Учебная дисциплина **«Теория и методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины****в структурной схеме образовательной программы** | Учебная программа (I ступень высшего образования)Специальность: 1-01 01 01 Дошкольное образованиеГосударственный компонент учреждения высшего образования. Модуль «Психолого-педагогические основы дошкольного образования». |
| **Краткое содержание** | Понятие о цели воспитания. Идеальная и реальная цели воспитания. Объективный и субъективный характер цели воспитания. Концепции воспитания дошкольников.Задачи воспитания детей дошкольного возраста.Закономерности и принципы воспитания детей дошкольного возраста. Физическое воспитание как базис целостного развития детей дошкольного возраста. Основные понятия. Становление и развитие теории физического воспитания детей дошкольного возраста.Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Содержание физического воспитания детей дошкольного возраста: воспитание гигиенической культуры и основ здорового образа жизни, овладение двигательной культурой.Основные средства физического воспитания дошкольников.Значение формирования основ здорового образа жизни у дошкольников.Основные компоненты здорового образа жизни детей в дошкольном учреждении: эколого-гигиенические факторы, психологический комфорт, распорядок дня, оптимальная двигательная активность, закаливание.Условия формирования здорового образа жизни у детей: создание здоровье сберегающей физкультурно-оздоровительной среды, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, коррекционная работа с детьми, сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.Основные понятия. Роль умственного воспитания в системе целостного развития дошкольника. Задачи умственного воспитания дошкольников.Содержание умственного воспитания детей дошкольного возраста. «Энциклопедичность» знаний дошкольника (Я.А. Коменский). Особенности знаний о предметах рукотворного мира, о труде и профессиях взрослых, о природе, обществе. Проблема систематизации знаний дошкольников в современных условиях.Условия умственного развития детей. Основные виды деятельности детей как средства умственного воспитания и развития. Характеристика методов умственного воспитания детей в учреждении дошкольного образования и семье.Воспитание коллективизма как условие успешной социализации ребенка. Своеобразие коллектива у детей дошкольного возраста, этапы его развития. Средства сплочения детского коллектива. Руководство коллективными взаимоотношениями воспитанников. Появление и развитие дружбы у детей дошкольного возраста. Конфликты между детьми, их причины.Современные исследования проблемы воспитания коллективных взаимоотношений у детей дошкольного возраста. Задачи и содержание патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Средства и методы патриотического воспитания.Воспитание у детей дошкольного возраста толерантности, уважения к людям других национальностей.Задачи и содержание работы по воспитанию у детей дошкольного возраста толерантности, уважения к людям других национальностей. Средства и методы воспитания толерантности, уважения к людям других национальностей у детей дошкольного возраста.Педагогические исследования по проблемам воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста. Цель, задачи и условия экономического воспитания детей дошкольного возраста. Содержание экономического воспитания воспитанников в учреждении дошкольного образования. Средства и методы экономического воспитания детей дошкольного возраста.Цель и задачи правового воспитания детей дошкольного возраста. Условия правового воспитания воспитанников в учреждении дошкольного образования. Работа педагогов по повышению правовой культуры родителей. Этапы и содержание правового воспитания детей дошкольного возраста. Средства и методы правового воспитания.Эстетическое воспитание в системе целостного развития дошкольника. Основные понятия. Основные принципы эстетического воспитания. Задачи эстетического воспитания дошкольников.Средства эстетического воспитания дошкольников.Виды художественной деятельности дошкольников: театрализованная игра, словесно-художественное творчество, музыцирование, изобразительная и декоративно-прикладная практика, дизайн. Самостоятельная и специально организованная художественная деятельность. Методы эстетического воспитания дошкольников. Формы организации эстетического воспитания детей в дошкольном учреждении.Понятие о процессе обучения. Специфика обучения детей дошкольного возраста. Развитие дошкольной дидактики в классической зарубежной и отечественной педагогике. Современные концептуальные подходы к обучению детей дошкольного возраста. Компоненты процесса обучения: преподавание, учение, научение как результат процесса обучения. Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста.Дидактические принципы, специфика их использования в дошкольном образовании.Модели обучения, особенности их реализации и эффективность. Типы обучения детей дошкольного возраста, технология их осуществления. Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста. Разные подходы к классификации методов. Формы организации обучения детей дошкольного возраста: фронтальные, групповые, индивидуальные.Новые подходы к организации обучения детей дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования. |
| **Формулируемые компетенции, результаты обучения** | БПК-4. Проектировать и осуществлять процессы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в разных видах деятельности, отбирать и адаптировать содержание дидактического материала, методы и формы в соответствии с возможностями воспитанников. |
| **Пререквизиты** | Основы педагогики. Дошкольная педагогика |
| **Трудоёмкость** |  3 зачётные единицы, 112 академических часа (54 – аудиторных, 22 – самостоятельная работа). |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 2-ой семестр: экзамен |