Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | История Древней Греции и Древнего Рима *(модуль* *« История Древних цивилизаций»)* |
| Код и название специальности | 6-05-0113-01 Историческое образование |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 2 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:144 академических ч., аудиторных: 70 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 4 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История, Обществоведение |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Цивилизация минойского Крита. Ахейская Греция. Гомеровская Греция. Возникновение полиса. Древняя Аттика в VII-VI вв. до н.э. Расцвет афинского демократического полиса в V в. до н.э. Походы Александра Македонского. Эллинизм.  Царский Рим. Возникновение римской общины. Пунические войны. Установление римской гегемонии в Западном Средиземноморье. Покорение Римом Восточного Средиземноморья. Римская гегемония на Западе. Династия Юиев-Клавдиев. Формирование системы принципата. Династия Флавиев. Укрепление системы принципата. Расцвет Римской державы в эпоху Антонинов. Кризис и падение Западной Римской империи. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*  • основные понятия курса истории древнего мира и соответствующую терминологию;  • основные этапы развития рабовладельческой системы, сущность рабовладения;  • важнейшие исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей;  • закономерности и особенности развития производительных сил, производственных отношений, экономических и социальных структур и связей, государственных форм, науки и искусства в период древности;  *уметь:*  • анализировать исторические события и процессы локального, регионального, глобально-цивилизационного уровня и характера и давать им объективную научно-историческую оценку;  • чётко формулировать и обосновывать свою позицию по ключевым проблемам развития мировых цивилизаций в период древности и вести научный диалог по дискуссионным вопросам;  • ориентироваться в специальной литературе по профилю, грамотно реферировать учебную и научную литературу по предмету;  • применять полученные знания при решении педагогических, учебно-методических и научных задач;  *владеть:*  - полученными знаниями при решении педагогических, учебно-методических и научных задач;  - специальной литературой по профилю, грамотно реферировать учебную и научную литературу по предмету. |
| Формируемые компетенции | СК-1. Определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира |
| Форма промежуточной аттестации | 2 семестр – экзамен |