здольным інтэграваць новыя ідэі (крэатыўнасць). Ведаць і выкарыстоўваць розныя формы арганізацыі працэсу навучання. Валодаць навыкамі арганізацыі адукацыйнага працэсу. Валодаць ўменнямі праектавання і прагназавання. На падставе аналіза развіцця сістэмы школьнай гістарычнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь і ў свеце ўмець вылучаць асноўныя тэндэнцыі развіцця гістарычнай адукацыі. |
| Пререквизиты | История Беларуси, всеобщая история |
| Трудоёмкость | 4 зачётные единицы, 155 академических ч. (70 аудиторных, 49 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 7 семестр: коллоквиум, контрольный срез, устный и письменный опрос, рефераты, экзамен. |