**Учебная дисциплина**

**«Управление дошкольным образованием»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования).  Специальности: 1-01 01 01Дошкольное образование  Компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Создание и развитие системы дошкольного образования в Республике Беларусь. История развития общественного дошкольного воспитания в стране (1917–1985 гг.). Реформирование общественного дошкольного воспитания в 90-е года XX в. Современное состояние и перспективы развития системы дошкольного образования Республики Беларусь. Планирование и финансирование дошкольного образования. Организация работы дошкольного учреждения. Социально-правовое положение дошкольного учреждения. Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении. Управление дошкольным учреждением. Научные основы управления. Заведующий в системе управления дошкольным учреждением. Информационно-аналитическая деятельность в управлении дошкольным учреждением. Планирование и прогнозирование работы дошкольного учреждения. Работа с педагогическими кадрами дошкольного учреждения. Управление методической работой в дошкольном учреждении. Технология формирования, изучения, обобщения и использования передового педагогического опыта.  Основы делопроизводства: работа с нормативными документами дошкольного учреждения. Трудовые отношения в дошкольном учреждении. Нормативы и требования к организации питания детей в дошкольном учреждении. Регулирование и контроль в управлении дошкольным учреждением. Управление дошкольным образованием в районе (городе). Организационно-педагогическая деятельность районного (городского) аппарата управления дошкольным образованием. Управление методической работой в районе (городе). Менеджмент и маркетинг в дошкольном образовании. Менеджмент как наука и практика управления. История развития менеджмента. Концепции и методы менеджмента.  Функции менеджмента. Менеджер организации. Организация как объект управления. Организационные процессы менеджмента. Управление конфликтами в организации  Педагогические аспекты культуры общения менеджера образования. Маркетинг образовательных услуг в дошкольном учреждении. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Требования к академическим компетенциям:  АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.  АК-3. Владеть исследовательскими навыками.  АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.  Требования к социально-личностным компетенциям:  СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.  СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.  СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.  СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.  Требования к профессиональным компетенциям:  ПК-4. Осуществлять оптимальный отбор и эффективно реализовывать технологии воспитания.  ПК-5. Организовывать и проводить учебные занятия различных типов.  ПК-7. Эффективно реализовывать воспитательную деятельность.  ПК-8 Использовать оптимальные методы, формы, средства воспитания.  ПК-10. Организовывать и проводить воспитательные мероприятия.  ПК-15. Развивать уровень учебных возможностей детей дошкольного возраста на основе системной педагогической диагностики.  ПК-19. Эффективно реализовывать ценностно-ориентационную деятельность с воспитанниками и родителями.  ПК-20. Формулировать диагностично образовательные и воспитательные цели.  ПК-21. Оценивать учебные достижения детей дошкольного возраста, а также уровни их воспитанности и развития.  ПК-23. Организовывать целостный педагогический процесс с учетом современных образовательных технологий и педагогических инноваций. |
| **Пререквизиты** | «Педагогика», «Психология», «Введение в педагогическую профессию». |
| **Трудоемкость** | 9,5 зачетные единицы, 360 академических часов (94 аудиторных, 266 – самостоятельная работа) |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 7; 8-ой семестры: экзамен |